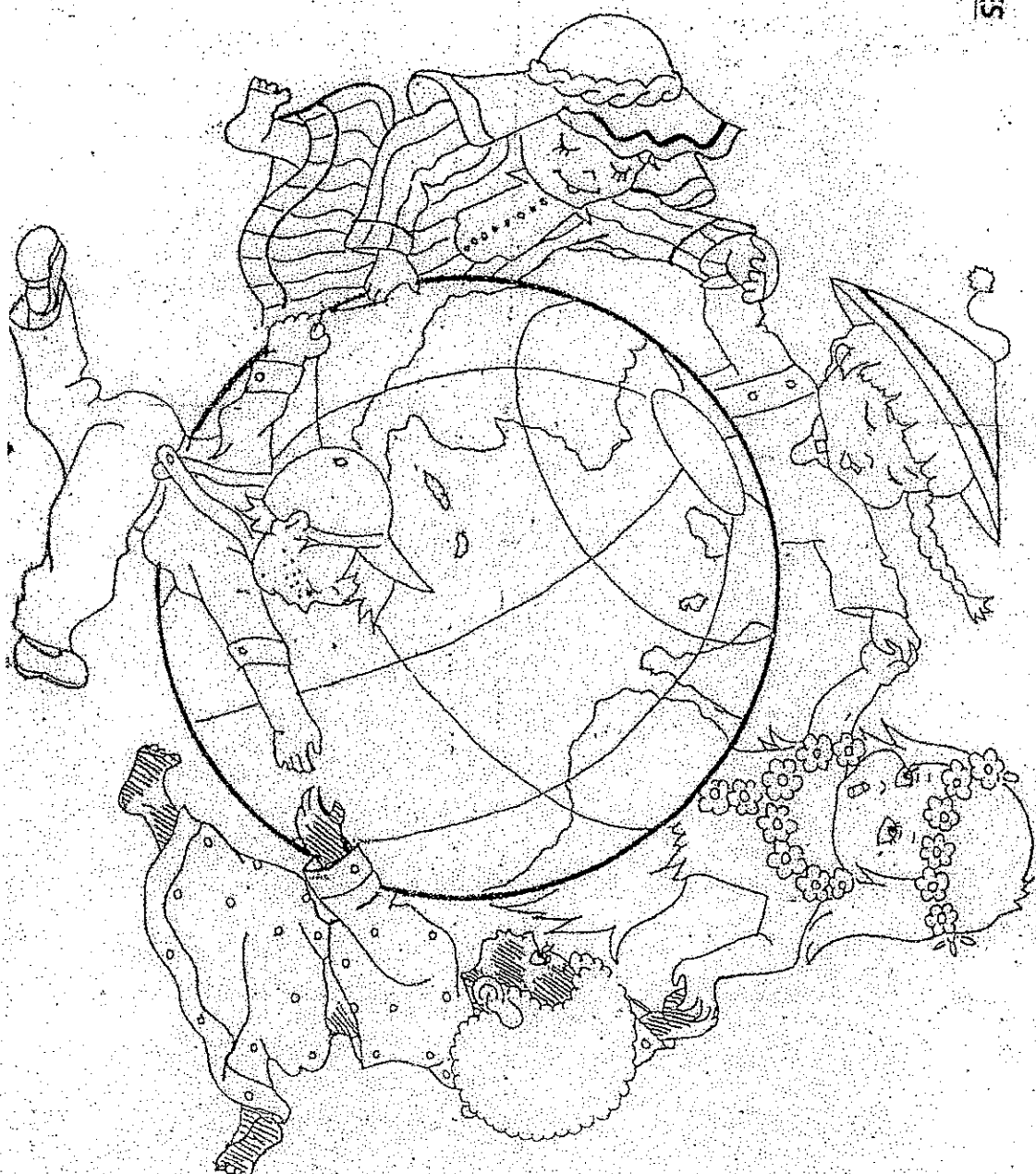


VALOR: INTERCULTURALIDAD.



ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Poesía "Amigos de colores".

AMIGOS DE COLORES

Tengo un amigo
color chocolate,
chata la nariz,
labio grande.

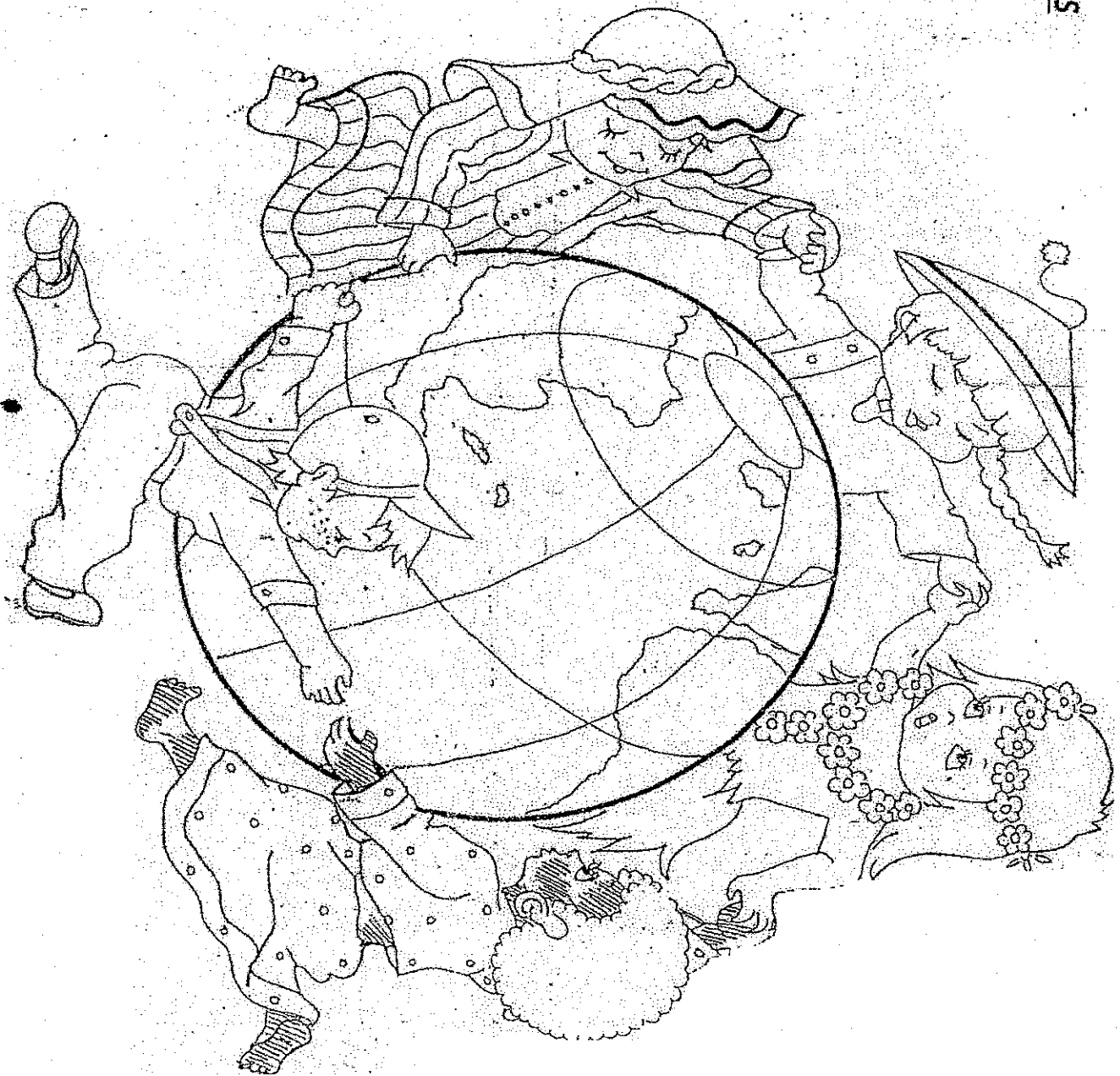
Tengo otro amigo
color amarillo,
ojos rasgados,
negro flequillo.

