

Recapacita

Campaña ESCOLAR 2014-2015



1

UNIDAD DIDÁCTICA 1 / ALUMNOS
¿ME PUEDES ENSEÑAR A PENSAR!



FUNDACIÓN **MAPFRE**

1. APRENDER A ANALIZAR

(Actividad basada en la Taxonomía revisada de Bloom)



QUIERO APRENDER
A ANALIZAR
MI CONOCIMIENTO

LAS PROFESIONES



COMPARA
Y CONTRASTA



MI CONOCIMIENTO
SOBRE LAS
PROFESIONES

DESCRIBE



CLASIFICA





COMPARA
Y CONTRASTA



ARQUITECTO

Para saber sobre:

es.wikipedia.org/wiki/Arquitecto

www.arkiplus.com/%C2%BFque-hace-un-arquitecto



ARQUITECTO
DE INFORMACIÓN

Para saber sobre:

[http://www.abc.es/20120229/economia/
abci-nuevas-profesiones-futuro-
empleo-201202281538.html](http://www.abc.es/20120229/economia/abci-nuevas-profesiones-futuro-empleo-201202281538.html)

[http://es.wikipedia.org/wiki/
Arquitectura_de_la_informaci%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_de_la_informaci%C3%B3n)

ARQUITECTO

ARQUITECTO DE INFORMACIÓN

¿EN QUÉ SE PARECEN?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

CON RESPECTO A

Material de trabajo

Objetivos

Herramientas

Formación o estudios

CONCLUSIONES

CLASIFICA

ORGANIZA ESTAS PROFESIONES
EN DOS GRANDES GRUPOS

Arquitecto
Trafficker
Arquitecto de información
Guía turístico
Guía digital
Guardia de tráfico

Ocupaciones o profesiones tradicionales

Ocupaciones o profesiones actuales

PIENSA
Y DESCRIBE

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS PROFESIONES ACTUALES?



2. APRENDER A ELABORAR MIS IDEAS

(Actividad basada en el uso de las preguntas como guía del pensamiento)



QUIERO APRENDER
A ARGUMENTAR
MIS IDEAS



¿ES LA ARAÑA UN INSECTO?



SÍ

PIENSA
TUS RAZONES
PARA DECIR
SÍ O NO

NO

Si es un insecto
piensa en otro insecto
y busca en qué se parecen



Si no es un insecto
piensa en un insecto
y busca sus diferencias



Puedes escuchar este divertido RAP
para aprender más sobre este tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=YGZ0rhkAK04>



3. APRENDER A RELACIONAR LO QUE APRENDO

(Actividad basada en la Taxonomía de Biggs)

QUIERO APRENDER A BUSCAR
CONEXIONES ENTRE LAS COSAS
QUE CONOZCO

LO QUE QUIERO
DESCRIBIR



INTERNET



COSAS QUE SON ASÍ

- 1° _____
- 2° _____
- 3° _____

ELIJO

INTERNET ES COMO

RAZONO...

Detalles sobre Internet	Comparo características	Detalles sobre aquello que he elegido

UTILIZO ESTE TIPO DE AFIRMACIONES

- Tiene la misma...
- Coincide en...
- Se parece en...

COMPARO:



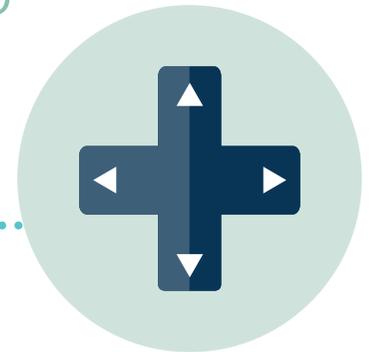
La forma, el uso o usos, la estructura, los beneficios, la rentabilidad, el tipo de usuario...

4. APRENDER A TENER UN PENSAMIENTO CRÍTICO

(Actividad basada en las destrezas de pensamiento)

QUIERO APRENDER A TOMAR
UNA DECISIÓN

MIS ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
¿CUÁL ELEGIR?





OPCIONES: ¿QUÉ PUEDO HACER?



OPCIÓN CONSIDERADA

CONSECUENCIAS

¿Qué pasará si escoges esta opción?

+/-

JUSTIFICACIÓN

Por qué crees que ocurrirá cada una de las consecuencias?

P/PN

VALOR

¿Qué importancia tienen las consecuencias? ¿Por qué?

MI/I/PI



Según si la opción considerada tiene consecuencias positivas o negativas.



Probable...No Probable...de que ocurran las consecuencias de la columna anterior.



Muy importante/importante/Poco importante, según la importancia que tienen las consecuencias.

Recapacita

Campaña ESCOLAR 2014-2015



1

Más información en: 91 602 52 21
o en recapacita@fundacionmapfre.org



ME PUEDES
ENSEÑAR
A PENSAR!!!!

FUNDACIÓN **MAPFRE**