

PERFIL DE IIMM DE NUESTROS ALUMNOS. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- 1 Sabe decirme en qué es bueno y qué le cuesta o no sabe.
- 2 Le gusta jugar sólo en el patio, en los rincones.
- 3 Logra aprender a otro ritmo.
- 4 No comparte experiencias vividas en asamblea e grupo o con adultos.
- 5 Se motiva y consigue lo que se propone.
- 6 Está más a gusto en actividades individuales: fichas, actividades plásticas, lectura.
- 7 Tiene claro lo que le gusta, lo que le apetece, lo que quiere hacer, cómo lo quiere hacer.
- 8 Aprende de sus errores y éxitos.
- 9 Expresa de forma verbal sus emociones.
- 10 Reconoce sus emociones.



INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- 1 Disfruta de las actividades de grupo: asamblea, dramatizaciones grupales.
- 2 Parece un líder natural.
- 3 Ayuda a sus amigos.
- 4 Se desenvuelve bien en diversos ambientes: asamblea, rincones, patio, excursiones.
- 5 Tiene muchos amigos en diferentes lugares de pertenencia.
- 6 Disfruta contándonos algo que ha aprendido y enseñándolo a los demás.
- 7 Suele reconciliar a amigos que se pelearon.
- 8 Escoge deportes de equipo antes que individuales.
- 9 Empatiza y se preocupa por los demás.
- 10 Los demás buscan su compañía.



PERFIL DE IIMM DE NUESTROS ALUMNOS. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- 1 Logra escribir y verbalizar en niveles más elevados a su edad cronológica.
- 2 Inventa historias, cuentos, chistes...
- 3 Memoriza datos de los proyectos, poesías, canciones...
- 4 Le gustan los crucigramas, sopas de letras, juego del ahorcado.
- 5 Le gustan los cuentos, ver sus imágenes, leerlos.
- 6 Tiene un discurso apropiado, comienza a preguntar por cómo se escriben diferentes palabras.
- 7 Le gustan las rimas, refranes, trabalenguas, adivinanzas...
- 8 Disfruta escuchando música, canciones, historias, cuentos, explicaciones...
- 9 Tiene buen vocabulario para su edad.
- 10 Suele ser muy conversador.



PERFIL DE IIMM DE NUESTROS ALUMNOS. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

INTELIGENCIA MATEMÁTICA

- 1 Tiene curiosidad por cómo funcionan las cosas.
- 2 Disfruta jugando al bingo, dominó, cartas...
- 3 Disfruta en el rincón de matemáticas.
- 4 Disfruta jugando al bingo, en la actividad del Quinzet y acertijos.
- 5 Juega al parchís, la oca.
- 6 Le gustan los experimentos que hacemos en el aula.
- 7 Le gusta clasificar las cosas en categorías.
- 8 Le gusta jugar con puzzles y rompecabezas.
- 9 Logra resolver problemas y situaciones en forma correcta.
- 10 Disfruta con proyectos relacionados con la ciencia.



INTELIGENCIA CORPORAL

- 1 Posee unas buenas habilidades físicas.
- 2 Le resulta difícil estar sentado mucho rato, no para quieto en la asamblea.
- 3 Imita bien gestos, expresiones de otras personas.
- 4 Desarma y recompone las cosas con gusto .
- 5 Le gusta correr, bailar, saltar, luchar...
- 6 Necesita tocar todo lo que ve.
- 7 Participa con gusto en las dramatizaciones que se hacen en el aula.
- 8 Expresa sensaciones físicas.
- 9 Disfruta de actividades de plástica.
- 10 Es hábil en tareas manuales: plastilina, arcilla.



PERFIL DE IIMM DE NUESTROS ALUMNOS. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

INTELIGENCIA VISUAL

- 1 Recuerda sitios donde haya estado y es capaz de dar detalles.
- 2 Entiende cuadros de doble entrada.
- 3 Es imaginativo.
- 4 Disfruta con las actividades artísticas.
- 5 Dibuja, colorea o diseña imágenes a gusto.
- 6 Le gusta ver películas y jugar con el ordenador.
- 7 Le gustan rompecabezas, 7 errores, laberintos...
- 8 Hace construcciones en 3-D interesantes.
- 9 Lo atraen los dibujos antes que otros y más información de una imagen que de un texto o audición.
- 10 Cuando hay momentos libres, a menudo se pone a dibujar, pintar.



PERFIL DE IIMM DE NUESTROS ALUMNOS. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

INTELIGENCIA MUSICAL

- 1 Nota cuando se canta mal una canción.
- 2 Recuerda las melodías de las canciones.
- 3 Canta afinado y sigue la canción.
- 4 Disfruta manipular instrumentos y la clases de musica .
- 5 Habla y/o se mueve de forma rítmica.
- 6 Canta en otros momentos canciones que conoce.
- 7 Mueve los pies o las manos rítmicamente durante la asamblea y en corro
- 8 Sensible a los sonidos del medio: lluvia, truenos, olas. Etc.
- 9 Pone atención cuando comienza a sonar música.
- 10 Conoce de memoria bastantes canciones.



INTELIGENCIA NATURALISTA

- 1 Disfruta con proyectos de animales, plantas, etc.
- 2 Cuida y observa con detenimiento las plantas y los animales en clase.
- 3 Defiende los derechos de los animales, la tierra...
- 4 Clasifica sus objetos naturales al guardarlos
- 5 Disfruta ir a lugares donde hay mascotas o animales de compañía.
- 6 Lleva a clase bichos, flores, hojas... y los enseña a sus compañeros.
- 7 Logra explicar como funcionan diferentes elementos.
- 8 Goza en salidas por el entorno, museos, granjas...
- 9 Cuida y protege elementos y espacio naturales.
- 10 Suele conocer algún tema de naturaleza o animales.