Falta mi amigo
color aceituna,
dulce mirada,
risa de luna.

Yo soy de nata,
dice mi abuelo,
azules los ojos,
rubio el cabello.

Amigos de colores,
unamos las manos.
Negro, amarillo,
aceituna, blanco.

Un gran arco iris
entre todos formamos.



- Recitar la poesía varias veces para comprender su mensaje, utilizando esta lámina motivadora.

ACTIVIDAD DE DETECCIÓN DE IDEAS PREVIAS:

- **Conversar en asamblea sobre la poesía amigos de colores, y registrar las respuestas que los niños/as nos dan a las siguientes cuestiones:**

¿ Sabéis si en nuestro planeta todas las personas tienen el mismo color de piel?

¿ Por qué hay personas de diferente color de piel a la nuestra?

¿ Son peores personas los niños y niñas diferentes a nosotros?

¿ Por qué creéis que los niños/as de raza negra tienen ese color de piel?

¿ Los niños/as "de la China" tienen la piel amarilla de verdad?

Si nosotros tenemos la piel de color carne, ¿ Por qué dicen que somos niños y niñas de raza blanca?

Otras preguntas alusivas al tema que el tutor/a considere oportunas.

REGISTRO DE LAS RESPUESTAS Y NUEVAS DUDAS O PREGUNTAS QUE NOS REALICEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTRA AULA:

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- Memorizar la poesía recitándola estrofa a estrofa en diferentes momentos de la jornada escolar y en varios días.
- Colorear los dibujos de las diferentes razas que cita la poesía siguiendo las indicaciones de cada estrofa.
- Al final de la semana, confeccionar un cuadernillo que cada alumno/a podrá llevarse a su casa.
- Confeccionar cada día una careta de las cuatro razas que se citan en la poesía y recortarla con la ayuda del docente, según el nivel, picar y sacar el hueco de los ojos. Poner gomillas en los extremos, o bien, palito depresor por detrás de la misma.
- Escuchar el C.D. con diferentes ritmos, bailes y danzas del mundo y bailarlas libremente.
- Intentar averiguar la procedencia de cada una de las músicas o danzas, según el ritmo e instrumentación utilizada, a la vez que la escuchan en el C.D.

NOTA ACLARATORIA SOBRE EL CUADERNILLO DE LA POESÍA:

Aquí presentamos el cuadernillo en la secuencia correcta para poder ser fotocopiado por ambas caras (anverso y reverso), y poder doblarlo después para graparlo y así coincidir con el orden de recitado correcto de las estrofas una vez grapado. Para ello hemos numerado, correctamente, cada página del mismo.

- Colorea los dibujos según indica cada estrofa de la poesía. Recortar el rectángulo exterior.



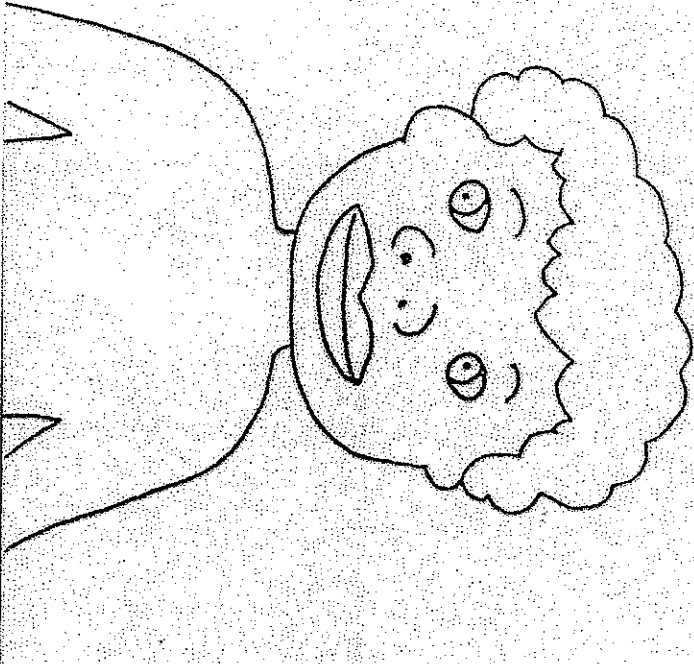
Página 8

AMIGOS
DE
COLORES

Página 1

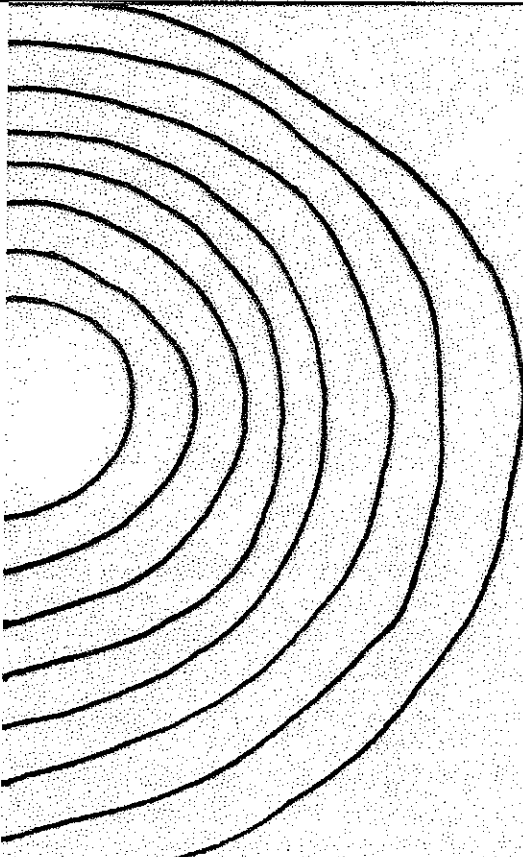
- Colorea los dibujos según indica cada estrofa de la poesía. Recortar el rectángulo exterior.

Tengo un amigo
color chocolate,
chata la nariz,
labios granate.



Página 2

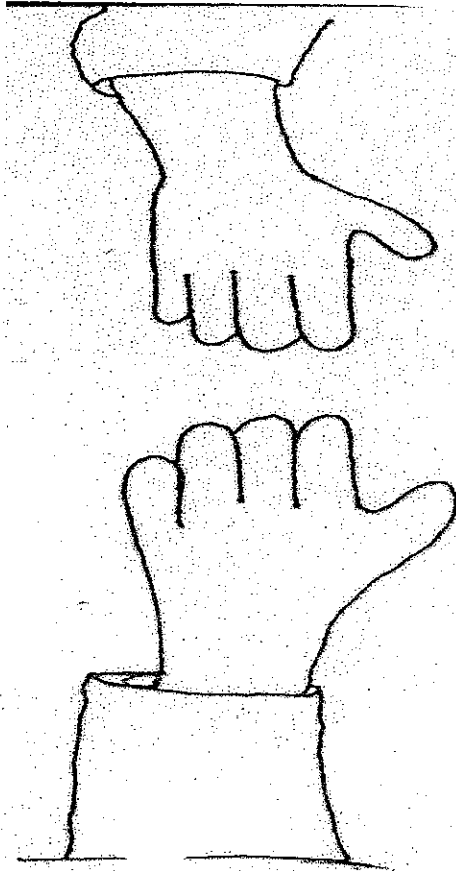
Un gran arco iris
Entre todos formamos.



Página 7

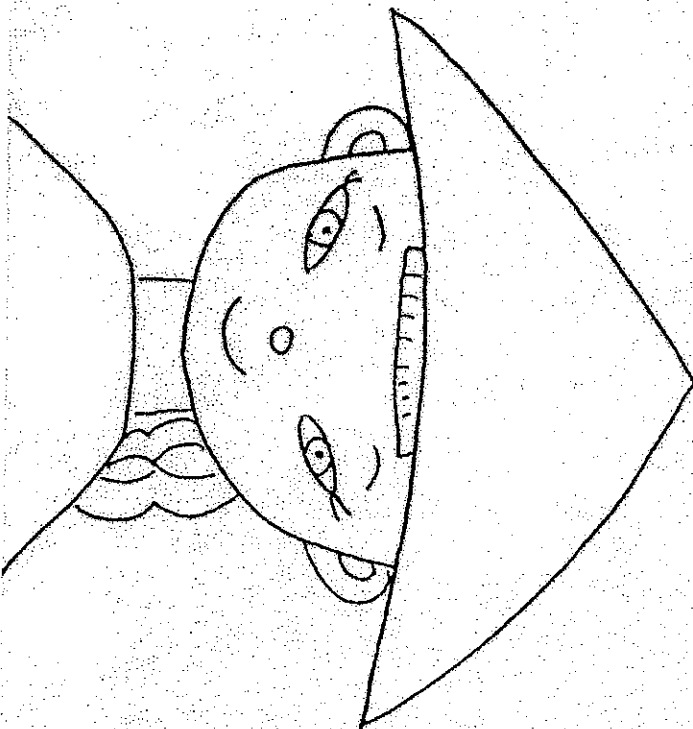
- Colorea los dibujos según indica cada estrofa de la poesía. Recortar el rectángulo exterior.

Amigos de colores,
Unamos las manos.
Negro, amarillo,
Aceituna, blanco.



Página 6

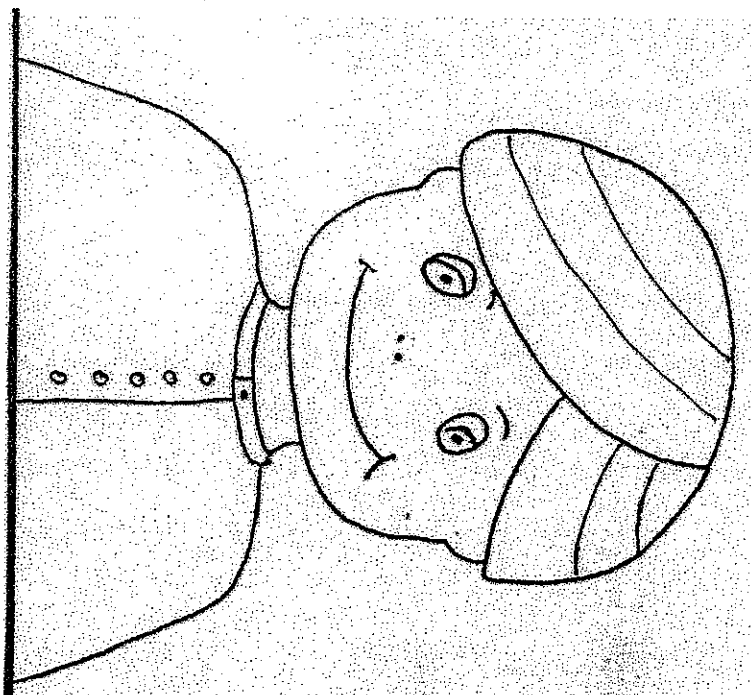
Tengo otro amigo
Color amarillo,
Ojos rasgados,
Negro flequillo.



Página 3

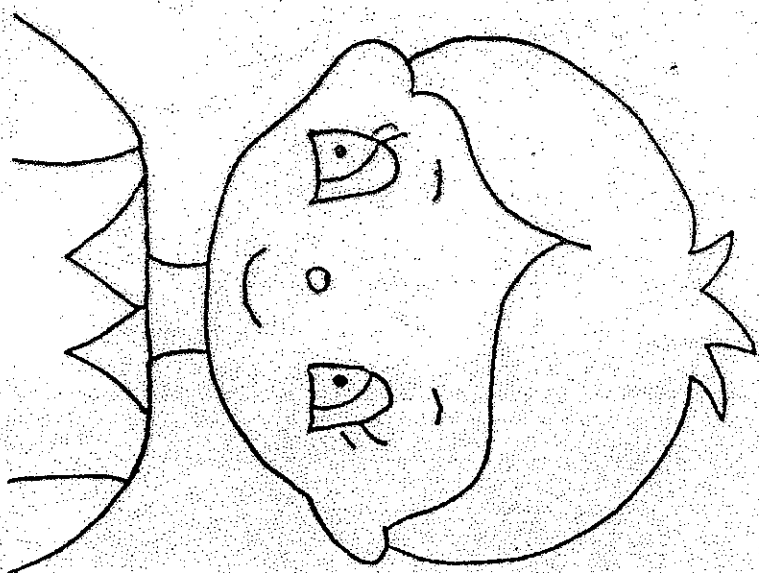
- Colorea los dibujos según indica cada estrofa de la poesía. Recortar el rectángulo exterior.

Falta mi amigo
Color aceituna,
Dulce mirada,
Risa de luna.



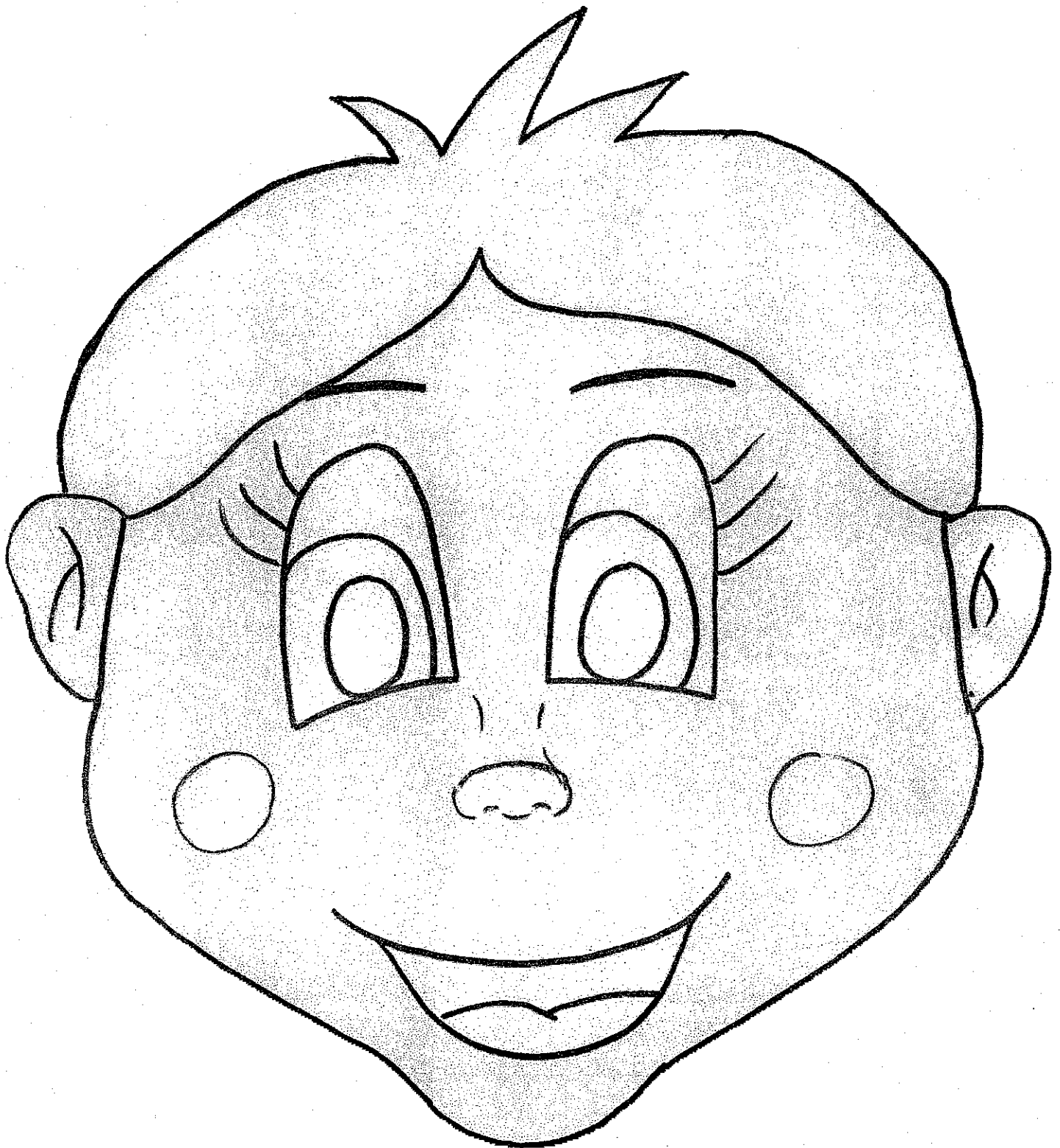
Página 4

Yo soy de nata,
Dice mi abuelo,
Azules los ojos,
Rubio el cabello.

