

Profesor/a: _____
 Alumno/a: _____ Curso: _____

CUESTIONARIO SOBRE ESTILO DE APRENDIZAJE

	Casi nunca	Pocas veces	Con cierta frecuencia	Muchas veces	Casi siempre
1. Trata de tener una visión global de los problemas o tareas antes de intentar solucionarlos.					
2. Trata de analizar los detalles de los problemas o tareas antes de intentar solucionarlos					
3. Intenta contextualizar la información que recibe u obtiene					
4. Aborda las tareas de forma impulsiva, sin pensar en lo que tiene que hacer					
5. Aborda las tareas de forma reflexiva, pensando detenidamente lo que debe hacer					
6. Aborda las tareas partiendo de la teoría estudiada					
7. Aborda los aprendizajes de forma pragmática (útil), adaptándose a los requisitos de la tarea					
8. Tiene control personal frente a las condiciones físico-ambientales negativas para el estudio (ruidos, mala iluminación, mobiliario inadecuado, ...)					
9. Le gustan más los aprendizajes prácticos que los teóricos					
10. Plantea ideas originales y novedosas					
11. Se distrae con facilidad durante las clases					
12. Muestra un adecuado nivel de atención y concentración durante la realización de las tareas					
13. Muestra un adecuado nivel de atención y concentración durante las explicaciones del profesor					
14. Muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje					
15. Muestra un nivel óptimo de motivación hacia el aprendizaje					
16. Muestra un adecuado nivel de participación en los trabajos de grupo					
17. Admite y se ajusta a las normas y dinámica de trabajo de su clase					
18. Participa en las discusiones y debates de clase de forma positiva					
19. Tiene un nivel adecuado de resistencia a la frustración (persevera ante las dificultades)					
20. Muestra un adecuado nivel de autocontrol en los trabajos individuales (se centra en la tarea...)					
21. Muestra un adecuado nivel de autocontrol al trabajar en grupo (se centra en la tarea...)					
22. Presenta las tareas de forma estructurada y ordenada					
23. Utiliza estrategias personales para la resolución de problemas					
24. Subraya los textos y apuntes					
25. Realiza esquemas y diagramas					
26. Realiza resúmenes					
27. Realiza cuadros sinópticos, mapas conceptuales...					
28. Toma apuntes en clase					
29. Sus tiempos de respuesta se adecuan a las características de la tarea					
30. Presenta las tareas de forma desordenada y sucia					
31. Tiene un buen nivel de hábitos de estudio (tiempo dedicado y costumbres adecuadas)					
32. Controla la situación de aprendizaje					