

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : CUADRO SINÓPTICO										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Realiza las divisiones correctas de primer nivel	Todas las divisiones de primer nivel son correctas	*	El 75% de las divisiones de primer nivel son correctas	*	El 50% de las divisiones de primer nivel son correctas	*	Menos del 50% de las divisiones de primer nivel son correctas	*	No presenta divisiones de primer nivel	*
Realiza las divisiones correctas de segundo nivel	Todas las divisiones de segundo nivel son correctas		El 75% de las divisiones de segundo nivel son correctas		El 50% de las divisiones de segundo nivel son correctas		Menos del 50% de las divisiones de segundo nivel son correctas		No presenta divisiones de segundo nivel	
Realiza las divisiones correctas de tercer nivel	Todas las divisiones de tercer nivel son correctas		El 75% de las divisiones de tercer nivel son correctas		El 50% de las divisiones de tercer nivel son correctas		Menos del 50% de las divisiones de tercer nivel son correctas		No presenta divisiones de tercer nivel	
Presenta ejemplos	Presenta más de 2 ejemplos relacionados estrechamente con el tema		Presenta 2 ejemplos estrechamente relacionados con el tema		Presenta 1 ejemplo relacionado con el tema		Presenta un ejemplo poco relacionado con el tema		No presenta ejemplos	
Jerarquización adecuada de los conceptos	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto		Un concepto no está situado correctamente en el cuadro		Dos conceptos no están situados correctamente en el cuadro		Los conceptos son correctos pero no están situados en forma jerárquica dentro del cuadro		Los conceptos no corresponden al tema estudiado	
Es ordenado y limpio en la presentación	El trabajo es totalmente pulcro, limpio y ordenado		El trabajo tiene una o dos manchas y esta ordenado		El trabajo tiene tres o cuatro manchas y presenta y error en el orden		El trabajo tiene más de 4 manchas y presenta 2 errores en el orden		El trabajo es sucio y no presenta orden	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**RÚBRICA**

integra elementos adicionales										
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN										
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO							FECHA DE LA EVALUACIÓN			
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR										
OBSERVACIONES										

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

ESTA EVALUACIÓN SE APLICA PARA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO. SE CALIFICAN LOS ASPECTOS SEGÚN LA ESCALA DEL ENCABEZADO YA QUE EN EL TRABAJO ESCRITO SE CONTEMPLARON LOS ASPECTOS DE LA INFORMACIÓN PRESENTADA. SE PRESENTAN 2 OPCIONES YA QUE LOS ALUMNOS ELEGIRÁN CÓMO VAN A PRESENTAR EL TRABAJO.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.