**Rúbrica para evaluar la creación de un itinerario con google maps**

Nombre del alumno o alumnos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **4 Sobresaliente** | **3 Notable** | **2 Aprobado** | **1 Insuficiente** |
| **Itinerario** | No tiene ninguna imprecisión. Aparecen perfectamente localizados todos los puntos y unido el itinerario. | Une todos los puntos pero. Casi todos están bien localizados pero hay alguna imprecisión. | Contiene imprecisiones. No se unen todos los puntos que identifican a los países | No aparecen todos los países ene l mapa. No está dibujado el itinerario definitivo. |
| **Información** | Todos los países tienen incluida una información con los datos básicos del mismo y alguna imagen ilustrativa con un enlace de información. | Todos los países tienen una información básica del país | La mayor parte de los países del itinerario tienen incluida información. | La mayor parte de los países no tienen información acerca de ellos. |
| **Presentación del trabajo realizado** | La presentación, además de dar a conocer su contenido, permite saber cómo consultar, compartir y modificar el mapa. | La presentación permite conocer el formato y contenidos del mapa con detalle. | Se hace una explicación muy general del contenido del mapa sin ofrecer toda la información. | La explicación no aclara nada del contenido del itinerario. Sin interés. |
| **Puesta a disposición del mapa** | El mapa es puesto a disposición de todos e incluso se pide a algunos que colaboren en su edición. | El mapa es puesto a disposición de todos para que puedan consultarlo o incluirlo en una página web. | El mapa puede ser consultado por todos. | No se ofrece la información para consultar el mapa virtual. |
| **Trabajo** | Trabajan mucho y con muy buena organización | Trabajan. Algunos fallos de organización | Trabajan, pero sin organización. | Apenas trabajan. Sin interés |