

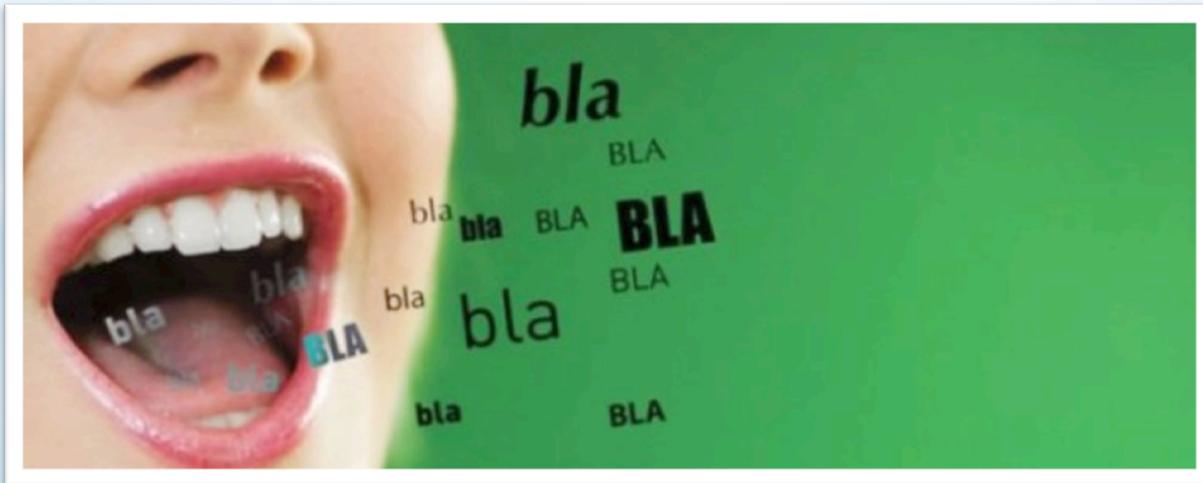
* 10 tipos de actividades
para trabajar la
expresión oral en el aula



* ¿Creamos situaciones orales en el aula?

Actividades :

- I. Basadas en preguntas y respuestas.
- II. Basadas en la comunicación formal.
- III. Basadas en la dramatización.
- IV. Basadas en estímulos audiovisuales.
- V. Basadas en la interacción.
- VI. Basadas en textos.
- VII. Basadas en juegos lingüísticos.
- VIII. Basadas en aprendizaje cooperativo.
- IX. Basadas en el uso de las TIC.
- X. Basadas en noticias.





Tareas con vacíos de información: Provocamos al alumnado a preguntar para obtener información que le falta para solucionar un problema previamente expuesto.



Tormenta de ideas (Brainstorming): Debemos lograr el máximo de respuestas creativas ante un estímulo.

Ejemplo : ¿Qué otro título podríamos dar al cuento “Caperucita Roja”? ¿Por qué?

* 1. Actividades de preguntas y respuestas

La conferencia: Sobre un tema preparado previamente

El debate: Sobre un tema previamente trabajado, con un punto de vista asignado a cada grupo que después se puede invertir.

El discurso: Debe proporcionar argumentos para convencer al interlocutor sobre un tema concreto. Por ejemplo la venta de un producto.

La asamblea: Para tomar decisiones de carácter general, tras escuchar a todos los participantes.



2. Actividades basadas en la comunicación formal

Juego de roles:
Se asumen roles y se debe interactuar comunicativamente conforme a ellos.
Ej. Eres el lobo feroz



Creación colectiva:
Construcción de un texto dramático y representación



Improvisación:
Se reacciona ante un estímulo proyectando la propia personalidad.



* 3. Actividades basadas en la dramatización



Imágenes:
Describirlas,
integrarlas en un
contexto espacio-
temporal, inventar el
antes y el después.

Audiovisuales:
Comentarlos, resumirlos,
cambiarlos, criticarlos...



Sonidos:
Identificarlos,
describirlos,
contextualizarlos,
integrarlos en una
historia.



* 4. Actividades basadas en estímulos audiovisuales

El Gran Bazar:

Los alumnos circulan libremente por el aula y a una señal deben pararse y entablar una conversación con el compañero/a más cercano/a



El espejo:

Diálogo en que un alumno/a debe expresar la opinión de su compañero, tras un juego de preguntas y respuestas.

5. Actividades basadas en la interacción del grupo

Comentar:

Realizar preguntas y dar opinión tras la lectura o la escucha de un texto.

Completar:

Imaginar y elaborar una parte de la historia previamente omitida.

Construir:

Elaborar otra historia a partir del texto escuchado. También se le puede cambiar el final, el espacio en que sucede o la temporalización.

Recrear:

Cambiar el punto de vista del narrador o los personajes.



* 6. Actividades basadas en textos

Adivinanzas

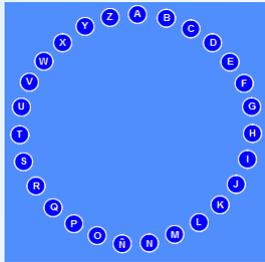


Enigmas que serán resueltos a través de preguntas del alumnado a las que se responderá SÍ o NO



Pasapalabra

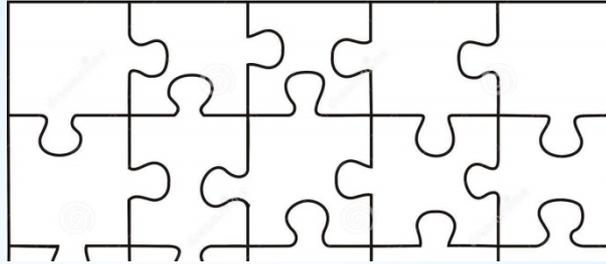
Se deben responder a definiciones siguiendo el orden alfabético



*7. Actividades basadas en juegos lingüísticos

Rompecabezas:

Se reparte información entre los miembros de un grupo y entre todos deben componerla.



Conversaciones participativas: Se propone un tema y todos deben participar y para que quede constancia de ello se va pasando un ovillo de lana.



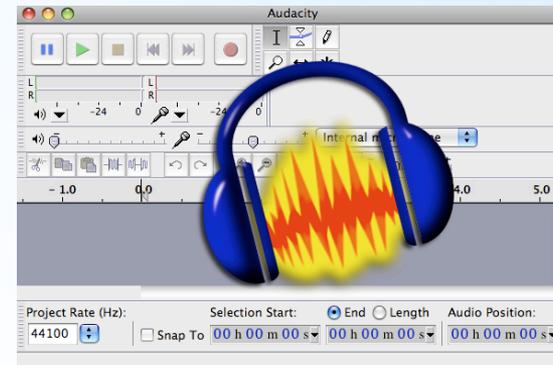
*** 8. Actividades basadas en aprendizaje cooperativo**

Grabar una conferencia/discurso
y subirla a YouTube

Utilizar programas como
Skype para realizar
videoconferencias



Crear podcast a través de
grabaciones con Audacity y
subirlas a Ivoox



* 9. Actividades basadas en el uso de las TIC

Cuña radiofónica:
grabación de
anuncios, campañas
de sensibilización o
cortinillas par a un
programa de radio



Entrevista:
Entre compañeros o a
personas de fuera del
aula

El Noticiero:
Elaborar noticias y representar un
telediario.



La rueda de prensa:
Todos plantean preguntas a un alumno/a sobre
un tema previamente pactado.

* 10. Actividades basadas en noticias

¡Deja que tu alumnado tome
la palabra!
Proyecto #Tomalapalabra