

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

| NOMBRE DEL CURSO:                                |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| CLAVE DEL CURSO :                                |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :        |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| EJERCICIO : BUSQUEDA POR EQUIPO DE EJERCICIOS    |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:                   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| FECHA LIMITE DE ENTREGA :                        |   |   |  |   | FECHA REAL DE ENTREGA :  |   |   |   |  |   |
| NOMBRE DEL ALUMNO:                               |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| ASPECTOS A EVALUAR                               | Competente sobresaliente (10)   |   | Competente avanzado (9)  |   | Competente intermedio (8)  |   | Competente básico (7)   |   | No aprobado (6)  |   |
| Se incluyen ejercicios sobre cinco temas         | Presentan ejercicios de los cinco temas solicitados   | * | Presentan ejercicios de cuatro de los cinco temas solicitados  | * | Presentan ejercicios de tres de los cinco temas solicitados  | * | Presentan ejercicios de dos de los cinco temas solicitados  | * | Presentan ejercicios de uno de los cinco temas solicitados   | * |
| Cantidad de ejercicios solicitado para cada tema | Presentan el total de ejercicios solicitados para los cinco temas   |   | Presentan el total de ejercicios solicitados para cuatro temas   |   | Presentan el total de ejercicios solicitados para tres temas   |   | No presentan el total de ejercicios solicitados para tres temas   |   | Presentan el total o algunos ejercicios de los solicitados para dos temas                                  |   |
| Calidad en la presentación de la tarea           | El trabajo es presentado en forma pulcra, clara, organizada y a tiempo  |   | El trabajo es presentado en forma clara, organizada y a tiempo   |   | El trabajo es presentado en forma organizada y a tiempo  |   | El trabajo es presentado en forma clara, organizada pero con una clase de retraso                                       |   | El trabajo es totalmente desorganizado, sin claridad entregado a tiempo o no                               |   |
| Referencias bibliográficas                       | Presenta ejercicios de por lo menos cinco referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto |   | Presenta ejercicios de por lo menos cuatro referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto |   | Presenta ejercicios de por lo menos tres referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto |   | Presenta ejercicios de por lo menos dos referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto |   | Presenta ejercicios de una referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto |   |

| UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA     |  |  |                        |  |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|--|
| RÚBRICA                           |  |  |                        |  |
| SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN |  |  |                        |  |
| EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO    |  |  | FECHA DE LA EVALUACIÓN |  |
| NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR      |  |  |                        |  |
| OBSERVACIONES                     |  |  |                        |  |

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

### INSTRUCCIONES:

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.**- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

**Ejercicio.**- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

**Fase específica que se evalúa.**- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

**Fecha Límite.**- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

**Fecha Real de Entrega.**- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

**Nombre del Alumno.**- Alumno que realizó el ejercicio.

**Aspectos a evaluar.**- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

#### **Escala de evaluación:**

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.