

UNIDAD DIDÁCTICA **6**

Navega con tu Cerebro



**Re
capa
Cita**

PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nota para el profesor:

Ya señalamos en la infografía dedicada a la **Inteligencia Digital**, que más importante que las herramientas tecnológicas, eran los **objetivos que debíamos fijar como metas para el desarrollo de nuestros alumnos.**

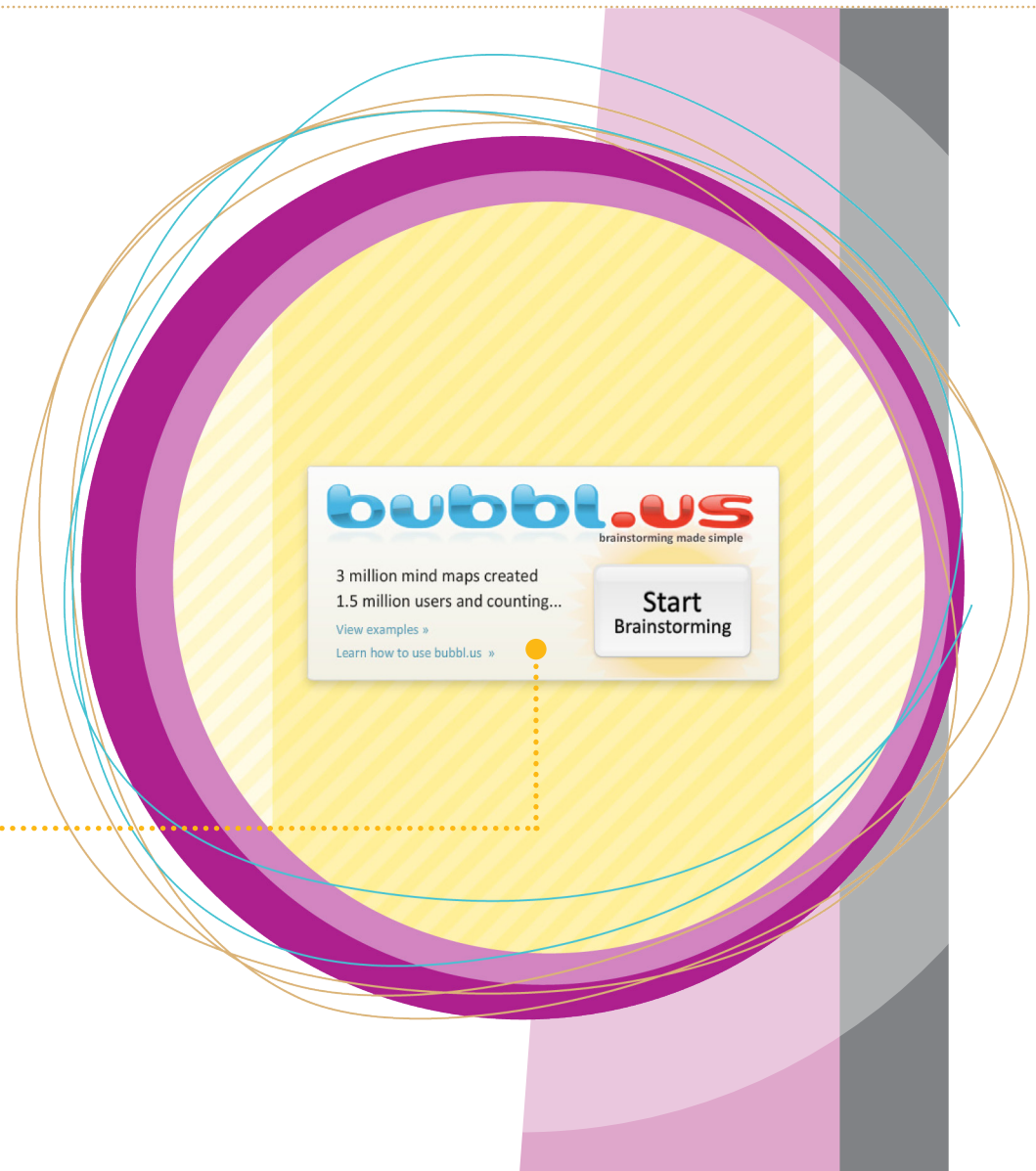
Esta unidad trata de ser fiel a esa propuesta, y por lo tanto, es un conjunto de actividades, que tienen como objetivo el **entrenamiento de distintas habilidades relacionadas con el aprendizaje**, a través de determinadas herramientas digitales, pero no es nuestra intención poner en el centro a dichas herramientas, sino a los procesos que los alumnos deben desarrollar con ellas.

Una de las claves del buen aprendiz es la **capacidad para elaborar la información**, organizándola, jerarquizándola y estableciendo relaciones entre los contenidos.

Una herramienta muy útil es la **creación de un mapa mental**. Las TIC pueden hacer este proceso más sencillo y potente.

Herramienta digital: <https://bubbl.us/>.

Recurso online para crear mapas mentales, imprimirlos y/o guardarlos.



- Combinamos la herramienta **Bubbl** con otros recursos **TIC** también muy interesantes para conocer el mundo desde el aula.

DESCUBRE LAS MARAVILLAS DEL MUNDO

- *¿Te gustaría descubrir el mundo, lugares, monumentos, ciudades, paisajes, impactantes, llenos de historia y de belleza, desde tu aula?*
- *¿Te gustaría transformar tu clase en una nave que te lleve por lugares que ni imaginas?*

Te proponemos un viaje en varias fases:

- Visita los lugares recomendados por nuestra guía.
- Recoge toda la información que puedas.
- Organiza toda la información en un gran mapa mental que se llame: **LAS MARAVILLAS DE NUESTRO MUNDO** a través de la herramienta digital llamada **"Bubbl"**.



DE VIAJE POR....



LOS DESIERTOS MÁS IMPRESIONANTES DEL MUNDO.

-Localiza en esta clasificación los *desiertos que más te llamen la atención*.

¿Cuánta extensión tienen?

¿Qué lugar ocupan en el ranking de desiertos?

¿Dónde están?

¿Tienen alguna particularidad?

¿Hay imágenes que puedas guardar para luego crear tu mapa mental?

► <http://es.classora.com/reports/x28223/lista-de-los-mayores-desiertos-del-mundo>



DE VIAJE POR....



LAS MARAVILLAS DEL MUNDO ANTIGUO Y MODERNO

Recoge información sobre las *siete maravillas del mundo* antiguo de las que habla este enlace a Wikipedia:

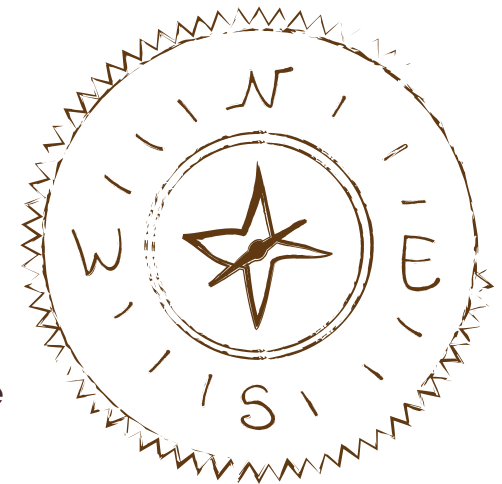


http://es.wikipedia.org/wiki/Siete_maravillas_del_mundo_antiguo

Y sobre las *siete nuevas maravillas del mundo* elegidas a través de votación popular por Internet en el año 2007, a través del enlace a una noticia de la sección de cultura de un periódico.



<http://www.elmundo.es/elmundo/2007/07/08/cultura/1183853594.html>





DE VIAJE POR....



Viaja a través de visitas virtuales por los *lugares más importantes de la geografía española* y selecciona aquellos que quieres que aparezcan en tu mapa mental gracias a esta *web de viajes virtuales*.



