

PLAN EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO DEL SÍNDROME DE ASPERGER		
Nombre: Curso: 1 curso del 2º ciclo de EP Etapa:	Fecha de inicio: Fecha de revisión:	Puntos a destacar positivamente: aprendizaje memorístico Profesor de apoyo:
Objetivos: Hacer de ayudante en un grupo de informática Desarrollar la comprensión de metáforas Terminar el trabajo diario de clase y la ficha de trabajo	Estrategias para usar en clase: Recordar llamar a ___ por su nombre Asegurarse de que todas las tareas se dan por escrito y de que están bien explicadas previamente para que ___ se prepare para lo que debe hacer. Recuerde que debe poner iniciales en su ficha de trabajo. Utilizar los puntos fuertes de aprendizaje de ___ para recordar datos y así elevar su autoestima. Utilizar lenguaje sencillo y directo. Respetar la necesidad que tiene de espacio y permitir que se siente al final de una fila de mesas. Hacer uso de los ordenadores siempre que sea posible.	Papel de la familia: Ayudarle con las tareas. Mantener contacto regular con los profesionales. Reforzar el trabajo de clase sobre las metáforas.
Criterios de evaluación: Verlo ayudando a los más pequeños y no sentado solo en el ordenador al menos en cinco ocasiones diferentes. Ser capaz de explicar una metáfora de las estudiadas. Entregar su ficha de trabajo al final del día mostrando que ha terminado todos los trabajos.	Recursos: Fichas y libros de la sala de profesores. Ficha diaria de tareas de elaboración propia. ___ tiene un "compañero tutor" que se llama ___ Si es necesario, utilizar el "tiempo fuera" Trabajar con el orientador y el profesor de apoyo las destrezas sociales, la menra de ayudarle en el grupo de informática, etc.	Acordado por:
		Orientador/a:
		Padre/ madre:
		Alumno/a:
		Fecha: