

NUEVAS METODOLOGÍAS: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



gines Ciudad-Real
F. Carlos Casado

Introducción



Las Inteligencias Múltiples supone una nueva forma de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje: desde que a mediados de los años ochenta, un variado grupo de investigadores de la Universidad de Harvard lanzaron Project Zero, una apuesta por el estudio acerca del aprendizaje y el cerebro humano.

Con el tiempo, de aquella semilla brotó una de las principales teorías acerca del significado que acuñamos al niño cuando le calificamos de inteligente. La teoría de las inteligencias múltiples es una apuesta por la renovación del concepto de educación integral, que supone una transformación del trabajo en la infancia para poder abarcar todas las dimensiones de la persona y que nos interroga acerca de la manera en que somos inteligentes.

Orientación Andújar e Imágenes Educativas son una referencia para todos los que trabajan con la infancia y un portal de conocimiento y de recursos, ya son más de 220.000 seguidores en Facebook que se reúnen para compartir experiencias y trabajar para mejorar la calidad de la educación de los niños.

¿A quién va dirigido?

Claustros de profesores de colegios y centros educativos en general, maestr@s, psicólog@s, orientadores, logopedas, estudiantes y profesionales de la educación y de la salud, padres y cualquier persona interesada en aprender esta metodología para trabajar con sus alumn@s e hij@s.

PROGRAMA FORMATIVO

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- Introducción a las Inteligencias Múltiples.
- Realización de nuestro perfil de Inteligencias Múltiples.
- Como hacer el perfil de Inteligencias de nuestros alumnos.

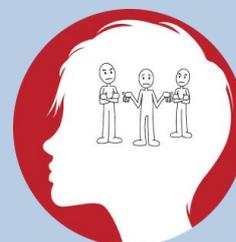
MÓDULO 2: INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Intrapersonal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de diarios digitales, redes sociales y gestores en el aula,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Intrapersonal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.



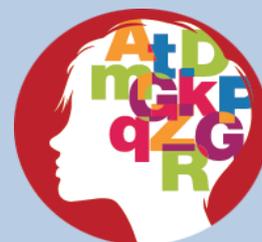
MODULO 3: INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Interpersonal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (redes sociales horizontales, creación de blogs educativos,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Interpersonal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.



MÓDULO 4: INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Lingüística
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de actividades con nubes de palabras, comics digitales,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Lingüística que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.



MÓDULO 5: INTELIGENCIA MATEMÁTICA



- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Matemática
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (mapas mentales, herramientas matemáticas,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Matemática que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

MÓDULO 6: INTELIGENCIA CORPORAL



- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Corporal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de stop-motion, puzzles digitales,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Corporal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

MÓDULO 7: INTELIGENCIA VISUAL



- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Visual
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de infografías y muros digitales,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Visual que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

MODULO 8: INTELIGENCIA MUSICAL



- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Musical
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (editores musicales, patrones rítmicos, **demostración musical “in situ”,...**)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Musical que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

MÓDULO 9: INTELIGENCIA NATURALISTA

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Naturalista
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (rutas con Google Maps, visitas virtuales, planificación de experimentos,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Naturalista que desarrollarán los propios alum@s durante el taller.



MÓDULO 10: CÓMO TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA

- Creación de una paleta de Inteligencias Múltiples.
- Integración de IIMM con las Competencias Clave.
- Ejemplos de Paletas de Inteligencias.
- Evaluación por rúbricas.



CENTROS DONDE HEMOS IMPARTIDO ESTE CURSO:

Colegio Maristas de Córdoba.

Gabinete de Formación Itaca de Córdoba.

Colegio la Inmaculada Concepción La Salle de Andújar (Jaén).

Centro de Profesores Marbella-Coín de Málaga.

Centro de Profesores Algeciras-La Línea de Cádiz.

Asociación para la Infancia y la Salud INFOSAL de Madrid.

Colegio Atalaya de Estepona (Málaga)

Jornadas de Orientadores de la provincia de Cádiz.

CEP de Xátiva (Valencia).

Asociación Docencia Activa (Granada)

Jornadas de escuela de padres del CEP de Andújar (Jaén).