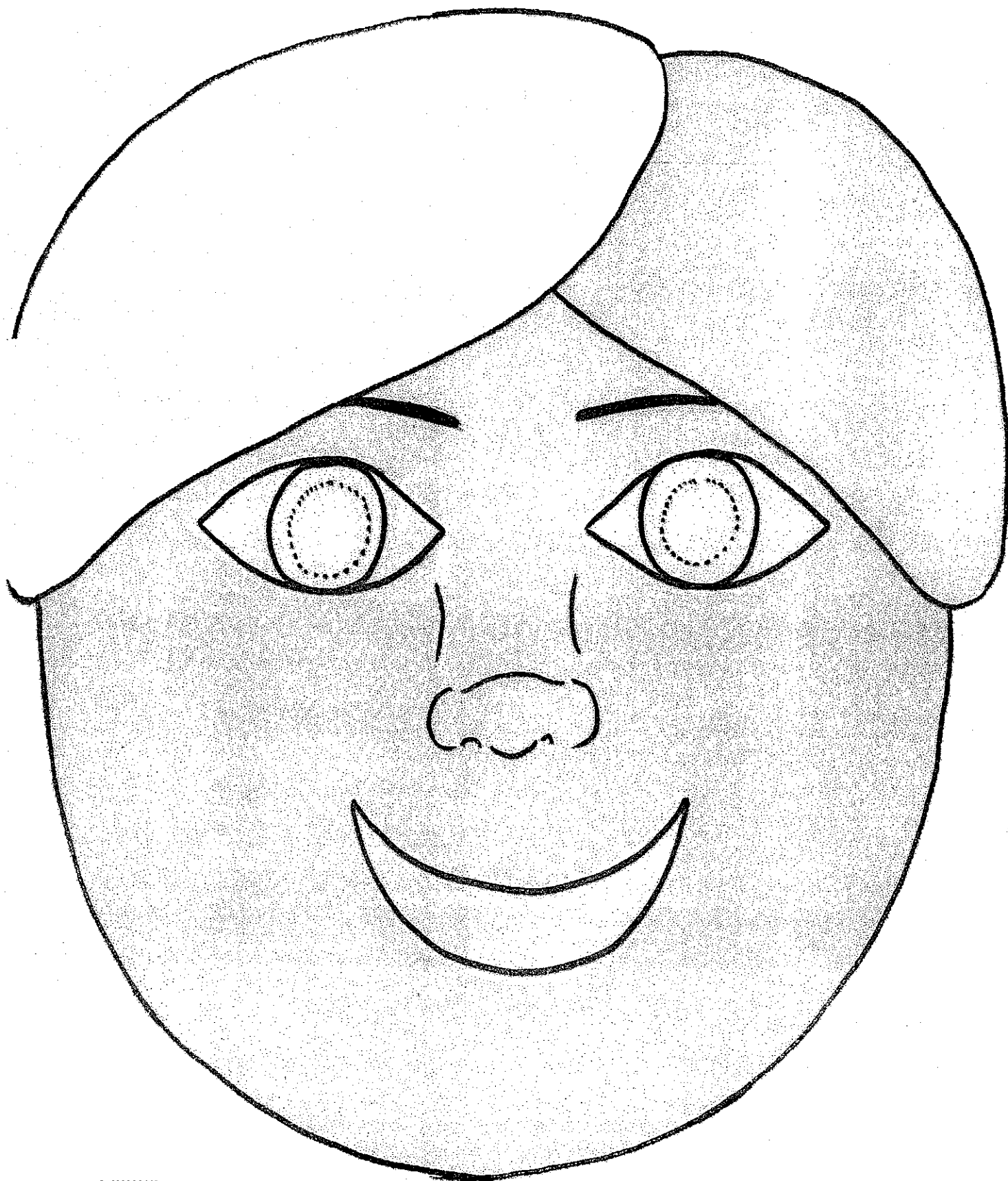


Página 5

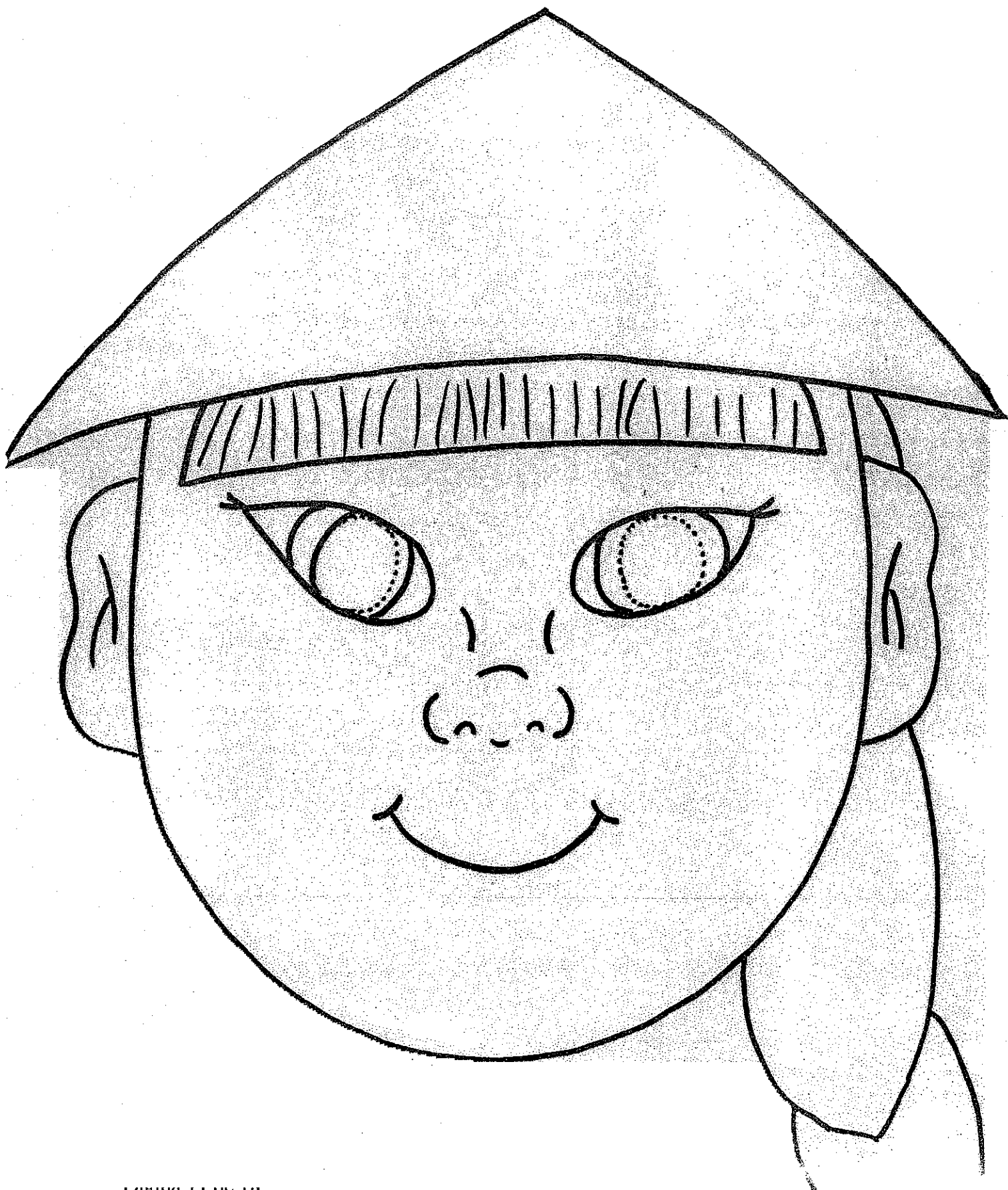
- Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



