

- Bloom, P. (2002). *How Children Learn the Meanings of Words*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Bruner, J. (2006). "The Language of Education". En: *In Search of Pedagogy*. Vol. II: *The Selected Works of Jerome S. Bruner*. Nueva York: Routledge.
- Bustos, E. y Rodríguez, L. (2007). *¡Qué animales!* México: Ediciones Tecolote.
- Clark, E. (2009). *First Language Acquisition*. Cambridge, ED: Cambridge University Press.
- Delval, J. (1994). *Desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI.
- DeHart, G., Sroufe, A y Cooper, R. (2004). *Child Development: It's Nature and Course*. Boston: MacGraw Hill.
- Hart y Risley (1995). *Meaningful Differences in the Everyday Experience of Young American Children*. York, PA: Paul Brookes Publishing.
- INEE (2013). *Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México: INEE.
- Lybolt, J. y Gottfred, C.H. (2003). *Cómo fomentar el lenguaje en el nivel preescolar*. Serie Prácticas Educativas, 13. México: Oficina Internacional de Educación, Academia Internacional de Educación, Ceneval, Comie, DIE, INEE, UPM.
- SEP. Programa de Educación Preescolar (2011). En: <http://www.setab.gob.mx/edu_basica/inicial_y_preescolar/pdf/2011/pep_2011.pdf>.
- Tomasello, M. (1999). *The Cultural Origins of Human Cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Vellutino, F.R. (2003). "Individual Differences as Sources of Variability in Reading Comprehension". En: Sweet, A.P. y Snow, C.E. (eds.). *Rethinking Reading Comprehension*. Nueva York: The Guilford Press