

**RÚBRICA PARA EVALUAR COMPETENCIAS LECTORAS**

Propósito.- Especificar indicadores para valorar tres preguntas centrales del **Reporte de Evaluación** para alumnos de secundaria.

Alumno/a : \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_

Escuela : \_\_\_\_\_

INTRUCCIONES.- Lee cuidadosamente esta rúbrica y marca uno de los recuadros de cada columna vertical.

| <b>RÚBRICA PARA EVALUAR COMPETENCIAS LECTORAS</b>   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <b>1 PUNTO</b>   | <b>2 PUNTOS</b>  | <b>3 PUNTOS</b>   | <b>4 PUNTOS</b>  |
| <b>1.¿Analiza el contenido de un texto para dar su opinión?</b>                             | Distingue lo relevante de un texto.  | Distingue lo relevante de un texto y hace preguntas sobre lo que lee.  | Distingue lo relevante de un texto; hace preguntas sobre lo que lee; e infiere el significado de palabras por el contexto.  | Distingue lo relevante de un texto; hace preguntas sobre lo que lee; infiere el significado de palabras por el contexto y recapitula continuamente lo leído.                                       |
| <b>2.¿ Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos?</b>                     | Reduce a términos breves y precisos lo esencial de dos o más textos.                                   | Redacta un texto breve con los datos importantes de dos o más textos como consecuencia de una interpretación personal de los conceptos, ideas o argumentos presentados.    | Organiza los conceptos, ideas o argumentos presentados en orden jerárquico de dos o más textos.   | Grafica la estructura de dos o más textos empleando mapas conceptuales o esquemas de diversa índole.   |
| <b>3.¿Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos?</b> | Registra ideas de manera clara, coherente y sintética en uno o más textos para desarrollar argumentos. | Identifica, ordena e interpreta las ideas y conceptos explícitos e implícitos en uno o más textos, considerando el contexto en el que se generaron y en el que se reciben. | Sustenta una postura personal sobre la información contenida en uno o más textos, valora la relevancia de cada uno y considera otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | Como resultado de utilizar la información contenida en uno o más textos, argumenta la solución de un problema, empleando gráficas y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. |

INTRUCCIONES.-De acuerdo con el siguiente CÓDIGO, registra tu puntaje.

**CÓDIGO.- 1= Deficiente; 2=Regular; 3:Bueno; 4:Excelente. PUNTAJE: \_\_\_\_\_ x 8 = \_\_\_\_\_(96=100)**

**¿Qué podrías hacer para mejorar tu puntaje?:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Alumno autoevaluado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Lugar y fecha:** \_\_\_\_\_