**Rúbrica para evaluar un álbum de fotos**

 Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORY** | **4 Sobresaliente** | **3 Notable** | **2 Aprobado** | **1 Insuficiente** |
| **La portada y el título** | Son muy creativos y originales. | Son creativos y originales. | Son suficientemente creativos y originales. | No son creativos ni originales. |
| **Índice** | Hay un índice muy coherente y muy bien organizado. | Hay un índice coherente y bien organizado. | Hay un índice suficientemente coherente y organizado. | No hay un índice. Si lo tiene, éste en su mayoría no es coherente ni está organizado. |
| **Secuencia de la presentación de fotografías** | La presentación respeta muy bien el índice. | La presentación respeta bien el índice. | La presentación respeta suficientemente bien el índice. | La presentación no respeta el índice y es bastante caótica. |
| **La información es …** | La información es coherente y aparece muy ordenada. Existe total coherencia entre el texto y la imagen. | La información, la mayoría de las veces, es coherente y aparece ordenada. Casi siempre existe coherencia entre la imagen y el texto. | La información es suficientemente coherente y ordenada. La coherencia entre imagen y texto es suficiente. | La información, la mayoría de las veces no es coherente ni está ordenada. La coherencia entre la imagen y el texto es insuficiente. |
| **El texto** | Resume muy bien la información esencial. | Resume bien la información esencial. | Resume suficientemente la información esencial. | No resume la información esencial. |
| **Reflexiones y sentimientos del autor** | Aparecen muy bien reflejados a lo largo de la secuencia. | Aparecen bien reflejados a lo largo de la secuencia. | Aparecen suficientemente reflejados a lo largo de la secuencia. | La mayoría de las veces, no aparecen reflejados. |
| **Ortografía** | No existen errores ortográficos. | La ortografía es buena. Falta algún acento. | La ortografía es suficiente, pero existen dos faltas de ortografía. | Existen importantes fallos ortográficos. |