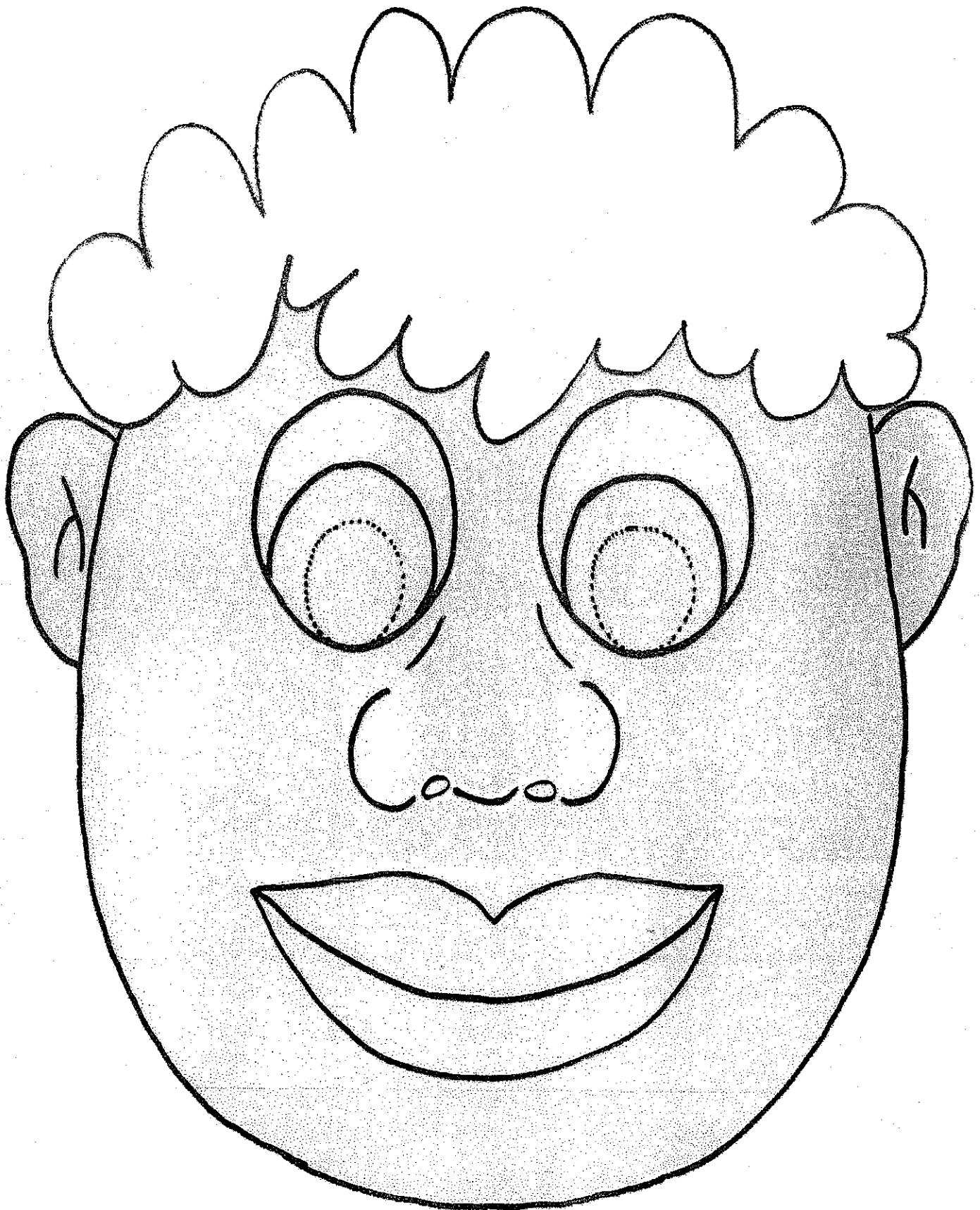
- Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



- Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.

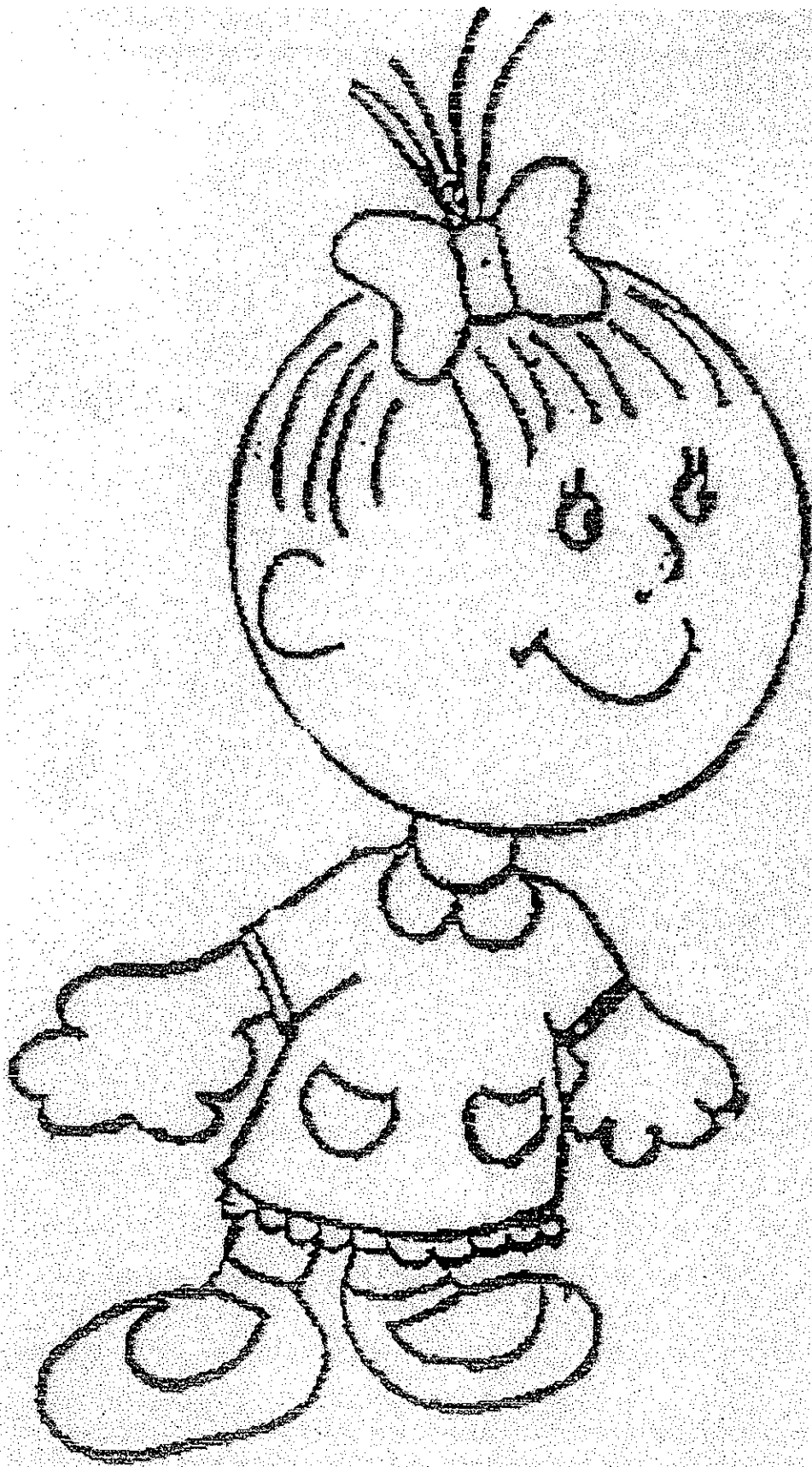


- Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



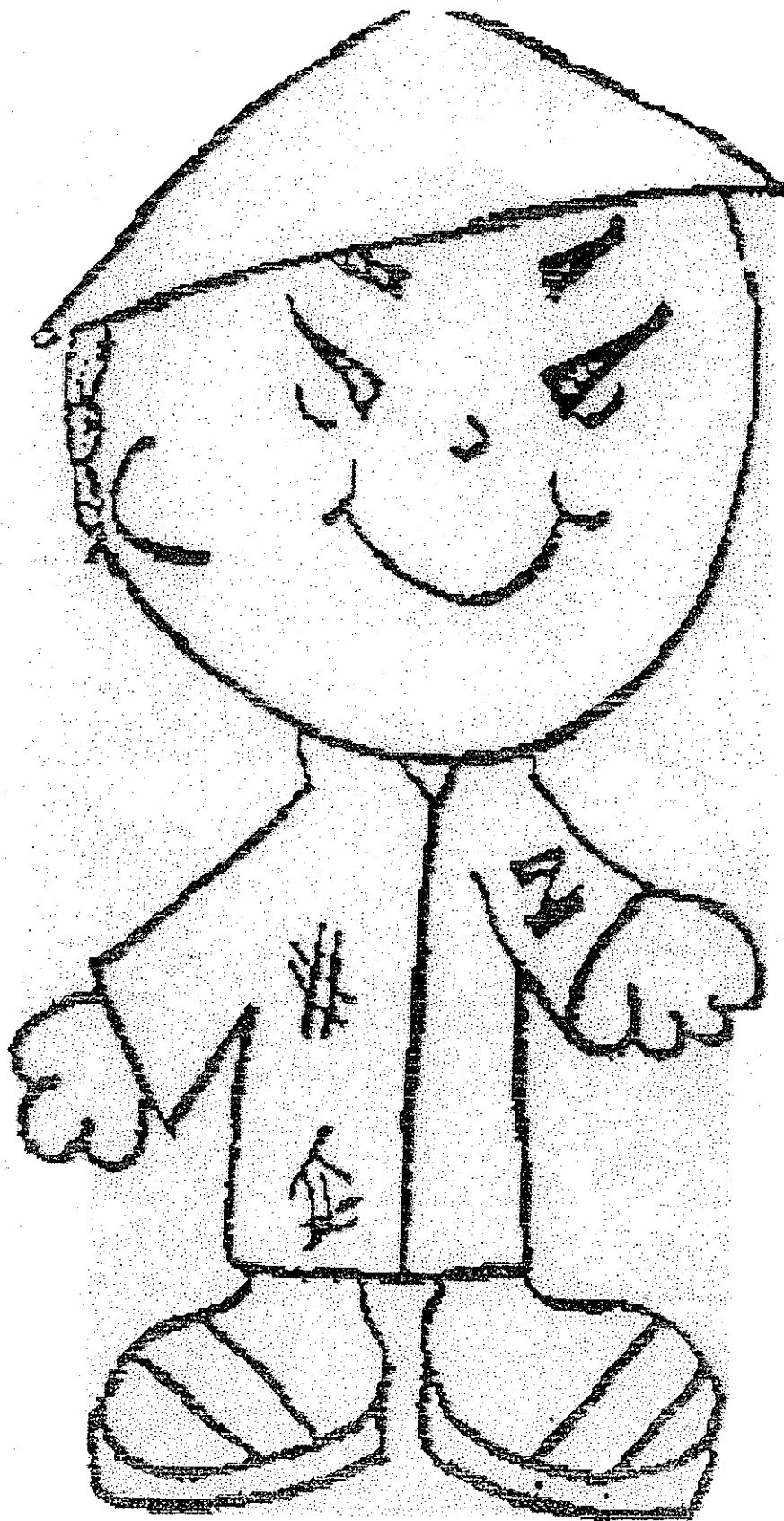
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:

- Colorea según los colores de cada raza.



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:

Colorea según los colores de cada raza.



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:

Colorea según los colores de cada raza.



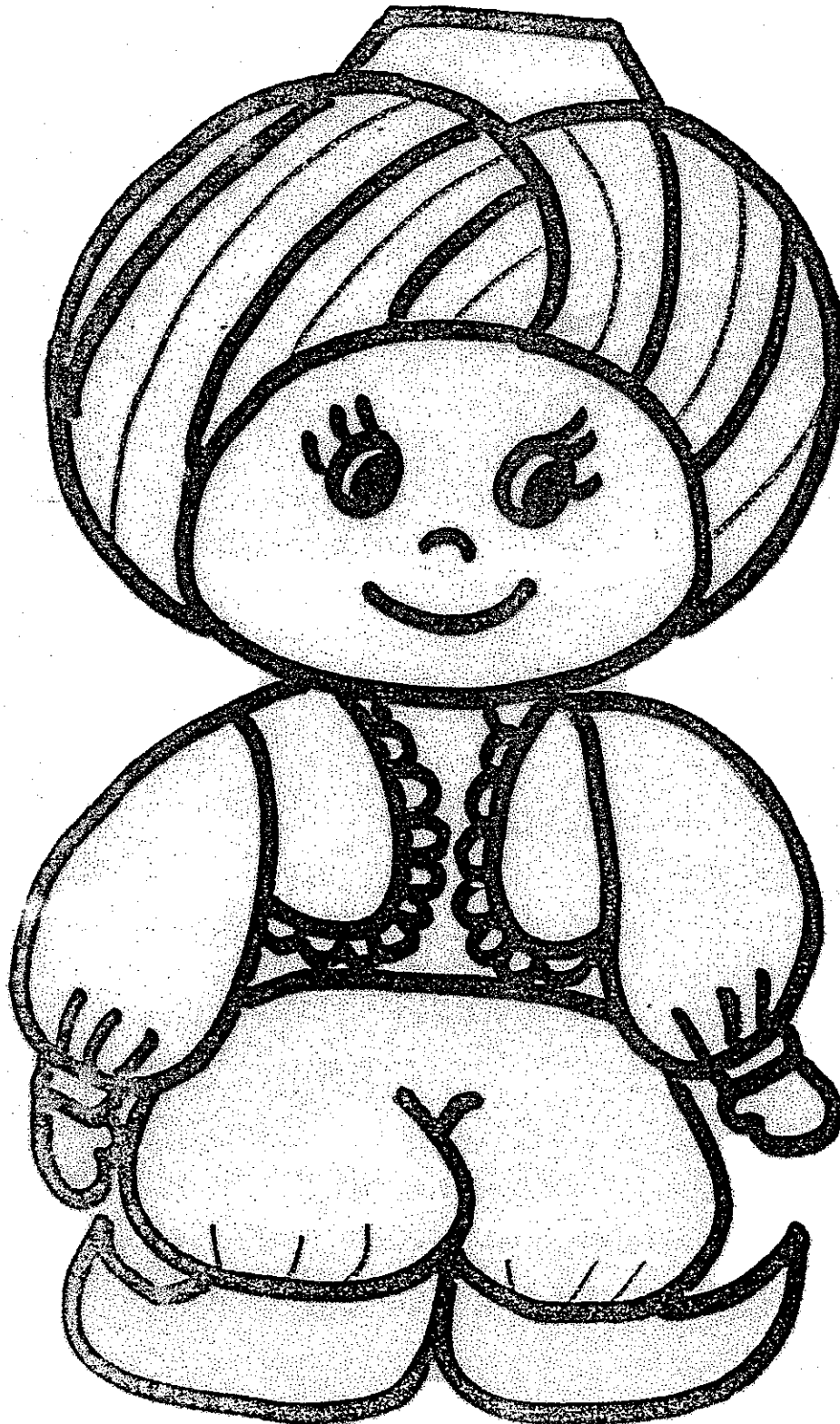
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:

Colorea según los colores de cada raza.



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:

- Colorea según los colores de cada raza.



ACTIVIDADES PARA LA FAMILIA:

- Decorar en casa el marco de fotografía que se adjunta utilizando diferentes elementos que dispongáis en casa. Por ejemplo: lentejas, botones, pegatinas de animales, macarrones coloreados, brillantina de colores, etc.
- Pegar una fotografía reciente en la que aparezcan todos los miembros de la unidad familiar dentro del espacio reservado en el marco.
- Recortar por el borde exterior y pegar sobre cartulina.
- Traer a clase el retrato una vez decorado para ser comentado en asamblea.

