



Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y
Profesional – EOE Especializado
Jaén



**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS
CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO
ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA
ASIGNACIÓN DE RECURSOS V.2.0**



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Entrar en la Guía



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



Menú inicial



Índice





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**

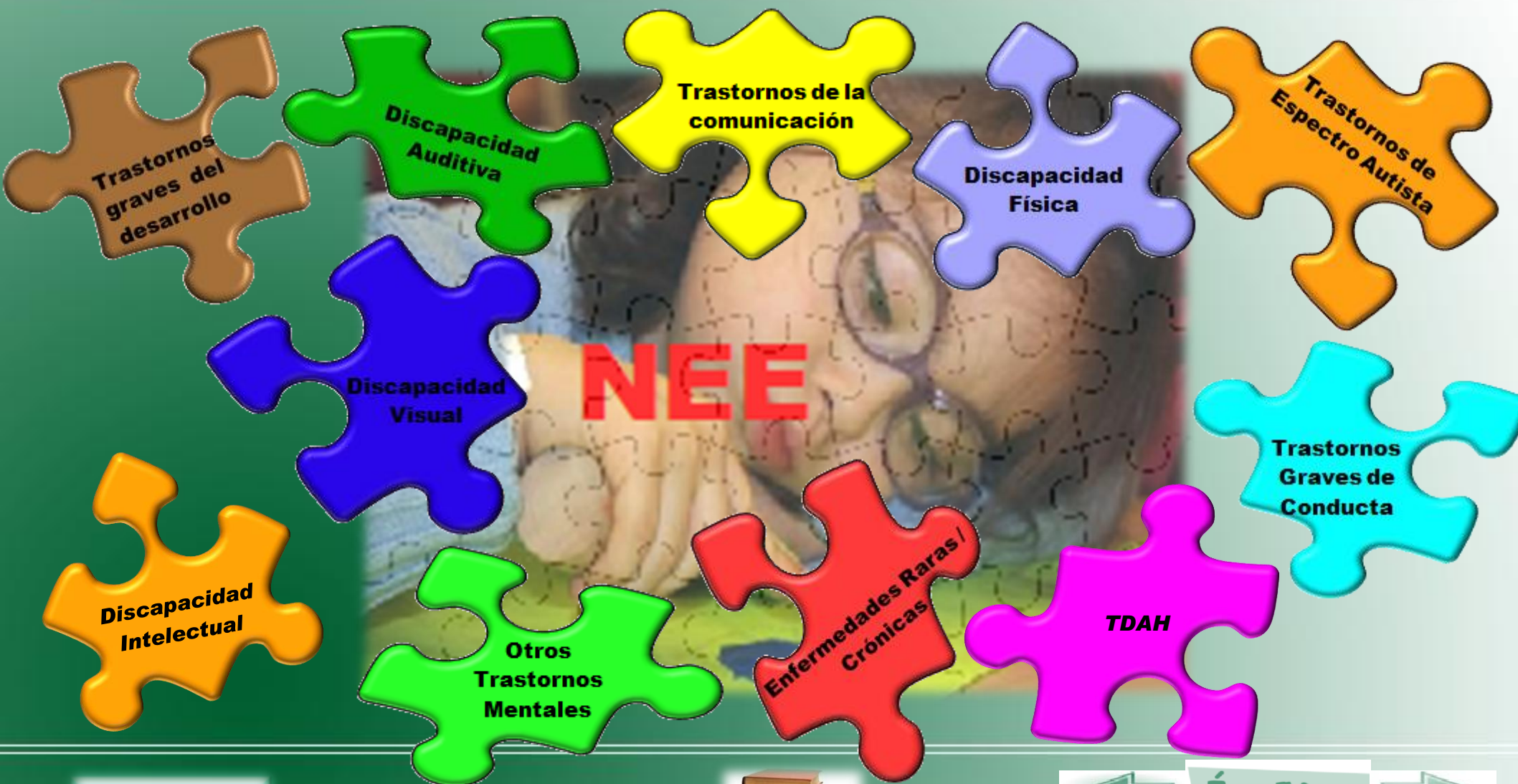


Aclaraciones a las categorías diagnósticas





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)



[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)

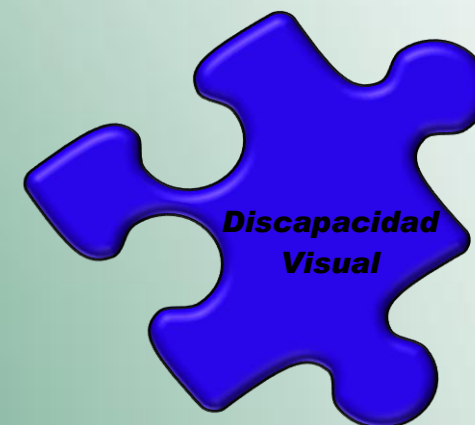


[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)



[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)



[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



**Trastornos de
Espectro Autista**



Menú inicial



Índice



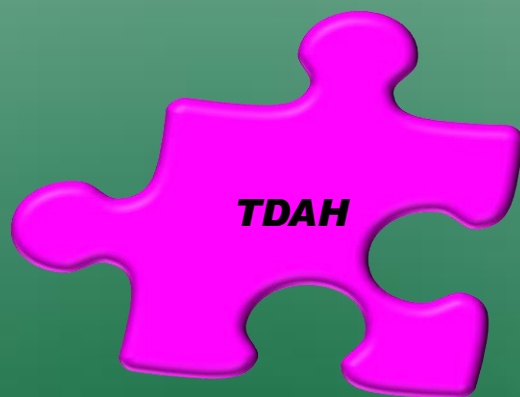


**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)



[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)

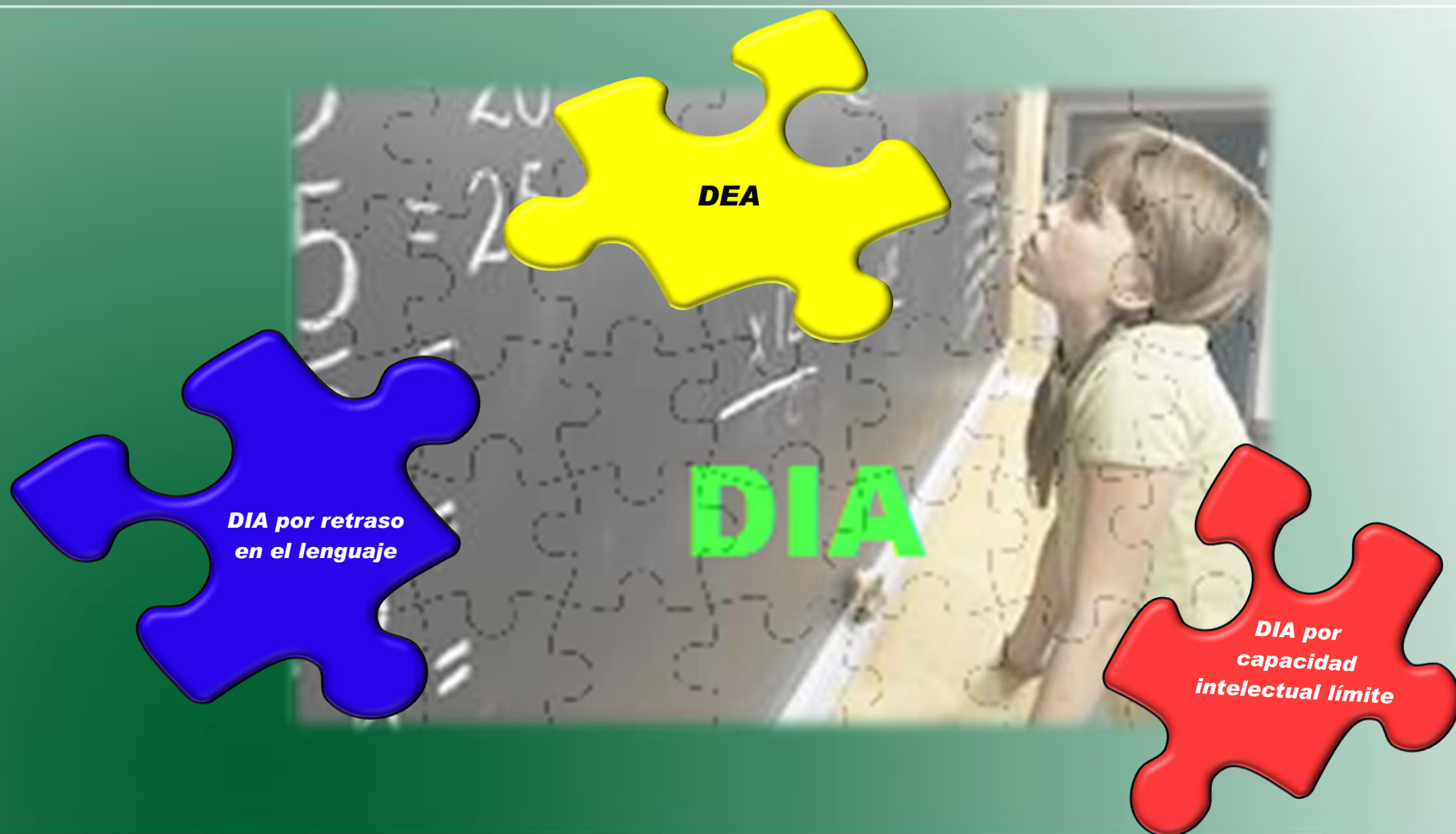


[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)



[Índice](#)





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



[Menú inicial](#)

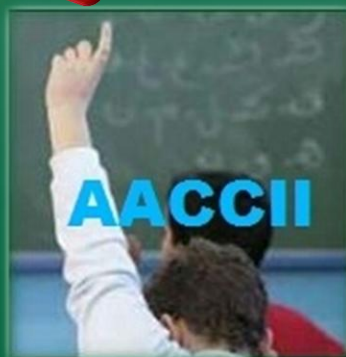


[Índice](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



**Alumnado que precisa
de acciones de carácter
compensatorio**

Menú inicial



Índice





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



**Alumnado que precisa de
acciones de carácter
compensatorio**



Menú inicial



Índice





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



**Criterios para la
asignación de recursos**

Menú inicial



Índice





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS

- [Cuáles son los recursos para la intervención](#)
- [Recursos funcionales](#)
- [Modalidad de escolarización](#)
- [Atención especializada](#)
- [Asistencias y ayudas](#)
- [Adaptaciones pruebas de acceso a ciclos formativos](#)
- [Adaptaciones pruebas acceso a la universidad](#)
- [Medidas de flexibilización para el alumnado con sobredotación intelectual](#)
- [Programas de atención a la diversidad](#)





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



ATENCIÓN ESPECIALIZADA

- [Apoyo equipo ciegos o discapacitados visuales](#)
- [Educador social](#)
- [Fisioterapeuta](#)
- [Intérprete de lengua de signos](#)
- [Maestro de pedagogía terapéutica en USMIJ](#)
- [Maestro especialista en audición y lenguaje conocedor de la lengua de signos](#)
- [Maestro especialista en audición y lenguaje](#)
- [Maestro especialista en pedagogía terapéutica](#)
- [Médico del EOE](#)
- [Monitor de educación especial perfil sanitario](#)
- [Monitor de educación especial](#)
- [Profesorado de apoyo a la compensación educativa](#)
- [Profesorado de apoyo curricular alumnado con discapacidad auditiva o motórica en ESO](#)
- [Profesorado de atención a alumnado en centros de reforma](#)
- [Profesorado de atención domiciliaria](#)
- [Profesorado de aula temporal de adaptación lingüística](#)
- [Profesorado especialista en altas capacidades](#)
- [Psicólogo, pedagogo o psicopedagogo](#)
- [Trabajadora social](#)





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



MODALIDAD DE ESCOLARIZACIÓN

- [Criterios generales orientativos para determinar la modalidad de escolarización](#)
- [Escolarización en la modalidad de grupo ordinario a tiempo completo](#)
- [Escolarización en la modalidad de grupo ordinario con apoyos en periodos variables](#)
- [Aula específica](#)
- [Centro específico de educación especial](#)
- [Centro específico con internado](#)
- [Escolarización combinada centro específico y centro ordinario](#)
- [Centros de escolarización preferente para la discapacidad física, auditiva y trastornos del espectro autista](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- [Programas de adaptaciones curriculares](#)
- [Programas de diversificación curricular](#)
- [Programas de refuerzo](#)





