

21-22 DE MARZO DE 2015

PENSAR PARA APRENDER: RUTINAS Y DESTREZAS PARA UN APRENDIZAJE EFICAZ

Ginés Ciudad Real Nuñez

Fco. Carlos Casado Expósito



Ginés Ciudad Real

Profesor de Secundaria en las especialidades de Física, Química, Matemáticas, Tecnología e Informática. Actualmente trabaja en el Colegio Virgen de la **Cabeza** Trinitarios de Andújar.

Creador del blog educativo [Orientacion Andújar](#).

Ha participado en numerosos congresos y ponencias y está desarrollando en su colegio la implantación de nuevos modelos de enseñanza aprendizaje.



Fco. Carlos Casado Expósito

Profesor del Dpto. de Ciencias de ESO y Bachillerato, en las áreas de Matemáticas, Física, Química y Ciencias Naturales en el centro EEPP Sagrada Familia de Alcalá la Real. **Colaborador en la web Orientación Andújar** como generador de contenidos y cursos de formación.

Especialista en nuevas técnicas educativas basadas en el aprendizaje por nuevas metodologías y utilización de herramientas didácticas 2.0.

PROGRAMA

Cualquier profesor comprometido persigue que sus alumnos sean cada vez más reflexivos, y potenciar en ellos la habilidad de pensar. Sin duda el desarrollo de esta habilidad les ofrecerá mayores oportunidades en un futuro.

Las Rutinas y Destrezas de Pensamiento, fueron desarrolladas por los Investigadores del Proyecto Zero (2008) de Harvard, son estrategias cognitivas que consisten en preguntas o afirmaciones abiertas que promueven el pensamiento en los estudiantes. En definitiva, hacer visible nuestro pensamiento.

A lo largo de todos estos años de estudios, se han ido desarrollando una serie de recursos facilitadores de este tipo de destrezas. Básicamente conocemos dos grandes grupos de recursos para el aula: las destrezas y las rutinas de pensamiento. Ambas potencialmente válidas para provocar un razonamiento eficiente, pero significativamente distintas en cuanto a complejidad y aplicación.

Desde nuestro taller pretendemos un estudio de este tipo de rutinas, desde un punto de vista eminentemente práctico, y cómo hacerla atractiva a la vez que eficiente para los alumnos y alumnas, con la introducción de nuevas metodologías y el uso imprescindible de herramientas 2.0.

Los bloques a desarrollar durante las sesiones serán:

1. Introducción al marco teórico del Pensamiento Visible.
2. Rutinas de pensamiento: Fundamentales, comprensión de las ideas, equilibrio en las ideas, profundizar en la verdad de las ideas y creatividad. Desarrollo y aplicación en el aula.
3. Destrezas de pensamiento: Compara-contrasta, partes del todo, toma de decisiones, mapas mentales, generar-clasificar-conectar-desarrollar,... Desarrollo y aplicación en el aula.
4. Herramientas 2.0 para el desarrollo del pensamiento.
5. Integración de la cultura del pensamiento en otras prácticas y metodologías: Aprendizaje cooperativo, inteligencias múltiples, competencias básicas, evaluación por rúbricas y portfolios, aprendizaje basado en problemas,...).

Se recomienda acudir al curso con ordenador portátil