

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)  
COMPRENSIÓN ORAL

6



## NORMAS DE APLICACIÓN PARA LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL

Creado el clima adecuado en el aula, el docente que aplique la prueba comprobará que cada alumno y alumna dispone de un bolígrafo de color azul o negro.

A continuación, distribuirá los cuadernillos, advirtiéndolo al alumnado que no pueden abrirlos hasta que se les indique. Inmediatamente después, el aplicador o aplicadora se dirigirá al alumnado en los siguientes términos (a modo de ejemplo):

“Ahora podéis pasar la primera hoja del cuaderno y leer con atención las instrucciones”. Una vez leídas las instrucciones con sus ejemplos correspondientes, los alumnos y las alumnas pasan página y el aplicador o la aplicadora procede a reproducir la grabación que incluye las instrucciones en inglés con una pausa de 20 segundos para la lectura de las preguntas, y el texto grabado dos veces con una pausa intermedia de 30 segundos **incluida ya en el archivo de audio**.

Durante las audiciones el alumnado podrá escribir.

Una vez finalizada la segunda audición del primer texto oral y transcurridos 30 segundos el aplicador o la aplicadora dará orden de empezar la segunda parte de la prueba.

Se les dejarán **dos minutos** para que completen las preguntas.

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escuchar y a leer una serie de textos y tendrás que responder a unas preguntas. Presta mucha atención.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta.

Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Example 1

**How many months are there in a year?**

- A. 2 months.
- B. 17 months.
- C. 12 months.
- D. 11 months.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Example 2

**How many months are there in a year?**

- A. 2 months.
- B. 17 months.
- C. 12 months.
- D. 11 months.

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado.

Mira este ejemplo:

### Example 3

**Write the first month of the year.**

The first month of the year is .

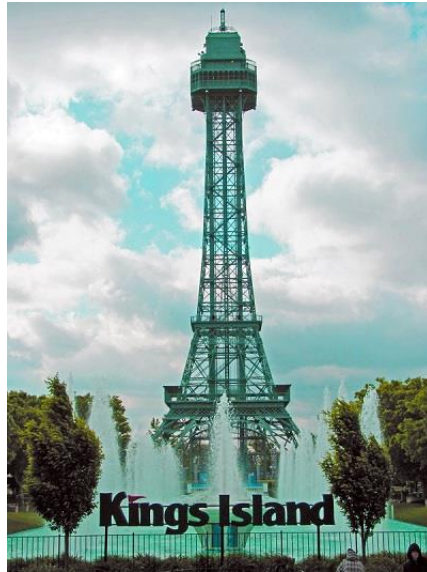
En otras preguntas te pedirán si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Puede haber varias respuestas correctas.

### Example 4

The Spanish flag is ...	True	False
Blue		X
Yellow	X	
Red	X	
Green		X

## Kings Island, the largest amusement park in the Midwest.

“This is the listening test. Part One. You will hear the recording twice. You will hear someone speaking about an amusement park. For each question, answer A, B, C or D .Now you will have twenty seconds to read the questions. Now we are ready to start. Listen carefully.”



Kings Island’s beautiful International Street entrance.



Choose the correct answer. Only one answer is correct.

1. Where is Kings Island?
  - a. East of Cincinnati, Ohio.
  - b. West of Cincinnati, Ohio.
  - c. South of Cincinnati, Ohio.
  - d. North of Cincinnati, Ohio.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**2. How many attractions are there in Kings Island?**

- a. 8 attractions.
- b. 14 attractions.
- c. Over 80 attractions.
- d. Less than 18 attractions.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**3. How many roller coasters are there in Kings Island?**

- a. Forty.
- b. Eighty.
- c. Fourteen.
- d. Thirty-nine.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**4. The Racer is the name of ...**

- a. ... a famous show.
- b. ... a famous roller coaster.
- c. ... a big water park attraction.
- d. ... a famous building in the park.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**5. When does the park close in September?**

- a. On Halloween.
- b. On Labour Day.
- c. On the first Monday in November.
- d. On the third Monday in September.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

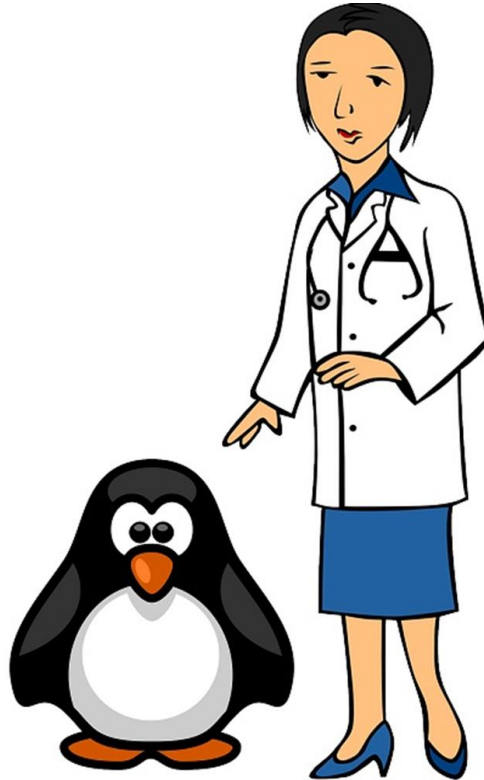
**6. When do North Americans celebrate Labour Day?**

- a. In April
- b. On Halloween
- c. On May the first.
- d. On the first Monday in September

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

## The Animal Hospital.

“This is the listening test. Part Two. You will hear the recording twice. You will hear someone telling a story about an animal hospital. For each question, answer A, B, C or D. Now you have 20 seconds to read the questions. Now we are ready to start. Listen carefully.”