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



RECURSOS FUNCIONALES

- [General recursos funcionales](#)
- [Adaptador para uso del inodoro](#)
- [Ascensor, oruga o similar](#)
- [Aseo adaptado](#)
- [Ayudas ópticas](#)
- [Ayudas técnicas para el control postural](#)
- [Ayudas técnicas para el desplazamiento](#)
- [Camilla de cambiado](#)
- [Dispositivos periféricos de acceso al ordenador](#)
- [Eliminación de barreras arquitectónicas](#)
- [Emisora de FM](#)
- [Grúa](#)
- [Mobiliario ergonómico](#)
- [Ordenador adaptado](#)
- [Pupitres para alumnado con discapacidad motriz](#)
- [Tecnología braille y triflotecnia](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



Normativa

Documentos

Menú inicial

 **Índice** 



**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



NORMATIVA

- [Decreto147-2002-nee](#)
- [Orden_25 julio 2008_atencion_diversidad](#)
- [Orden 20 agosto 2010 Primaria](#)
- [Orden 19 septiembre 2002 Especificos NEE](#)
- [Orden 19 septiembre 2002 Transicion NEE](#)
- [Orden 19 septiembre 2002-evalua-dictamen](#)
- [Instrucciones AACC-mayo 2013](#)
- [Instrucciones_TGC_TDAH](#)
- [Instrucciones 10 marzo 2011 dictámenes](#)
- [Instrucciones de 27 de febrero de 2014 sobre procesos de admisión y matriculación](#)
- [Circular 20 diciembre 2010: modulo orientación Séneca](#)
- [Circular_censo_NEAE](#)
- [Documentos Salud-Educación](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



INSTRUCCIONES TGC TDAH

- [Instrucciones_TGC_TDAH](#)
- [Escrito J.Serv. Aclaraciones Instrucciones 20 abril 2012 protocolo TGC](#)
- [Derivación a Salud TGC-TDHA - ANEXO I _Departamento](#)
- [Derivación a Salud TGC-TDHA - ANEXO I _EOE](#)





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



DOCUMENTOS

- [Aclaraciones escolarización generales 13-14.](#)
- [Aclaraciones escolarización IES – CDP 12 -13.](#)
- [Cómo hacer un ACI en Séneca](#)
- [GUIA CENSO NEAE SÉNECA Marzo 2014 Jaén](#)
- [GT_ZONA_ORCERA_- copia Medidas Atención Diversidad](#)
- [Informe para SÉNECA Úbeda](#)
- [MODELOS. IEP_DEFINITIVO ALMERIA](#)
- [Modulo Orientacion: Manual Usuario](#)
- [Modulo Orientacion: Manual Usuario Alumnos no Escolarizados](#)
- [Protocolos Convivencia](#)
- [Protocolos para Informes](#)
- [Tutorial ACAI completo ACI](#)
- [Procedimiento para la firma electrónica de los documentos del módulo de gestión de la orientación en séneca por parte del orientador u orientadora de los EOE y DO](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



PROTOCOLOS CONVIVENCIA

- [Acoso Escolar](#)
- [Agresión profesorado](#)
- [Maltrato infantil](#)
- [Violencia de género](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



ACOSO ESCOLAR

- [Informe de la Dirección del centro para la Inspección Educativa sobre aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar.](#)
- [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar por los centros educativos.](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



AGRESIÓN PROFESORADO

- [Informe de la Dirección para la Asesoría Médica en caso de agresión al profesorado o personal del Centro.](#)
- [Informe de la Dirección para la Inspección Educativa en caso de agresión al profesorado o personal del centro.](#)
- [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en caso de agresión hacia el profesorado o el personal no docente.](#)
- [Solicitud de asistencia jurídica.](#)
- [Solicitud de asistencia psicológica.](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



MALTRATO INFANTIL

- [Hoja de detección y notificación del maltrato infantil.](#)
- [Informe homologado de Inspección sobre protocolo de actuación en caso de maltrato infantil.](#)
- [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en caso de maltrato infantil.](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



VIOLENCIA DE GÉNERO

- [Informe de la Dirección del centro sobre aplicación del protocolo de violencia de género.](#)
- [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito educativo.](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



PROTOCOLOS PARA INFORMES

- [Procedimiento para autorizar la permanencia en 2º Ciclo de Educación Infantil de alumnado de NEAE](#)
- [Procedimiento de autorización de 2º curso en apoyo lingüístico para alumnado inmigrante no hispanohablante.](#)
- [Procedimiento para la adaptación del horario de ESO de alumnado de NEE.](#)
- [Centro Promotor Convivencia Positiva.](#)
- [Procedimiento de autorización de escolarización combinada de alumnado de NEE.](#)
- [Procedimiento para tramitar el fraccionamiento y exención de materias en bachillerato.](#)





**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**



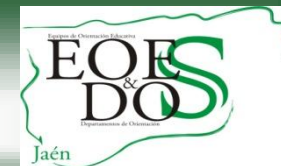
CENTRO PROMOTOR CONVIVENCIA POSITIVA

- [Informe en Séneca como Centro Promotor de Convivencia Positiva.](#)
- [Procedimiento para realizar el informe de Convivencia Positiva \(Convivencia +\).](#)
- [Tutorial en el Sistema Informático Séneca del informe de Convivencia Positiva.](#)



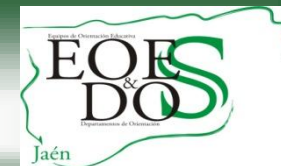


**GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS
DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS
PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**





GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



ÍNDICE – CONTENIDOS

Desde este archivo podrá accederse a todos los contenidos de la presente GUIA, sin necesidad de ir navegando por cada uno de los apartados de la misma.

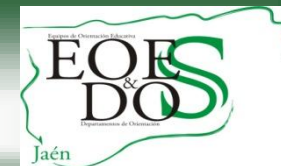
- **[PRÓLOGO](#)**
- **[PRESENTACIÓN](#)**
- **[ACLARACIONES A LAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS](#)**

- **[Necesidades Educativas Especiales](#)**

- **[Trastornos Graves del Desarrollo](#)**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **[Discapacidad Visual](#)**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **[Discapacidad Intelectual](#)**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes



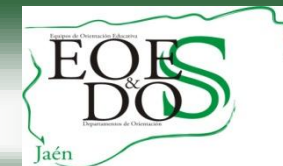
GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



- **Discapacidad Auditiva**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Trastornos de la comunicación**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Discapacidad Física**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Trastornos del Espectro Autista**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Trastornos Graves de Conducta**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Trastorno por déficit de atención con hiperactividad**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes
- **Otros trastornos mentales**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, orientaciones de escolarización,
- **Enfermedades raras y crónicas**
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, orientaciones de escolarización, preguntas frecuentes



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



▪ **Dificultades de Aprendizaje**

- **Dificultad Específica de Aprendizaje**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

- **Dificultad de Aprendizaje por retraso en el lenguaje**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

- **Dificultad de Aprendizaje por capacidad intelectual límite**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

▪ **Altas Capacidades Intelectuales**

- **Sobredotación Intelectual**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

- **Talentos Complejos**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

- **Talentos Simples**

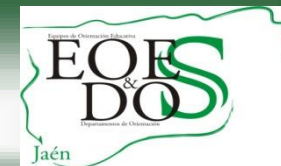
Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, necesidades educativas e intervención, preguntas frecuentes

▪ **Compensación Educativa**

Definición, grupos y características, pruebas recomendadas, preguntas frecuentes



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



● **CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS**

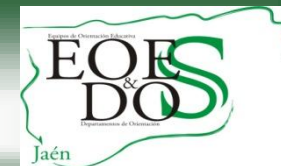
▪ **Cuáles son los recursos para la intervención**

▪ **Recursos funcionales**

- [General recursos funcionales](#)
- [Adaptador para uso del inodoro](#)
- [Ascensor, oruga o similar](#)
- [Aseo adaptado](#)
- [Ayudas ópticas](#)
- [Ayudas técnicas para el control postural](#)
- [Ayudas técnicas para el desplazamiento](#)
- [Camilla de cambiado](#)
- [Dispositivos periféricos de acceso al ordenador](#)
- [Eliminación de barreras arquitectónicas](#)
- [Emisora de FM](#)
- [Grúa](#)
- [Mobiliario ergonómico](#)
- [Ordenador adaptado](#)
- [Pupitres para alumnado con discapacidad motriz](#)
- [Tecnología braille y trifloteclia](#)



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



▪ Modalidad de escolarización

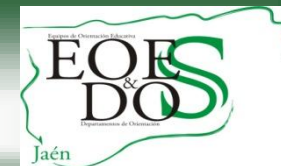
- [Criterios generales orientativos para determinar la modalidad de escolarización](#)
- [Escolarización en la modalidad de grupo ordinario a tiempo completo](#)
- [Escolarización en la modalidad de grupo ordinario con apoyos en periodos variables](#)
- [Aula específica](#)
- [Centro específico de educación especial](#)
- [Centro específico con internado](#)
- [Escolarización combinada centro específico y centro ordinario](#)
- [Centros de escolarización preferente para la discapacidad física, auditiva y trastornos del espectro autista](#)

▪ Atención especializada

- [Apoyo equipo ciegos o discapacitados visuales](#)
- [Educador social](#)
- [Fisioterapeuta](#)
- [Intérprete de lengua de signos](#)
- [Maestro de pedagogía terapéutica en USMIJ](#)
- [Maestro especialista en audición y lenguaje conocedor de la lengua de signos](#)
- [Maestro especialista en audición y lenguaje](#)
- [Maestro especialista en pedagogía terapéutica](#)
- [Médico del EOE](#)
- [Monitor de educación especial perfil sanitario](#)
- [Monitor de educación especial](#)



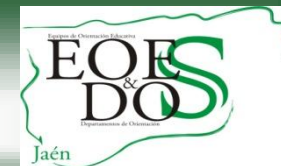
GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



- **Atención especializada**
 - [Profesorado de apoyo a la compensación educativa](#)
 - [Profesorado de apoyo curricular alumnado con discapacidad auditiva o motórica en ESO](#)
 - [Profesorado de atención a alumnado en centros de reforma](#)
 - [Profesorado de atención domiciliaria](#)
 - [Profesorado de aula temporal de adaptación lingüística](#)
 - [Profesorado especialista en altas capacidades](#)
 - [Psicólogo, pedagogo o psicopedagogo](#)
 - [Trabajadora social](#)
- **Asistencias y ayudas**
- **Adaptaciones pruebas de acceso a ciclos formativos**
- **Adaptaciones pruebas acceso a la universidad**
- **Medidas de flexibilización para el alumnado con sobredotación intelectual**
- **Programas de atención a la diversidad**
 - [Programas de adaptaciones curriculares](#)
 - [Programas de diversificación curricular](#)
 - [Programas de refuerzo](#)



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



● NORMATIVA- DOCUMENTOS

■ NORMATIVA

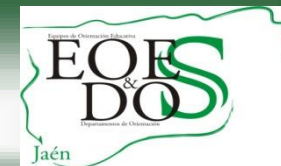
- [Decreto147-2002-nee](#)
- [Orden 25 julio 2008 atencion diversidad](#)
- [Orden 20 agosto 2010 Primaria](#)
- [Orden 19 septiembre 2002 Especificos NEE](#)
- [Orden 19 septiembre 2002 Transicion NEE](#)
- [Orden 19 septiembre 2002-evalua-dictamen](#)
- [Instrucciones AACC-mayo 2013](#)
- [Instrucciones TGC TDAH](#)
- [Instrucciones 10 marzo 2011 dictámenes](#)
- [Instrucciones de 27 de febrero de 2014 sobre procesos de admisión y matriculación](#)
- [Circular 20 diciembre 2010: modulo orientación Séneca](#)
- [Circular censo NEAE](#)
- [Documentos Salud-Educación](#)

■ DOCUMENTOS

- [Aclaraciones escolarización generales 13-14.](#)
- [Aclaraciones escolarización IES – CDP 12 -13.](#)
- [Cómo hacer un ACI en Séneca](#)
- [GUIA CENSO NEAE SÉNECA Marzo 2014 Jaén](#)
- [GT ZONA ORCERA - copia Medidas Atención Diversidad](#)



