

MOTIVACIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE

Educación Primaria - Todos los niveles

ASPECTOS DE VALORACIÓN	+	±	-	OBSERVACIONES
ENFOQUE DEL APRENDIZAJE				
➤ Muestra interés por aprender y se esfuerza en las tareas escolares				
➤ Su ritmo de aprendizaje y ejecución de las tareas es adecuado a su capacidad real				
➤ Cuando se manda alguna tarea para casa la suele traer hecha				
➤ Tiene una aceptable capacidad de trabajo autónomo en el aula				
➤ Mantiene la atención durante las explicaciones en clase y en el trabajo autónomo				
➤ Suele faltar bastante a clase				
ABORDAJE DE LA TAREA				
➤ Se detiene a pensar antes de comenzar la tarea propuesta				
➤ Aborda el contenido que debe aprender de forma global				
➤ Es ordenad@ y limpi@ en su trabajo				
➤ Se pone nervioso (intenta cubrir el trabajo, borra, hace alguna justificación verbal, etc.) cuando está realizando una tarea y se acerca el tutor				
➤ Para que acometa la tarea es necesario recordarle que puede recibir algún tipo de castigo si no la realiza				
➤ Es sensible a los reforzadores sociales (contacto visual, elogios verbales, etc.) por parte del tutor a la hora de abordar la tarea				
➤ Cuida el material propio de trabajo				
➤ Planifica la tarea y organiza los materiales que necesita antes de comenzarla				
MOTIVACIÓN DE TRABAJO				
➤ Piensa frecuentemente que ha hecho mal las tareas				
➤ Está desmotivado hacia el trabajo escolar				
➤ Antes de enfrentarse a una tarea novedosa duda si podrá hacerla				
➤ Trabaja por el deseo de saber más y por satisfacción del trabajo bien hecho				
➤ Trabaja por el deseo de obtener mejores notas que sus compañer@s y obtener reconocimiento				

ASPECTOS DE VALORACIÓN	+	±	-	OBSERVACIONES
<p>INTERACCIÓN EN EL AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Es participativ@ en clase ➤ Es activ@ en los trabajos en grupo ➤ Juega e interacciona con tod@s ➤ Trata con respeto a sus compañer@s ➤ Actúa de acuerdo con las normas generales dadas en clase . ➤ Respeta los materiales de los compañer@s ➤ Tiene especial predilección por un tipo de agrupamiento: grupo clase, grupo pequeño 				

ASPECTOS NO MENCIONADOS