

# Calendario de Actividades

Chatham County Schools Title I PRC 050  
Carrie Little, Executive Director



THE PARENT INSTITUTE®

## Padres & Hijos Calendario de Actividades

Primera Infancia  
**Los Padres**  
¡hacen la diferencia!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Octubre 2015</b>				<b>1</b> Hablen sobre algunos cambios climáticos que ocurren durante el otoño. (Los días son más fríos y cortos).	<b>2</b> Esta noche, vean una película en familia y coman palomitas de maíz u otro aperitivo. Hablen sobre lo <i>real</i> y <i>ficticio</i> en la película.	<b>3</b> Hoy, hagan una línea de tiempo de su día. Deje que su hijo la decore con dibujos o recortes de revistas.
<b>4</b> Repasen las reglas de seguridad para viajes en automóvil, como usar el cinturón de seguridad y mantener los brazos dentro del carro.	<b>5</b> Asegúrese de que su hijo sepa la dirección de su casa. Vean el número de la casa juntos.	<b>6</b> Coloque artículos pequeños, como bellotas, en un tarro. Pídale a su hijo que adivine cuántos hay. Cuéntenlos juntos.	<b>7</b> Enséñele a su hijo a ser responsable. Dele una planta pequeña para que la cuide. Dígale que se encargue de regarla.	<b>8</b> Hoy, dedíquense a contar. Cuenten las escaleras cuando las suban, los automóviles cuando pasan, las estrellas cuando las vean.	<b>9</b> Deje que su hijo se quede tiempo extra en la bañera hoy. Dele algunos recipientes de plástico, cucharas de medir y embudos.	<b>10</b> Pongan hojas de árboles sobre una sábana. Levanten la sábana primero de forma rápida y luego lenta. Observen cómo flotan las hojas.
<b>11</b> “¡Me encantaría!” Use estas palabras cuando su hijo le pregunte si quiere jugar, leer o hacer un rompecabezas con él.	<b>12</b> Cosan juntos el fondo de cuatro bolsas herméticas. Ponga un cartón dentro de cada una para armar un “libro”. Pónganle imágenes.	<b>13</b> Hablen sobre la diferencia entre la <i>noche</i> y el <i>día</i> . Pídale a su hijo que haga un dibujo de la noche y otro del día.	<b>14</b> Coloque sillas en fila como si fuera un tren. Pídale a su hijo que gatee <i>debajo</i> de ellas, <i>alrededor</i> de ellas y <i>sobre</i> ellas.	<b>15</b> Produzca un ritmo muy sencillo golpeando suavemente utensilios, como cucharas. Vea si su hijo lo puede copiar.	<b>16</b> Léale las tiras cómicas a su hijo. A los preescolares les gusta en especial los que tienen sonidos como, ¡ <i>¡pum!</i> !	<b>17</b> Coloque almohadones y libros favoritos en un rincón bien iluminado. Anime a su hijo a ponerse cómodo y leer.
<b>18</b> Salgan al aire libre y soplen pompas. Intenten agarrar una sin que se rompa.	<b>19</b> Jueguen al “Veo, Veo”. Diga, por ejemplo, “Veo, veo una cosa color verde”. Su hijo debe adivinar lo que es. Intercambien roles.	<b>20</b> Juntos, cuenten los dedos de los pies y de las manos de su hijo.	<b>21</b> Vean un programa de tele educativo. Hablen sobre algún valor o practiquen una nueva habilidad vista en el programa.	<b>22</b> Párese frente a su hijo. Dígale que simule ser un espejo e imite lo que usted haga. Luego intercambien lugares.	<b>23</b> Deje que su hijo lo ayude con alguna tarea doméstica hoy. Recuerde darle las gracias cuando termine.	<b>24</b> Lea tres poemas con su hijo hoy.
<b>25</b> Hagan marionetas. Dibujen caras sobre la parte inferior de las bolsas.	<b>26</b> Hable con su hijo sobre lo que sucedió hoy. Pegue una imagen que describa el día en un calendario grande.	<b>27</b> Hagan un libro sobre su hijo. Deje que moje sus manos y pies en pintura y marque sus huellas en el libro.	<b>28</b> Muéstrelle una foto de un arco iris a su hijo. ¿Puede nombrar los colores?	<b>29</b> Propónganse usar cinco palabras nuevas esta noche durante la cena.	<b>30</b> Hagan de hoy un día de “patrones”. Dígale a su hijo que mire los diseños a su alrededor, como una camisa rayada o una sábana floreada.	<b>31</b> Enséñele a su hijo a usar una lupa. ¡Luego investiguen cosas!