

9º Ejercicio: Habilidades metalingüísticas de tipo fonológico.

Todas las subpruebas que componen este ejercicio son de aplicación individual o en pequeño grupo (no más de cinco alumnos/as) para evitar el copiado entre ellos.

9.1. Sonidos finales de las palabras: identificar el sonido final de la palabra.

El niño debe rodear el dibujo de la palabra que se corresponde con el patrón dado (es importante no poner énfasis en el sonido final al verbalizar las palabras). Comenzamos:

¿Sabes qué es una rima? Cuando la parte final de dos palabras suenan igual.

POR EJEMPLO: RATÓN-BOTÓN. Las dos terminan en TÓN.

"Mira esta fila de dibujos (señale la fila del ejemplo), busca qué palabra rima con LUNA (verbalice cada dibujo: LUNA-estrella-cuna-lupa) y rodea el dibujo correcto. Pausa.

Si el niño marcó CUNA diga: *"Bien marcaste CUNA. LUNA y CUNA riman porque terminan igual. En caso contrario, repita las instrucciones y ayúdelo a seleccionar la respuesta correcta.*

Continúe.

Señale la fila nº 1 y diga: *"Rodea el dibujo que rima con CAMPANA"* (verbalice cada dibujo). Pausa y continúe con todas las filas:

nº 1 -CAMPANA-ventana-vaca-taza

nº2 -FOCA-farola-mosca-fuego

nº3 -HUESO-perro-casco-queso

nº4 -CORAZÓN-pep-reloj-león

nº5 -BANDERA-poncho-tijera-balón

nº6 -CONEJO-espejo-pozo-mago

nº7 -CALCETÍN-cometa-pisos-patín

nº8 -COHETE-cochino-chupete-botón

9.2. Inversión de las sílabas de las palabras:

En esta subprueba, el niño rodea el dibujo de la fila que corresponde a la palabra que el examinador verbaliza de manera invertida. Comenzamos:

"Yo te voy a decir una palabra al revés y tú vas a descubrir cuál es.

Por ejemplo: LLA-SI ¿Qué es? : (Esperamos respuesta) SI-LLA.

A continuación: *"Mira esta fila de dibujos"* (señala la fila del ejemplo), *descubre qué palabras es si yo digo MA-CA y rodea el dibujo de la palabra* (verbalizar los nombres de los dibujos : niña-cama-casa).

Si el niño marcó CAMA diga: *"Bien, rodeaste CAMA. Al dar la vuelta a la palabra MACA tenemos CAMA.*

En caso contrario, repita las instrucciones y ayúdelo a seleccionar la respuesta correcta.

Continúe. Señale cada fila y diga: *"rodea el dibujo de la palabra que te voy a decir al revés: "*verbalice los dibujos.

n°1- NOMA-copa-mano-hueso.

n°2- TAGO-gato-isla-gota.

n°3- ZAPI-peso-pizza-rosa.

n°4- SAME-llave-silla-mesa.

n°5- PAMA-barca-mapa-chapa.

n°6- NACU-cuna-baño-vaca.

n°7- PAPI-pera-pila-pipa.

n°8- GRETI-foca-tigre-queso.

9.3. Síntesis fonémica de las palabras.

Esta prueba consiste en reconocer los fonemas que componen una palabra.

Comenzamos:

"Yo te digo sonidos que tú debes juntar formando una palabra. Por ejemplo: /N/-/I/-/Ñ/-/A/. Estos sonidos si los unimos forman la palabra: "NIÑA".

"Mira esta fila de dibujos (señale la fila del ejemplo), si yo digo los sonidos: /T/-/A/-/Z/-/A/, ¿qué palabra forman?, (verbalizamos los dibujos: mesa-taza-peso) rodea el dibujo de la palabra". Pausa.

Si el niño marcó TAZA, diga: *"Bien, rodeaste TAZA porque si unimos los sonidos /T/-/A/-/Z/-/A/, formamos la palabra TAZA. En caso contrario, repita las instrucciones y ayúdelo a seleccionar la respuesta correcta. Continúe.*

Señale cada fila y diga: *"Rodea la palabra que forman los sonidos que os voy a decir"* (verbalice los dibujos).

Nº 1: /M/-/O/-/N/-/O/-mano- mago-mono.

Nº 2:/P/-/A/-/T/-/O/-gota-pato-loro.

Nº 3:/D/-/A/-/D/-/O/-nido-dado-dedo.

Nº 4:/R/-/A/-/M/-/A/-rana- rata-rama.

Nº 5:/P/-/E/-/L/-/O/-/T/-/A/-guisantes-oveja-pelota.

Nº 6:/L/-/A/-/N/-/A/-lana-luna-pala.

Nº 7:/O/-/S/-/O/-pozo-ojo-oso.

Nº 8:/S/-/O/-/P/-/A/-sopa-copa-bota.

9.4. Omisión de sílabas.

Esta prueba consiste en averiguar qué palabra queda cuando se suprime alguna de sus sílabas en la posición inicial, medial o final.

Comenzamos:

"Si a la palabra JARDINERO le quitamos JAR... nos queda...DINERO.

Mira la primera fila de dibujos. Tenemos un SOLDADO, si a SOLDADO le quitamos SOL, queda.... Rodea con una cruz el dibujo correcto.

Bien, rodeaste DADO porque si a SOLDADO le quitamos SOL, queda DADO.

En caso de error, repita las instrucciones y ayúdelo a seleccionar la respuesta correcta. Continúe.

Señale la fila nº 1 y diga: *"Mirad la fila nº1, tenemos el dibujo de un zapato, si a ZAPATO, le quitamos ZA...nos queda: pato-pala-bota. Rodea el dibujo correcto.*

Señale la fila nº 2 y diga: *"Mirad la fila nº2, tenemos el dibujo de una corbata, si a CORBATA, le quitamos COR...nos queda: correa, bata o bolo . Rodea el dibujo correcto.*

Pausa. Continuamos con todas las filas...

Nº3: *"Si a CAMISA le quitamos MI...nos queda....(verbalizamos los dibujos) cama-copa-casa. Rodea el dibujo correcto".*

Nº4: *CABEZA-cara-cazo-caza.*

Nº5: *" Si a COMETA le quitamos TA...nos queda...(verbalice los dibujos) come-meta-cuna".*

Nº6: *"Si a PATATAS le quitamos TAS...nos queda...(verbalice los dibujos) palo-pata-mano".*