

ESTRUCTURAS Y HABILIDADES COOPERATIVAS

TODAS LAS ETAPAS

LA MESA REDONDA



ESTRUCTURAS COOPERATIVAS:	LA MESA REDONDA
DESCRIPCIÓN:	<p>Se nombra un/a secretario/a. Cada miembro del equipo habla por turnos mientras el/la secretario/a toma nota de las distintas aportaciones. Un miembro del equipo se responsabiliza de que se respeten los turnos de palabra y de que todos tengan su oportunidad de intervenir.</p> <p>Si todos los equipos están trabajando sobre un mismo tema, es imprescindible que todos los alumnos hablen en voz baja. Se puede nombrar un responsable del ruido. Si se trabaja sobre unidades temáticas formando equipos de expertos, entonces, los miembros del equipo que tiene el turno de palabra, intervendrán de forma que los demás oigan sin problemas sus intervenciones También será de vital importancia que el resto de los equipos escuche atentamente.</p>
ETAPAS:	Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria
OBJETIVO	Realizar una aportación verbal respetando los turnos de palabra para conseguir una participación equitativa de todos los miembros del equipo
APLICACIÓN:	<p>Series de matemáticas.</p> <p>Discusión de problemas del aula y aportación de soluciones.</p> <p>Completar una categoría de conceptos para activar los conocimientos previos o repasar un tema trabajado.</p> <p>Creación de historias encadenadas.</p> <p>Revisión de procesos de la naturaleza.</p>
OBSERVACIONES:	Para garantizar la participación equitativa, puede establecerse un tiempo de intervención (1 minuto, por ejemplo). Podemos llamar a esta variación CRONO MESA REDONDA.
Ciclo de Inicio	Según criterio de cada centro.
Autor	Spencer Kagan. Trad. y adapt.: M ^a J. Tallón