<http://josmanu.wordpress.com/2011/05/04/visitas-virtuales-3d/>



Para ayudar a comprender y a aprender a través de la lectura o del visionado de contenidos de la historia, un buen ejercicio es que el alumno pueda transformar lo que lee en un cómic, trabajando así sobre los contenidos a aprender con más motivación y haciendo de ellos una elaboración propia. **TRANSFORMAR UN CONTENIDO EN UN Cómic.**

La herramienta digital que os proponemos se llama PIXTON, una herramienta on line para crear cómics de forma fácil y sencilla.



 www.pixton.com/es

En esta ocasión hay que **hacer un cómic** con la vida de dos familias, una de clase alta y otra de clase baja, en las antiguas civilizaciones.

Por grupos recogeréis información sobre como vivían en las antiguas civilizaciones (*Egipto, Grecia y Roma*) y cada grupo hará su propio cómic para contar al resto de la clase **como vivían en el Antiguo Egipto, en la Grecia Clásica** o en el Imperio Romano.

- ▶ • ¿Qué solían hacer?, ¿en qué trabajaban los padres de la familia?
- ▶ • ¿Recibían formación los hijos?, ¿dónde?
- ▶ • ¿Cómo era su casa?
- ▶ • ¿Qué comían?
- ▶ • ¿Cómo vestían?



A continuación os facilitamos algunos enlaces para recoger toda la información necesaria:



Egipto:

- Discovery Channel: <http://www.tudiscovery.com/web/tutankamon/egipto/>
- Wikipedia: http://es.wikipedia.org/wiki/Antiguo_Egipto
- <http://www.egiptoaldescubierto.com/>
- Amigos de la Egiptología: <http://www.egiptologia.com/>
- Y por último, en estos dibujos seguro que encontráis algún dato interesante: http://youtu.be/o-OEz_4N5ro



Grecia:

- Discovery Channel: http://www.tudiscovery.com/greece/_home/index.shtml
- Wikipedia: http://es.wikipedia.org/wiki/Grecia_cl%C3%A1sica
- <http://investigayaprende.wordpress.com/webquest/1%C2%BA-eso/ciencias-sociales/la-vida-en-grecia/>
- En estos vídeos encontraréis algunos datos interesantes sobre la vida en la Antigua Grecia:
 - <http://youtu.be/VjRUeTpn1pQ>
 - <http://youtu.be/0sq0uY3mooE>
- Para saber cómo era una antigua casa Griega: <http://youtu.be/kineRz4nrzE>



Roma:

- Discovery Channel: http://www.tudiscovery.com/guia_roma/vida_romana/
- Wikipedia: http://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_romano
- Para saber cómo era la típica casa Romana: <http://youtu.be/F1G4PV4KOcw>
- En este capítulo de "Érase una vez" encontraréis algunos datos interesantes: <http://youtu.be/fMZDWfoavkc>

ELABORAR UN PÓSTER PARA CONTAR LO QUE HE APRENDIDO

Un buen ejercicio para poder evaluar el proceso de aprendizaje de un alumno sobre un tema es pedirle que elabore un póster.

Al hacerlo con una herramienta digital como la que os presentamos, aumentamos las posibilidades y la calidad del resultado final, pudiendo introducir, fotos, videos y texto en plantillas preparadas para ello.

La herramienta digital que os proponemos se llama **Glogster**, ya que un mural digital se llama "Glog". <http://edu.glogster.com/>

Propuesta de Actividad



EL MUNDO ESTÁ LLENO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS



¿Qué sabes de ellos?

Realiza la siguiente **Webquest** y luego cuenta todo lo que has aprendido en un mural digital o Glog.

<http://www.educa2.madrid.org/web/webquest/inicio/-/visor/cuerpos-geometricos2>

UNIDAD DIDÁCTICA **6**

Navega con tu Cerebro



**Re
capa
Cita**

PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA