Adaptación Curricular: Diferencia entre Refuerzo (R) y Adaptación Curricular Significativa (AC)

Este artículo sobre **Educación Especial** tiene la intención de explicaros cómo entiendo la diferencia entre un **Refuerzo** (R) y una **Adaptación Curricular Significativa** (AC) en la Educación Secundaria.

Aquellos que defendemos la Educación Inclusiva, somos conscientes de la importancia de adaptar nuestros currículos a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). En muchas ocasiones se comente el error de derivar toda la responsabilidad de las adaptaciones al Pedagogo Terapeuta (PT) de los centros escolares y, desde mi punto de vista, esto no debería ser así. La responsabilidad de elaborar las adaptaciones curriculares de las áreas que imparte un docente a sus alumnos con Necesidades Educativas Especiales recae sobre el docente de la materia y no sobre el Pedagogo Terapeuta. Este es un aspecto para mí crucial, pero no hablaré de él en este artículo, sino en otro donde me referiré a las funciones del docente y del Pedagogo Terapeuta en una adaptación curricular.

La entrada de hoy, tal y como reza el título, quiere mostraros la diferencia y las repercusiones que implica que a un alumno NEE se le haga un tipo de adaptación u otra. Es algo que no nos debemos tomar a la ligera porque implica unas consecuencias muy importantes para el alumno. Junto con esta explicación, os enseñaré un ejemplo de adaptación de una Prueba de Estudio de mi materia para que os hagáis una idea de lo que estoy hablando.

Cuando realizo cualquier tipo de actividad en el aula con un grupo que tiene alumnos NEE, siempre intento adaptar el material con el que voy a trabajar. Es

un material que elaboro yo como profesor y responsable de mi asignatura y que luego, tras una coordinación con el Pedagogo Terapeuta del centro, revisamos y ajustamos. La función del Pedagogo Terapeuta no es tanto la elaboración del material de la asignatura, como la supervisión del material que he elaborado y la metodología con que el Pedagogo Terapeuta enseña a ese alumno NEE tanto fuera como dentro del aula.

¿Qué es una adaptación con Refuerzo (R) y que consecuencias implica para el alumno?

- Una Refuerzo es una Adaptación Curricular no Significativa que el profesor aplica a un alumno con NEE.
- El Refuerzo no implica que se tengan que modificar los contenidos curriculares de la asignatura, sino que estos se adaptan de tal manera que con el mismo currículo que los demás alumnos puede llevar a cabo y con total normalidad el proceso de enseñanza-aprendizaje del nivel curricular que se le exige.
- Normalmente son alumnos que no tienen mayores dificultades par seguir el ritmo marcado por el profesor.
- En el boletín de notas, el Refuerzo aparece marcado con una (R), en algunas comunidades autónomas esta R es sustituida por un asteristico en cada una de las notas que son objeto de refuerzo..
- El tutor, previa reunión con los padres, debe informarles sobre qué significa que al alumno se le aplique una Adaptación Curricular no Significativa o Refuerzo.
- Este se puede realizar tanto dentro como fuera del aula
- El refuerzo no tiene ningún tipo de repercusión por lo que respecta a la **Promoción** y a la **Titulación**.

¿Qué es una Adaptación Curricular Significativa (AC)?

- La Adaptación Curricular Significativa (AC) se aplica a los alumnos con un desfase curricular igual o superior a dos cursos cursos académicos.

- Son alumnos que presentan unas deficiencias curriculares importantes que implica que no siempre sean capaces de seguir el ritmo de las explicaciones que marca el profesor.

- Este tipo de adaptación también las lleva a cabo el profesor de área bajo la supervisión del Pedagogo Terapeuta (PT).

- La gran diferencia con el Refuerzo, es que en la Adpatación curricular Significativa sí se eliminan apartados del currículo oficial.

- En el boletín de notas la Adaptación Curricular Significativa aparece con una (AC).

- Al igual que el Refuerzo, la familia debe tener conocimiento en todo momento de las áreas en las que su hijo tiene Adaptación Curricular Significativa. Lo digo porque no tiene por qué tener (AC) en todas las asignaturas.

- Las Adaptación Curricular Significativa no tiene repercusión por lo que a la Promoción de curso se refiere, pero sí que repercute en la**Titulación**, ya que este tipo de alumno no puede optar a ella. Por tanto, hay que ser muy conscientes del hecho de aplicar Adaptaciones Significativas, porque determinan que un alumno pueda titular o no.

AUTOR: [illegible]

Aquí tenéis una sencilla muestra de una misma prueba.

Todos los alumnos parten de la misma fotografía:

PRUEBA 1. PRUEBA ORDINARIA.

1. A partir de esta fotografía representa el esquema de los elementos de la comunicación que intervienen en este acto comunicativo y explícalos brevemente:

- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ : _____

EJEMPLO DE PRUEBA ORDINARIA

PRUEBA 2. ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA.

1. A partir de esta fotografía representa el esquema de los e comunicación que intervienen en este acto comunicativo y explícalos:

- _____ : _____
- _____ : _____
- _____ :_____
- _____ :_____
- CÓDIGO :_____
- SITUACIÓN :_____

EJEMPLO DE PRUEBA CON REFUERZO EDUCATIVO (R)

PRUEBA 3. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA (AC).

1. A partir de esta fotografía explica quién es el EMISOR, quién es el RECEPTOR y cuál es el MENSAJE:

EMISOR (el que envía la información):

RECEPTOR (el que recibe la información):

MENSAJE (lo que dice la información):

EJEMPLO DE PRUEBA CON ADAPTACIÓN SIGNIFICATIVA (AC)

Si nos fijamos en las tres puebas observamos que:

- La **Prueba 1** contiene los seis conceptos que el alumno debe saber. El profesor no le facilita ninguna pista. Debe saber el concepto y desarrollarlo.
- La **Prueba 2** (RE) contiene los seis conceptos, pero dos de ellos aparecen escritos por el profesor. Son los conceptos que se pueden considerar más dificultosos para el alumno.
- La **Prueba 3** (AC) ya no contiene los seis conceptos, sino los tres que se consideran esenciales. Por tanto, no cumple con el currículo del área, aunque trabaja conceptos del área.

Este es a grandes rasgos la diferencia entre un Refuerzo (RE) y una Adaptación Curricular Significativa (AC). Y vosotros, ¿qué tipo de metodología aplicáis? Estaré encantado de que me hagáis llegar vuestras opiniones.