Choose the correct answer(s)

1. A few weeks ago, the students in Year 6 went on a field .....

  - a. bit
  - b. ship
  - c. trip
  - d. flip

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

2. Who visited the animal hospital?

  - a. Six students and one teacher.
  - b. Six students and two teachers.
  - c. The students in Year 6 and two teachers.
  - d. The students in Year 6, two teachers and a vet.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**3. Which of these statements are true and which are false?**

- a. Some students want to have a party.
- b. Some students want to pollute the sea.
- c. Some students want to explore the island.
- d. Some students are going to look for sick animals.

True/False  
True/False  
True/False  
True/False

Código 1		Código 2		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

**4. What did they find on the island?**

- a. A big party
- b. More rubbish.
- c. More sick animals
- d. A hidden treasure

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**5. What can they do to help the animals?**

- a. Burn the rubbish.
- b. Explore the island.
- c. Throw the rubbish in the sea.
- d. Pick up the rubbish and take it back home.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**6. Why are the students going to be popular at school?**

- a. They are going to be on TV.
- b. The school is going to give them a prize.
- c. They are going to be on the newspapers.
- d. They are going to throw rubbish in the sea.

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**7. The story about the students in Year 6 and their teachers is about...**

- a. Vets
- b. Hospitals
- c. Newspapers
- d. Nature and recycling

Código 1		Código 0		Código 9	
----------	--	----------	--	----------	--

**Descripción de los ítems de la unidad: Kings Island**

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CIL01	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island			
TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica palabras clave de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			
<p>Where is Kings Island?</p> <p>a. East of Cincinnati, Ohio.</p> <p>b. West of Cincinnati, Ohio.</p> <p>c. South of Cincinnati, Ohio.</p> <p>d. North of Cincinnati, Ohio.</p>			
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES			

**Código 1:** Respuesta correcta.  
**Código 0:** Respuesta incorrecta.  
**Código 9:** Se ha dejado en blanco.



## Competencia en comunicación lingüística

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		

 Pregunta de respuesta cerrada

How many attractions are there in Kings Island?

- 8 attractions.
- 14 attractions.
- Over 80 attractions.
- Less than 18 attractions.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.**Código 0:** Respuesta incorrecta.**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

## Competencia en comunicación lingüística

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Interpretar e integrar		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRESIÓN ORAL <input type="checkbox"/> COMPRESIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende la información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.		

 Pregunta de respuesta cerrada

How many roller coasters are there in Kings Island?

- a. Forty.
- b. Eighty.
- c. Fourteen.
- d. Thirty-nine.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.**Código 0:** Respuesta incorrecta.**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria	ÍTEM N°: CIL04
---	----------------

**Competencia en comunicación lingüística**

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Relaciona conocimientos previos con la información nueva en el texto		

Pregunta de respuesta cerrada

- The Racer is the name of ...
- ... a famous show.
  - ... a famous roller coaster.
  - ... a big water park attraction.
  - ... a famous building in the park.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
--------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

OBSERVACIONES

- Código 1:** Respuesta correcta.  
**Código 0:** Respuesta incorrecta.  
**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria	ÍTEM N°: CIL05
---	----------------

**Competencia en comunicación lingüística**

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo
---------------	-------------

PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información
-------------------	---------------------------------

DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
----------	---

DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Alta
---------------------	---

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.
-------------------------	---

Pregunta de respuesta cerrada

When does the park close in September?

- a. On Halloween.
- b. On Labour Day.
- c. On the first Monday in November.
- d. On the third Monday in September.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
--------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

OBSERVACIONES	
---------------	--

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria	ÍTEM N°: CIL06
---	----------------

**Competencia en comunicación lingüística**

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que les sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, evento deportivo, etc.)		

Pregunta de respuesta cerrada

When do North Americans celebrate Labour Day?

- a. In April
- b. On Halloween
- c. On May the first.
- d. On the first Monday in September

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
--------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

OBSERVACIONES

**Código 1:** Respuesta correcta.  
**Código 0:** Respuesta incorrecta.  
**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Matriz de Competencia Lingüística en Lengua Extranjera: comprensión oral y escrita

		Bloques de contenidos: escuchar y leer						C. Oral 30%	C. Escrita 30%
		Narrativo		Descriptivo		Expositivo e Instructivo			
Procesos	Localizar y obtener información	CIL08 CIL10 CIL12 CIL13	CIR01 CIR02 CIR03 CIR04	CIL01 CIL02 CIL04 CIL05			CIR09 CIR10 CIR11 CIR12 CIR14 CIR15	60%	70%
	Integrar e interpretar	CIL07 CIL09 CIL11	CIR06 CIR07	CIL03 CIL06	CIR05		CIR13	35%	25%
	Reflexionar y valorar	X	X	X	X		CIR08	5%	5%
		35%		30%		35%		100%	100%
		7	6	6	1	0	8	13	15

## Anexo. Fuentes de imágenes utilizadas y derechos.

### COMPRESIÓN ORAL

Imagen “Kings Island”

[Véase “Prueba 1 > Comprensión oral > Ejercicio >Imagen 1”]

[http://en.wikipedia.org/wiki/Kings\\_Island#/media/File:Kings\\_Island\\_International\\_Street.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/Kings_Island#/media/File:Kings_Island_International_Street.jpg)

License:

CC-BY-SA-3.0 Rcfreak339 / Wikimedia Commons

Imagen “The animal hospital” Composición del CNIIE con imágenes tomadas de pixabay

[Véase “Prueba 2 > Comprensión oral > Ejercicio >Imagen 1”]

<http://pixabay.com/es/ping%C3%BCino-acu%C3%A1ticos-no-voladores-41066/>

<http://pixabay.com/es/m%C3%A9dico-personas-mujer-medicina-145198/>

License:

CC0 Public Domain / Free for commercial use / No attribution required



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA