|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALUMNO: | | | |  | | | | | CURSO | | | | | | |  | | 1º | NCC: | | | EI5AÑOS | | | |
| **ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL** | | | | | | | | | EVALUACIÓN | | | | | | | | 1ª | | | | | 2ª | | | FINAL |
| DESARROLLO | | | | | | | | PROFESIONALES | | | | | | | | |
| **CURSO** | | **BLOQUE** | | **ESTÁNDAR** | | | | | **NT** | | | **IN** | | **EP** | **C** | | **Maestro de área** | | | | | **PT** | **AL** | | |
| **I. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.  Selección de resultados de aprendizaje evaluables.** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | B1 | | EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-1.1 | | Se orienta en el espacio escolar a partir de su vivencia personal cotidiana. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-1.2 | | Identifica algunas nociones espaciales relacionadas con el propio cuerpo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-2.1 | | Señala correctamente las partes principales de su cuerpo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-2.2 | | Nombra las partes del cuerpo sobre sí mismo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-2.3 | | Representa gráficamente el esquema corporal básico. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-2.4 | | Comienza a reconocer los cambios físicos propios. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-3.1 | | Inicia el descubrimiento de la lateralidad en su cuerpo | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-3.2 | | Utiliza las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del cuerpo de forma global. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-4.1 | | Manifiesta sus necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-4.2 | | Controla sus necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-4.3 | | Construye una imagen personal ajustada y positiva: confía en sus posibilidades y conoce sus limitaciones. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-5.1 | | Distingue los sentidos. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-6.1 | | Identifica sentimientos, emociones y necesidades propios. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-6.2 | | Expresa sentimientos, emociones y necesidades propios. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-6.3 | | Inicia el control progresivo de sus emociones. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B1-6.4 | | Manifiesta respeto por los demás. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
|  | B2 | | JUEGO Y MOVIMIENTO | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-1.1 | | Participa de forma activa en distintos tipos de juego. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-1.2 | | Muestra habilidades motoras coordinadas. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-1.3 | | Disfruta con el ejercicio físico y con el juego. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-2.1 | | Muestra habilidades manipulativas de carácter fino. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-2.2 | | Manifiesta interés por aprender nuevas habilidades manipulativas. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-2.3 | | Conoce las nociones básicas de orientación trabajadas. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-2.4 | | Adapta su postura a los diferentes juegos y situaciones. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-3.1 | | Respeta las normas de juego. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B2-3.2 | | Disfruta en el juego colectivo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | B3 | | LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.1 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.2 | | Disfruta realizando las actividades habituales del aula. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.3 | | Reconoce sus posibilidades y limitaciones en la realización de tareas. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.4 | | Acepta las normas que rigen en el aula. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.5 | | Busca lo necesario para realizar una tarea determinada. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.6 | | Disfruta en la realización del trabajo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.7 | | Muestra actitudes de colaboración y ayuda mutua en las actividades diarias con sus compañeros. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B3-1.8 | | Muestra actitudes de colaboración en las actividades diarias con los adultos. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | B4 | | EL CUIDADO PERSONAL Y LA SALUD | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-1.1 | | Practica hábitos de vida saludables que favorecen su desarrollo personal. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-1.2 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma utilizando adecuadamente los espacios y materiales. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-1.3 | | Pide ayuda cuando lo necesita. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-1.4 | | Acepta la ayuda de los demás. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-2.1 | | Tiene interés por mantener un aspecto limpio y aseado. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-2.2 | | Colabora en el orden y la limpieza de su entorno próximo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-2.3 | | Acepta las normas de comportamiento en las comidas, los desplazamientos, el descanso y la higiene. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-2.4 | | Sabe explicarse cuando se encuentra mal. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | B4-2.5 | | Reconoce y evita situaciones de riesgo. | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| I. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.  Selección de resultados de aprendizaje evaluables. | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.1 | | Se orienta en el espacio escolar a partir de su vivencia personal cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.2 | | Identifica las nociones de direccionalidad con el propio cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.1 | | Señala correctamente las partes principales de su cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.2 | | Nombra las partes del cuerpo sobre sí mismo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.3 | | Percibe diferencias y semejanzas básicas entre personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.4 | | Dibuja el esquema corporal completo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.5 | | Reconoce los cambios físicos propios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.1 | | Inicia el descubrimiento de la lateralidad en su cuerpo | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.2 | | Utiliza las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del cuerpo de forma global. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.1 | | Conoce las necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.2 | | Tiene confianza en sus posibilidades para satisfacer sus necesidades de forma autónoma. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.3 | | Construye una imagen personal ajustada y positiva. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.1 | | Distingue los sentidos e identifica sensaciones a través de ellos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.1 | | Identifica sentimientos, emociones y necesidades propios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.2 | | Expresa sentimientos, emociones y necesidades propios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.3 | | Controla sus emociones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.4 | | Manifiesta respeto por los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | JUEGO Y MOVIMIENTO | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.1 | | Participa de forma activa en distintos tipos de juego. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.2 | | Muestra habilidades motoras coordinadas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.3 | | Disfruta de sus logros motrices. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.1 | | Muestra habilidades manipulativas de carácter fino. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.2 | | Manifiesta interés por aprender nuevas habilidades motrices y manipulativas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.3 | | Conoce las nociones básicas de orientación trabajadas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.4 | | Adapta su postura a los diferentes juegos y situaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-3.1 | | Respeta las normas de juego. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-3.2 | | Disfruta en el juego colectivo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.1 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.2 | | Disfruta realizando las actividades habituales del aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.3 | | Acepta pequeñas responsabilidades en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.4 | | Reconoce sus posibilidades y limitaciones en la realización de tareas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.5 | | Acepta las normas que rigen en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.6 | | Busca lo necesario para realizar una tarea determinada. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.7 | | Disfruta en la realización del trabajo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.8 | | Muestra actitudes de colaboración y ayuda mutua en las actividades diarias con sus compañeros. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.9 | | Muestra actitudes de colaboración en las actividades diarias con los adultos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B4 | | EL CUIDADO PERSONAL Y LA SALUD | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.1 | | Practica hábitos de vida saludables que favorecen su desarrollo personal. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.2 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma utilizando adecuadamente los espacios y materiales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.3 | | Pide ayuda cuando lo necesita. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.4 | | Acepta la ayuda de los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.1 | | Tiene interés por mantener un aspecto limpio y aseado. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.2 | | Colabora en el orden y la limpieza de su entorno próximo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.3 | | Acepta las normas de comportamiento en las comidas, los desplazamientos, el descanso y la higiene. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.4 | | Sabe explicarse cuando se encuentra mal. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.5 | | Reconoce y evita situaciones de riesgo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| I. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.  Selección de resultados de aprendizaje evaluables. | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.1 | | Se orienta en el espacio escolar a partir de su vivencia personal cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.2 | | Identifica las nociones de direccionalidad con el propio cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.1 | | Señala correctamente las partes principales de su cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.2 | | Nombra las partes del cuerpo sobre sí mismo y sobre los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.3 | | Percibe diferencias y semejanzas básicas entre personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.4 | | Dibuja el esquema corporal completo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.5 | | Reconoce los cambios físicos propios y de los demás debidos al paso del tiempo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.1 | | Identifica la lateralidad en su cuerpo y en el espacio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.2 | | Manifiesta control progresivo de las posibilidades motrices en distintas situaciones y actividades. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.1 | | Conoce las necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.2 | | Controla sus necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.3 | | Tiene confianza en sus posibilidades para satisfacer esas necesidades de forma autónoma. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.4 | | Construye una imagen personal ajustada y positiva. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.1 | | Distingue los sentidos e identifica sensaciones a través de ellos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.1 | | Identifica sentimientos, emociones y necesidades. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.2 | | Expresa sentimientos, emociones y necesidades, siendo sensible a las de los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.3 | | Controla sus emociones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.4 | | Manifiesta respeto por los demás, valorando los rasgos diferenciadores y mostrando actitudes de ayuda y colaboración. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | JUEGO Y MOVIMIENTO | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.1 | | Participa de forma activa en distintos tipos de juego. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.2 | | Muestra habilidades motoras coordinadas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.3 | | Disfruta de sus logros motrices. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.1 | | Muestra habilidades manipulativas de carácter fino. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.2 | | Manifiesta interés por aprender nuevas habilidades manipulativas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.3 | | Muestra habilidades motoras coordinadas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.4 | | Regula las expresiones de sentimientos y emociones propias de los juegos, a través del lenguaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.5 | | Conoce las nociones básicas de orientación y coordinación de movimientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.6 | | Adapta su postura a los diferentes juegos y situaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-3.1 | | Respeta las normas de juego. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-3.2 | | Valora la importancia de las reglas en el juego. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-3.3 | | Disfruta en el juego colectivo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.1 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma utilizando adecuadamente los espacios y materiales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.2 | | Disfruta realizando las actividades habituales del aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.3 | | Acepta pequeñas responsabilidades en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.4 | | Reconoce sus posibilidades y limitaciones en la realización de tareas. Pide ayuda. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.5 | | Planifica y busca lo necesario para realizar una tarea determinada. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.6 | | Manifiesta constancia en la realización del trabajo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.7 | | Presta atención cuando hace una actividad. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.8 | | Propone actividades diversas relacionadas con un trabajo concreto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.9 | | Disfruta con el trabajo bien hecho. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.10 | | Muestra actitudes de colaboración con sus compañeros en las actividades diarias. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.11 | | Muestra actitudes de colaboración con los adultos en las actividades diarias. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B4 | | EL CUIDADO PERSONAL Y LA SALUD | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.1 | | Reconoce acciones y situaciones que favorecen la salud. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.2 | | Practica hábitos de vida saludables que favorecen su desarrollo personal. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.3 | | Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma utilizando adecuadamente los espacios y materiales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.4 | | Pide ayuda cuando lo necesita | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.5 | | Acepta la ayuda de los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.1 | | Tiene interés por mantener un aspecto limpio y aseado. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.2 | | Colabora en el orden y la limpieza de su entorno próximo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.3 | | Acepta las normas de comportamiento en las comidas, los desplazamientos, el descanso y la higiene. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.4 | | Sabe explicarse cuando se encuentra mal. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.5 | | Reconoce y evita situaciones de riesgo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| **I. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO  Selección de resultados de aprendizaje evaluables.** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-1.1 | | Manipula objetos y materiales para descubrir sus propiedades. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-1.2 | | Cuida los objetos propios y ajenos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.1 | | Conoce y respeta las normas de uso y seguridad de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.1 | | Percibe algunas características de los materiales a través de los sentidos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.2 | | Verbaliza la forma, color, material y textura de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.3 | | Agrupa objetos utilizando distintos criterios perceptibles. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.4 | | Manipula con curiosidad los objetos para hacer descubrimientos científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.5 | | Muestra interés por realizar experimentos y ver sus resultados. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-4.1 | | Agrupa objetos de su entorno próximo para hacer colecciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-4.2 | | Utiliza algunos ordinales en su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.1 | | Utiliza los números cardinales con funcionalidad en distintas situaciones de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.2 | | Utiliza sus dedos para contar. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.3 | | Se inicia en los juegos de mesa utilizando sus reglas establecidas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.4 | | Asocia los números cardinales con su cantidad. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-6.1 | | Utiliza cuantificadores poco precisos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.1 | | Juega con la serie numérica de forma oral, con su propio cuerpo, y con objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.2 | | Conoce números significativos de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.3 | | Se inicia en la escritura de números con un sentido práctico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.4 | | Identifica textos numéricos de la vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-8.1 | | Se inicia en la resolución de problemas matemáticos de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.1 | | Discrimina distintas magnitudes contrapuestas: peso, temperatura, tiempo, longitud y superficie. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.2 | | Establece relaciones sencillas entre objetos, animales y personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.3 | | Sigue instrucciones sencillas para ubicar su cuerpo y los objetos en el espacio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.4 | | Emplea con propiedad nociones espaciales y temporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.5 | | Se inicia en la utilización del calendario para localizar acontecimientos importantes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.6 | | Utiliza su cuerpo como elemento natural de medida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.7 | | Conoce algunos instrumentos de medida convencionales y de uso social. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.8 | | Toma conciencia progresiva de los acontecimientos y rutinas de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-10.1 | | Reconoce y discrimina en el entorno las formas geométricas planas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-10.2 | | Aplica formas geométricas en distintas producciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.1 | | Conoce elementos de la naturaleza vivos e inertes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.2 | | Muestra interés a lecturas de soportes escritos que tienen relación con la naturaleza. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.3 | | Observa elementos de la naturaleza. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.1 | | Realiza experimentos sencillos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.2 | | Muestra curiosidad por las cosas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.3 | | Verbaliza lo que ve. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.4 | | Desarrolla el gusto por la experimentación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.5 | | Disfruta con las actividades de la naturaleza al aire libre. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.6 | | Practica actividades en el entorno como fuente de salud. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-3.1 | | Observa y nombra distintos tipos de paisajes de la Región de Murcia. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-3.2 | | Actúa de forma responsable en el mantenimiento del medio natural a través del reciclaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-4.1 | | Cuida animales y plantas para aprender sobre ellos (sus características como objeto de estudio). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-4.2 | | Observa y representa el ciclo vital. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-4.3 | | Compara la vida de un animal o planta con la suya. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-5.1 | | Gusto por aprender sobre el medio natural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-5.2 | | Disfruta con visitas realizadas a entornos naturales y científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-5.3 | | Expresa su malestar ante la contaminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.1 | | Nombra y describe algunos grupos sociales de referencia así como los miembros que los componen. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.2 | | Identifica y valora el trabajo que desempeñan las personas más cercanas de su entorno: oficios y profesiones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.3 | | Identifica y clasifica algunos medios de transporte en función de distintos criterios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.4 | | Reconoce algunos medios de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.5 | | Participa en visitas a lugares de entretenimiento y diversión aprendiendo de ellas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.1 | | Acepta las normas establecidas por todos y las cumple. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.2 | | Colabora y participa en la toma de decisiones sobre las cosas importantes que hacemos en clase. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.3 | | Es cariñoso y afectuoso con sus compañeros. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.4 | | Se integra y participa en actividades realizadas con distintos agrupamientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.5 | | Desarrolla actitud de respeto y colaboración hacia todos sus compañeros sin ningún tipo de discriminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-3.1 | | Participa en las actividades relacionadas con la vida cultural de su entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-4.1 | | Conoce personas relevantes de su entorno y valora sus aportaciones culturales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-5.1 | | Identifica los cambios naturales y sociales en cada estación en nuestra Región. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-5.2 | | Observa cambios en el paisaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-6.1 | | Participa en actividades para aprender sobre otras culturas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| I. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO  Selección de resultados de aprendizaje evaluables. | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.1 | | Manipula objetos y materiales para descubrir sus propiedades. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.2 | | Cuida los objetos propios y ajenos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.1 | | Conoce y respeta las normas de uso y seguridad de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.1 | | Detecta características perceptivas de los materiales a través de los sentidos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.2 | | Explica de forma sencilla la forma, color, material y textura de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.3 | | Clasifica los objetos utilizando distintos criterios perceptibles. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.4 | | Experimenta con los objetos para hacer descubrimientos científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.5 | | Se pregunta ¿qué pasaría si…?. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.1 | | Hace colecciones estableciendo algunas relaciones de semejanza, de diferencia, de orden, clase y cuantificación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.2 | | Interpreta gráficos sencillos en las colecciones de elementos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.3 | | Utiliza los ordinales en su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.1 | | Utiliza los números cardinales con funcionalidad en distintas situaciones de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.2 | | Utiliza sus dedos para contar y resolver problemas sencillos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.3 | | Se inicia en los juegos de mesa utilizando sus reglas establecidas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.4 | | Asocia los números cardinales con su cantidad. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.1 | | Utiliza cuantificadores poco precisos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.1 | | Juega con la serie numérica (de forma oral, con su propio cuerpo, y con objetos). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.2 | | Conoce números significativos de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.3 | | Escribe números con un sentido práctico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.4 | | Usa textos numéricos de la vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-8.1 | | Resuelve problemas matemáticos de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-8.2 | | Intenta adivinar un resultado a través del cálculo mental. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.1 | | Percibe y discrimina distintas magnitudes: peso, temperatura, tiempo, longitud y superficie. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.2 | | Compara objetos, animales y personas por su medida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.3 | | Sigue instrucciones sencillas para ubicar su cuerpo y los objetos en el espacio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.4 | | Emplea con propiedad nociones espaciales y temporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.5 | | Identifica los días de la semana, meses del año y acontecimientos importantes en el calendario. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.6 | | Utiliza su cuerpo como elemento natural de medida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.7 | | Utiliza algunos instrumentos de medida convencionales y de uso social. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.8 | | Toma conciencia progresiva de los acontecimientos y rutinas de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-10.1 | | Reconoce y discrimina en el entorno las formas geométricas planas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-10.2 | | Aplica formas geométricas en distintas producciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.1 | | Conoce elementos de la naturaleza vivos e inertes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.2 | | Presta atención a lecturas de soportes escritos que tienen relación con la naturaleza. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.3 | | Compara elementos de la naturaleza para ver qué es lo que tienen en común. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.1 | | Realiza experimentos sencillos para realizar pequeñas investigaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.2 | | Suele preguntarse cómo y por qué ocurren las cosas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.3 | | Saca conclusiones sobre sus observaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.4 | | Desarrolla el gusto por la experimentación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.5 | | Disfruta con las actividades de la naturaleza al aire libre. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.6 | | Practica actividades en el entorno como fuente de salud. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-3.1 | | Identifica entre los paisajes de la Región de Murcia y los de otros lugares. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-3.2 | | Actúa de forma responsable en el mantenimiento del medio natural a través del reciclaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-4.1 | | Cuida animales y plantas para aprender sobre ellos (sus características como objeto de estudio). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-4.2 | | Observa y registra aspectos fundamentales del ciclo vital. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-4.3 | | Compara la vida de un animal o planta con la suya o con sus iguales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-5.1 | | Gusto por aprender sobre el medio natural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-5.2 | | Disfruta con visitas realizadas a entornos naturales y científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-5.3 | | Expresa su malestar ante la contaminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.1 | | Nombra y describe algunos grupos sociales de referencia así como los miembros que los componen. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.2 | | Identifica y valora el trabajo que desempeñan las personas: oficios y profesiones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.3 | | Identifica y clasifica algunos medios de transporte en función de distintos criterios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.4 | | Conoce algunas normas de seguridad vial y actúa respetándolas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.5 | | Reconoce algunos medios de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.6 | | Participa en visitas a lugares de entretenimiento y diversión aprendiendo de ellas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.1 | | Acepta las normas establecidas por todos y las cumple. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.2 | | Colabora y participa en la toma de decisiones sobre las cosas importantes que hacemos en clase. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.3 | | Se expresa con palabras y gestos afectuosos hacia sus iguales y los adultos para resolver los conflictos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.4 | | Asume un rol en actividades realizadas con distintos agrupamientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.5 | | Desarrolla actitud de respeto y colaboración hacia todos sus compañeros sin ningún tipo de discriminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-3.1 | | Participa en las actividades relacionadas con la vida cultural de su entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-4.1 | | Conoce personas relevantes de su entorno y valora sus aportaciones culturales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.1 | | Identifica los cambios naturales y sociales en cada estación en nuestra Región. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.2 | | Identifica los cambios que el hombre realiza en el paisaje tanto positivos, como negativos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-6.1 | | Participa en actividades para aprender sobre otras culturas estableciendo relaciones de semejanza y diferencia entre ellas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| **II. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO  Selección de resultados de aprendizaje evaluables.** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.1 | | Manipula objetos y materiales para descubrir sus propiedades. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.2 | | Cuida los objetos propios y ajenos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.1 | | Conoce y respeta las normas de uso y seguridad de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.1 | | Analiza características perceptivas de los materiales a través de los sentidos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.2 | | Hace pequeñas descripciones orales explicando la forma, color, peso y textura de los objetos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.3 | | Clasifica objetos utilizando distintos criterios perceptibles. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.4 | | Investiga con los objetos para hacer descubrimientos científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.5 | | Plantea pequeñas hipótesis anticipando posibles resultados (¿qué pasaría si…?). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.1 | | Hace colecciones estableciendo relaciones de semejanza, de diferencia, de orden, clase y cuantificación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.2 | | Representa gráficamente relaciones entre elementos o colecciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.3 | | Utiliza los ordinales en su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.1 | | Utiliza los números cardinales con funcionalidad en distintas situaciones de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.2 | | Utiliza sus dedos para contar y resolver problemas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.3 | | Usa los juegos de mesa utilizando sus reglas establecidas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.4 | | Asocia los números cardinales con su cantidad. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.1 | | Utiliza cuantificadores poco precisos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.1 | | Juega con la serie numérica (de forma oral, con su propio cuerpo, y con objetos). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.2 | | Conoce números significativos de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.3 | | Escribe números con un sentido práctico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.4 | | Usa textos numéricos de la vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-8.1 | | Explica y resuelve problemas matemáticos de su vida cotidiana. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-8.2 | | Intenta adivinar un resultado a través del cálculo mental. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.1 | | Percibe y discrimina distintas magnitudes: peso, temperatura, tiempo, longitud y superficie. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.2 | | Compara y contrasta varios objetos, animales o personas por su medida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.3 | | Sigue instrucciones sencillas para ubicar su cuerpo y los objetos en el espacio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.4 | | Emplea con propiedad nociones espaciales y temporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.5 | | Identifica e interpreta los días de la semana, meses del año y acontecimientos importantes en el calendario. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.6 | | Utiliza su cuerpo como elemento natural de medida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.7 | | Utiliza e interpreta algunos instrumentos de medida convencionales y de uso social. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.8 | | Toma conciencia progresiva de los acontecimientos y rutinas de su vida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-10.1 | | Reconoce y discrimina en el entorno las formas geométricas planas y tridimensionales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-10.2 | | Aplica formas geométricas en distintas producciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-11.1 | | Identifica y manipula a través del juego algunas monedas y billetes oficiales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-11.2 | | Establece relaciones entre precio-producto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.1 | | Conoce y nombra elementos de la naturaleza vivos e inertes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.2 | | Presta atención a lecturas de soportes escritos que tienen relación con la naturaleza. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.3 | | Compara elementos de la naturaleza para ver qué es lo que tienen en común. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.1 | | Hace experimentos para intentar adivinar qué pasará. Se inicia en el método científico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.2 | | Suele preguntarse cómo y por qué ocurren las cosas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.3 | | Saca conclusiones sobre sus observaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.4 | | Desarrolla el gusto por la experimentación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.5 | | Disfruta con las actividades de la naturaleza al aire libre. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.6 | | Practica actividades en el entorno como fuente de salud. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-3.1 | | Diferencia entre los paisajes de la Región de Murcia y los de otros lugares. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-3.2 | | Actúa de forma responsable en el mantenimiento del medio natural a través del reciclaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-4.1 | | Cuida animales y plantas para aprender sobre ellos (sus características como objeto de estudio). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-4.2 | | Observa y registra aspectos fundamentales del ciclo vital. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-4.3 | | Compara la vida de un animal o planta con la suya o con sus iguales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-5.1 | | Gusto por aprender sobre el medio natural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-5.2 | | Disfruta con visitas realizadas a entornos naturales y científicos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-5.3 | | Expresa su malestar ante la contaminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.1 | | Nombra y describe algunos grupos sociales de referencia así como los miembros que los componen. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.2 | | Identifica y valora el trabajo que desempeñan las personas: oficios y profesiones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.3 | | Identifica y clasifica algunos medios de transporte en función de distintos criterios. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.4 | | Conoce algunas normas de seguridad vial y actúa respetándolas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.5 | | Reconoce algunos medios de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.6 | | Participa en visitas a lugares de entretenimiento y diversión aprendiendo de ellas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.1 | | Acepta las normas establecidas por todos y las cumple. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.2 | | Colabora y participa en la toma de decisiones sobre las cosas importantes que hacemos en clase. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.3 | | Se expresa con palabras y gestos afectuosos hacia sus iguales y los adultos para resolver los conflictos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.4 | | Asume un rol en actividades realizadas con distintos agrupamientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.5 | | Desarrolla actitud de respeto y colaboración hacia todos sus compañeros sin ningún tipo de discriminación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-3.1 | | Participa en las actividades relacionadas con la vida cultural de su entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-4.1 | | Conoce personas relevantes de su entorno y valora sus aportaciones culturales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-5.1 | | Identifica los cambios naturales y sociales en cada estación en nuestra Región. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-5.2 | | Es consciente de los cambios que el hombre realiza en el paisaje tanto positivos, como negativos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-6.1 | | Participa en actividades para aprender sobre otras culturas estableciendo relaciones de semejanza y diferencia entre ellas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| **III. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Escuchar, hablar y conversar. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-1.1 | | Expresa oralmente sus necesidades e intereses. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-1.2 | | Verbaliza sus observaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.1 | | Participa en situaciones de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.2 | | Emplea oraciones sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.3 | | Utiliza el nuevo vocabulario en situaciones de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.4 | | Muestra interés por conocer palabras nuevas y emplearlas en su expresión oral. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-2.5 | | Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.1 | | Atiende a las explicaciones del adulto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.2 | | Interviene en las conversaciones de forma espontánea y voluntaria. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-3.3 | | Comprende y realiza órdenes sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-4.1 | | Intenta esperar su turno de palabra. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-4.2 | | Muestra atención cuando se le habla. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-4.3 | | Respeta a los demás niños y niñas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.1 | | Muestra interés por un nuevo medio de comunicación, la lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-5.2 | | Se expresa con frases sencillas en lengua extranjera: saludo, despedida. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-6.1 | | Participa en juegos y canciones de lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-6.2 | | Muestra interés por seguir instrucciones simples en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-6.3 | | Se inicia en la expresión de palabras en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Aproximación a la lengua escrita. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.1 | | Pregunta por los textos o carteles escritos que le rodean. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-7.2 | | Comienza a trazar letras con intención comunicativa. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-8.1 | | Disfruta de la escucha de textos leídos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.1 | | Atiende en los momentos de lectura de otras personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-9.2 | | Escribe su nombre. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-10.1 | | Utiliza la biblioteca y respeta los libros. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-10.2 | | Es cuidadoso en su trabajo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-11.1 | | Identifica las letras y fonemas de su nombre. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-11.2 | | Asocia cada vocal con su sonido. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-12.1 | | Muestra curiosidad por descifrar los textos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Acercamiento a la literatura. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-13.1 | | Disfruta con los cuentos, las narraciones y textos de tradición literaria. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-14.1 | | Identifica y comienza a memorizar poesías cortas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-14.2 | | Reconoce y reproduce rimas sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-14.3 | | Interpreta y verbaliza imágenes de cuentos o dibujos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-15.1 | | Disfruta y pone atención cuando se leen o relatan cuentos en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-15.2 | | Se interesa por la escritura de palabras significativas e inicia su copiado. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-16.1 | | Muestra interés por los cuentos de la biblioteca. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-16.2 | | Valora la importancia de los libros para su aprendizaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B1-16.3 | | Conoce e interpreta textos de tradición cultural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.1 | | Relata lo que observa en una imagen o vídeo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.2 | | Disfruta con el uso del ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.3 | | Diferencia la realidad de la ficción. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.4 | | Reconoce la pantalla, teclado y ratón. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.5 | | Se inicia en el manejo del ratón del ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-1.6 | | Utiliza programas educativos sencillos para jugar con el ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.1 | | Manifiesta los sentimientos que le provoca una imagen, película o animación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.2 | | Disfruta de las producciones audiovisuales como medio de aprendizaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B2-2.3 | | Respeta el tiempo de uso del ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión plástica. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.1 | | Representa vivencias a través de la expresión plástica. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.2 | | Emplea distintos materiales plásticos en las creaciones artísticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.3 | | Utiliza “material de desecho” en la creación de obras plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-1.4 | | Disfruta con las producciones plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.1 | | Muestra interés y respeto por las producciones artísticas de los demás y del entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.2 | | Confía en sus propias posibilidades plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-2.3 | | Contempla distintas obras artísticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-3.1 | | Identifica elementos en una obra de arte. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-3.2 | | Observa e interpreta una obra de arte para realizar una producción plástica personal. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión musical. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-4.1 | | Discrimina diferentes sonidos del entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-4.2 | | Diferencia sonidos largos y cortos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-4.3 | | Explora las posibilidades de su cuerpo como instrumento sonoro. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-4.4 | | Identifica sonidos de algunos instrumentos de percusión. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-5.1 | | Disfruta con las audiciones musicales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-5.2 | | Expresa sentimientos y emociones que le transmite la música. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B3-5.3 | | Aprende canciones y danzas acompañadas de gestos o movimientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B4 | | LENGUAJE CORPORAL | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.1 | | Muestra interés por las representaciones grupales, danzas y coreografías. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.2 | | Participa en los juegos de dramatización. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.3 | | Manifiesta sus emociones a través de gestos y movimientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.4 | | Reproduce una secuencia sencilla de movimientos corporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.5 | | Mueve el cuerpo globalmente. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.6 | | Muestra interés en expresarse con su propio cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.7 | | Disfruta utilizando el propio cuerpo como medio de expresión artística. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 1EI\_3años | | B4-1.8 | | Valora la importancia de la relajación y el reposo después del ejercicio físico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| **III. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Escuchar, hablar y conversar. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.1 | | Se expresa oralmente en situaciones diversas con sus iguales y con los adultos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-1.2 | | Utiliza el lenguaje oral para relatar hechos, inventar historias y describir personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.1 | | Expresa sus emociones y sensaciones a través del lenguaje oral de forma clara. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.2 | | Emplea oraciones ajustándose correctamente a los diferentes tiempos verbales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.3 | | Desarrolla y utiliza el nuevo vocabulario en oraciones y situaciones de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-2.4 | | Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos para una correcta pronunciación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.1 | | Muestra interés y atención a las explicaciones del adulto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-3.2 | | Comprende mensajes orales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.1 | | Participa en las situaciones de comunicación que se producen en el aula intentando respetar el turno de palabra. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.2 | | Muestra una actitud de escucha atenta hacia compañeros y adulto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-4.3 | | Acepta otros puntos de vista diferentes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.1 | | Muestra una actitud positiva para comunicarse en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-5.2 | | Emplea diversas fórmulas de saludo y despedida en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.1 | | Participa en situaciones significativas del uso de la lengua extranjera en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.2 | | Entiende instrucciones y peticiones sencillas en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-6.3 | | Se anima a expresarse en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Aproximación a la lengua escrita. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.1 | | Muestra interés por los textos escritos presentes en el entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-7.2 | | Le gusta trazar letras y palabras con intención comunicativa. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-8.1 | | Simula leer cuentos pasando sus páginas y anticipando lo escrito por medio de las ilustraciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-9.1 | | Atiende en los momentos de lectura de otras personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-10.1 | | Utiliza adecuadamente el material escrito. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-10.2 | | Es cuidadoso en su trabajo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-11.1 | | Identifica las letras y fonemas que forman parte de los nombres de los niños de la clase. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-11.2 | | Asocia los grafemas más significativos con su fonema. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-12.1 | | Juega a componer y descomponer palabras y frases. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-12.2 | | Muestra curiosidad por descifrar los textos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Acercamiento a la literatura. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-13.1 | | Desarrolla el lenguaje oral a través de la narración de cuentos e historias. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-13.2 | | Comprende y reproduce textos orales: cuentos, poemas y adivinanzas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-14.1 | | Memoriza poemas, refranes y adivinanzas sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-14.2 | | Reconoce y reproduce rimas sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-14.3 | | Desarrolla el lenguaje oral a través de la narración de cuentos e historias. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-14.4 | | Inventa historias sencillas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-15.1 | | Disfruta y pone atención cuando se leen o relatan cuentos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-15.2 | | Escribe algunas palabras significativas empleando mayúsculas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-16.1 | | Muestra interés por los libros de la biblioteca y otros textos del entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-16.2 | | Valora la importancia de los libros para su aprendizaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B1-16.3 | | Conoce e interpreta textos de tradición cultural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.1 | | Relata lo que observa en una imagen o vídeo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.2 | | Utiliza los medios audiovisuales y tecnológicos del entorno escolar. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.3 | | Diferencia la realidad de la ficción. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.4 | | Identifica las diferentes partes del ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.5 | | Adquiere destrezas básicas en el manejo del ratón. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-1.6 | | Utiliza programas educativos para jugar con el ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.1 | | Manifiesta los sentimientos que le provoca una imagen, película o animación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.2 | | Disfruta con las producciones audiovisuales como medio de aprendizaje y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B2-2.3 | | Respeta el tiempo de uso del ordenador. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión plástica. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.1 | | Expresa ideas, emociones o fantasías a través de sus producciones plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.2 | | Emplea distintos materiales y técnicas plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.3 | | Experimenta y utiliza el material de desecho en la creación de obras plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-1.4 | | Disfruta con las producciones plásticas propias y ajenas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.1 | | Muestra actitud de respeto por las producciones artísticas de los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.2 | | Confía en sus propias posibilidades plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-2.3 | | Contempla y aprecia distintas obras artísticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-3.1 | | Discrimina elementos en una obra artística. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-3.2 | | Realiza creaciones propias a partir de la observación de una obra de arte. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-3.3 | | Muestra interés por conocer obras de arte de tradición cultural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión musical. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-4.1 | | Diferencia entre sonido y silencio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-4.2 | | Discrimina sonidos rápidos y lentos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-4.3 | | Explora las posibilidades de su cuerpo como instrumento sonoro. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-4.4 | | Identifica sonidos de distintos instrumentos de percusión y cuerda. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.1 | | Disfruta con las audiciones musicales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.2 | | Expresa sentimientos y emociones que le transmite la música. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.3 | | Aprende canciones siguiendo ritmos sencillos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B3-5.4 | | Participa activamente en danzas y cantos interiorizando sus letras y pasos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B4 | | LENGUAJE CORPORAL | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.1 | | Participa con gusto en representaciones grupales, danzas y coreografías. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.2 | | Representa sencillas dramatizaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.3 | | Expresa sus propios sentimientos a través del gesto y el movimiento. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.4 | | Emplea movimientos corporales precisos y ajustados. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-1.5 | | Se mueve coordinando los diferentes segmentos corporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.1 | | Muestra interés en expresarse con su propio cuerpo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.2 | | Disfruta utilizando el propio cuerpo como medio de expresión artística. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 2EI\_4años | | B4-2.3 | | Valora la importancia de la relajación y el reposo después del ejercicio físico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| **III. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN** | | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Escuchar, hablar y conversar. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.1 | | Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas con sus iguales y adultos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-1.2 | | Relata sus experiencias siguiendo un orden temporal lógico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.1 | | Emplea oraciones con estructura y entonación correcta. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.2 | | Utiliza un vocabulario variado en diferentes situaciones de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.3 | | Aplica el lenguaje oral para relatar hechos, inventar historias y describir personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-2.4 | | Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos para una correcta pronunciación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.1 | | Participa en diálogos y conversaciones colectivas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-3.2 | | Comprende y expresa oralmente ideas y sentimientos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.1 | | Respeta el turno de palabra y las normas de la comunicación en grupo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.2 | | Muestra una actitud de escucha atenta hacia compañeros y adulto. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-4.3 | | Distingue otros puntos de vista diferentes al suyo y los acepta. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.1 | | Muestra una actitud positiva para comunicarse en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-5.2 | | Utiliza sencillas fórmulas rutinarias sociales en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.1 | | Participa en situaciones significativas del uso de la lengua extranjera en el aula. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.2 | | Entiende instrucciones y peticiones sencillas en lengua extranjera. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-6.3 | | Se anima a expresarse en lengua extranjera, aceptándola como un nuevo medio de comunicación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Aproximación a la lengua escrita. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.1 | | Muestra interés por los textos escritos presentes en el entorno. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.2 | | Distingue las distintas letras y fonemas que componen el código alfabético. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-7.3 | | Emplea la escritura con intención comunicativa. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-8.1 | | Utiliza la lectura como medio de comunicación, de información y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-8.2 | | Utiliza la escritura como medio de comunicación, de información y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.1 | | Atiende en los momentos de lectura de otras personas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.2 | | Disfruta produciendo textos con distintas intenciones: comunicativa, informativa… | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-9.3 | | Escribe el nombre de algunos compañeros y palabras significativas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-10.1 | | Utiliza adecuadamente el material escrito. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-10.2 | | Es cuidadoso en su trabajo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-11.1 | | Discrimina auditivamente la segmentación de las palabras (sílabas). | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-11.2 | | Asocia cada grafema con su fonema. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-12.1 | | Juega a componer y descomponer palabras y frases. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-12.2 | | Muestra curiosidad por descifrar los textos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B1 | | LENGUAJE VERBAL - Acercamiento a la literatura. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-13.1 | | Escucha y disfruta con los cuentos, poesías, adivinanzas, retahílas y trabalenguas sencillos como fuente de aprendizaje y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-13.2 | | Comprende los cuentos, poesías y adivinanzas sencillos como fuente de aprendizaje y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-14.1 | | Memoriza poemas, refranes y adivinanzas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-14.2 | | Relaciona palabras que riman. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-14.3 | | Relata historias o cuentos utilizando una correcta sucesión de los hechos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-14.4 | | Inventa historias con una mínima estructura narrativa. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-15.1 | | Se inicia en la escritura de pequeñas historias o fragmentos de cuentos trabajados en el aula empleando mayúsculas y minúsculas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-16.1 | | Muestra interés por los cuentos y fondos variados de la biblioteca. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-16.2 | | Valora la importancia de los libros para su aprendizaje y tiempo de ocio. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B1-16.3 | | Conoce e interpreta textos de tradición cultural. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B2 | | LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.1 | | Relata lo que observa en una imagen o vídeo. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.2 | | Compara distintas imágenes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.3 | | Utiliza los medios audiovisuales y tecnológicos del entorno escolar como medio de disfrute y creación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.4 | | Diferencia la realidad de la ficción. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.5 | | Reconoce las partes del ordenador y todos sus periféricos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.6 | | Enciende y apaga el ordenador de forma correcta. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-1.7 | | Maneja programas educativos para aplicar conocimientos adquiridos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.1 | | Identifica y verbaliza los sentimientos y emociones que le provoca una imagen, película o animación. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.2 | | Valora las distintas producciones audiovisuales como medio de aprendizaje y disfrute. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B2-2.3 | | Respeta ordenador y el tiempo de uso. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión plástica. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.1 | | Expresa ideas, emociones o fantasías a través de sus producciones plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.2 | | Aplica diferentes técnicas plásticas básicas en sus producciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.3 | | Experimenta y utiliza el material de desecho en la creación de obras plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-1.4 | | Disfruta con las producciones plásticas de distinta índole. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.1 | | Muestra actitud de respeto por las producciones artísticas de los demás. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.2 | | Confía en sus propias posibilidades plásticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-2.3 | | Contempla y aprecia distintas obras artísticas. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-3.1 | | Describe una obra de arte. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-3.2 | | Crea trabajos plásticos personales a partir de la observación de una obra de arte. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-3.3 | | Valora la importancia de los museos como espacio de cultura y aprendizaje. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B3 | | LENGUAJE ARTÍSTICO - Expresión musical. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-4.1 | | Diferencia entre ruido, silencio y música. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-4.2 | | Discrimina entre sonidos graves/agudos, lentos/rápidos. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-4.3 | | Explora las posibilidades de su cuerpo como instrumento sonoro. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-4.4 | | Identifica sonidos de distintos instrumentos de percusión y cuerda. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-5.1 | | Disfruta con las audiciones musicales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-5.2 | | Expresa sentimientos y emociones que le transmite la música. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B3-5.3 | | Se mueve al ritmo de la música experimentando sonidos largos y cortos, suaves y fuertes. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| CURSO | | B4 | | LENGUAJE CORPORAL | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.1 | | Participa activamente en representaciones grupales, danzas y coreografías. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.2 | | Representa sencillas dramatizaciones. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.3 | | Expresa sus propios sentimientos a través del gesto y el movimiento. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.4 | | Emplea movimientos corporales precisos y ajustados. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-1.5 | | Mantiene el equilibrio en sus movimientos corporales. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.1 | | Disfruta utilizando el propio cuerpo como medio de expresión artística. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| 3EI\_5años | | B4-2.2 | | Valora la importancia de la relajación y el reposo después del ejercicio físico. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATERIALES DIDÁCTICOS.  NUEVAS TECNOLOGÍAS. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | En Murcia, a de de 20\_ \_ | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Fdo. Maestro/a Tutor/a | | | | |  |  | Fdo. Maestra de Pedagogía Terapéutica | | | | | |  | | |  | | Fdo. Maestro/a de Audición y Lenguaje | | | | | | | |