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



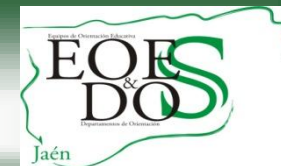
● NORMATIVA- DOCUMENTOS

▪ DOCUMENTOS

- [Informe para SÉNECA Úbeda](#)
- [MODELOS. IEP. DEFINITIVO ALMERIA](#)
- [Modulo Orientacion: Manual Usuario](#)
- [Modulo Orientacion: Manual Usuario Alumnos no Escolarizados](#)
- [Procedimiento para la firma electrónica de los documentos del módulo de gestión de la orientación en séneca por parte del orientador u orientadora de los EOE y DO](#)
- [Protocolos Convivencia](#)
 - [Acoso Escolar](#)
 - [Informe de la Dirección del centro para la Inspección Educativa sobre aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar.](#)
 - [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar por los centros educativos..](#)
 - [Agresión profesorado](#)
 - [Informe de la Dirección para la Asesoría Médica en caso de agresión al profesorado o personal del Centro.](#)
 - [Informe de la Dirección para la Inspección Educativa en caso de agresión al profesorado o personal del centro.](#)
 - [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en caso de agresión hacia el profesorado o el personal no docente.](#)
 - [Solicitud de asistencia jurídica.](#)
 - [Solicitud de asistencia psicológica.](#)
 - [Maltrato infantil](#)
 - [Hoja de detección y notificación del maltrato infantil.](#)
 - [Informe homologado de Inspección sobre protocolo de actuación en caso de maltrato infantil.](#)
 - [Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación en caso de maltrato infantil.](#)



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



● NORMATIVA- DOCUMENTOS

■ DOCUMENTOS

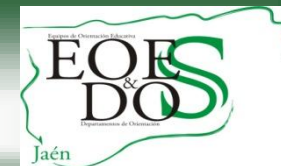
- Violencia de género
 - Informe de la Dirección del centro sobre aplicación del protocolo de violencia de género.
 - Procedimiento para la aplicación del protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito educativo.
- Protocolos para Informes
 - Procedimiento para autorizar la permanencia en 2º Ciclo de Educación Infantil de alumnado de NEAE
 - Procedimiento de autorización de 2º curso en apoyo lingüístico para alumnado inmigrante no hispanohablante.
 - Procedimiento para la adaptación del horario de ESO de alumnado de NEE.
 - Centro Promotor Convivencia Positiva.
 - Informe en Séneca como Centro Promotor de Convivencia Positiva.
 - Procedimiento para realizar el informe de Convivencia Positiva (Convivencia +).
 - Tutorial en el Sistema Informático Séneca del informe de Convivencia Positiva.
 - Procedimiento de autorización de escolarización combinada de alumnado de NEE.
 - Procedimiento para tramitar el fraccionamiento y exención de materias en bachillerato.
- Tutorial ACAI completo ACI

● PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

● EQUIPO REDACTOR



GUÍA PARA LA ACLARACIÓN DE LAS NUEVAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS DEL CENSO ACNEAE DE SÉNECA Y CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS



EQUIPO REDACTOR

EQUIPO TÉCNICO PROVINCIAL PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL

COORDINADOR PROVINCIAL

Juan Herrera Sánchez

COORDINADOR ÁREA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Juan García Colmenero

COORDINADORA COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Encarnación Sánchez Robles

COORDINADOR RECURSOS TÉCNICOS

Antonio Cruz Oya

EQUIPO ESPECIALIZADO

ATENCIÓN TEMPRANA

Juan Carlos García Cordero

DISCAPACIDAD MOTRIZ

Luis Liébana Cano

TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

Carmen Ongallo Chancón

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE / TGC

Aurora Ortega Ortega

TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO / TEA

Juan de Dios Raya Ramos

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

José Rayo Lombardo

DISCAPACIDAD AUDITIVA

Cinta Camacho Hermoso

EQUIPO ESPECÍFICO

DISCAPACIDAD VISUAL

Pilar Vega Morales

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Juan Carlos García Cordero

Adolfo Ángel García Casanova

**Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y
Profesional – EOE Especializado Jaén**



Menú inicial



Índice



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE