



TEST

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

Tomado de **Thomas Armstrong** (2006). Inteligencias múltiples en el aula. Guía práctica para educadores. Barcelona: Paidós (Pág. 39-43)

Marque las afirmaciones con las que esté de acuerdo en cada categoría.

Inteligencia verbal lingüística

- Los libros son muy importantes para mí.
- Oigo las palabras en mi mente antes de leer, hablar o escribirlas.
- Me aportan más la radio o unas cintas grabada que la televisión o las películas.
- Me gustan los juegos de palabras como el Scrabble, el Anagrams o el Password.
- Me gusta entretenerme o entretener a los demás con trabalenguas, rimas absurdas o juegos de palabras.
- En ocasiones, algunas personas me piden que les explique el significado de las palabras que utilizo (escritas u orales).
- En el cole asimilaba mejor la lengua y la literatura, las ciencias sociales y la historia que las mates y las ciencias naturales.
- Aprender a hablar o leer otra lengua (inglés, francés o alemán, por ejemplo) me resulta relativamente sencillo.
- Mi conversación incluye referencias frecuentes a datos que he leído o escuchado.
- Recientemente he escrito algo de lo que estoy especialmente.

Inteligencia lógico-matemática

- Soy capaz de calcular operaciones mentalmente sin esfuerzo.
- Las matemáticas y/o las ciencias figuraban entre mis asignaturas favoritas en el colegio.
- Me gustan los juegos o los acertijos que requieren un pensamiento lógico.
- Me gusta realizar pequeños experimentos del tipo «¿Qué pasaría si...?»
- Mi mente busca patrones, regularidad o secuencias lógicas en las cosas.
- Me interesan los avances científicos.
- Creo que casi todo tiene una explicación racional.
- En ocasiones pienso en conceptos claros, abstractos, sin palabras ni imágenes.
- Me gusta detectar defectos lógicos en las cosas que la gente dice y hace en casa y en el trabajo
- Me siento más cómodo cuando las cosas están medidas, categorizar las, analizadas o cuantificadas de algún modo.



Inteligencia viso-espacial

<input type="checkbox"/>	Cuando cierro los ojos percibo imágenes visuales claras.
<input type="checkbox"/>	Soy sensible al color.
<input type="checkbox"/>	Habitualmente utilizo una cámara de fotos o una videocámara para captar lo que veo a mi alrededor.
<input type="checkbox"/>	Me gustan los rompecabezas, los laberintos y demás juegos visuales.
<input type="checkbox"/>	Por la noche tengo sueños muy intensos.
<input type="checkbox"/>	En general, soy capaz de orientarme en un lugar desconocido.
<input type="checkbox"/>	Me gusta dibujar o garabatear.
<input type="checkbox"/>	En el colegio me costaba menos la geometría que el álgebra.
<input type="checkbox"/>	Me puedo imaginar sin ningún esfuerzo el aspecto que tendría las cosas vistas desde arriba.
<input type="checkbox"/>	Prefiero el material de lectura con muchas ilustraciones.

Inteligencia cinético-corporal

<input type="checkbox"/>	Practico al menos un deporte o algún tipo de actividad física de forma regular.
<input type="checkbox"/>	Me cuesta permanecer quieto durante mucho tiempo.
<input type="checkbox"/>	Me gusta trabajar con las manos en actividades concretas como tejer, tallar, carpintería o construcción de maquetas.
<input type="checkbox"/>	En general, las mejores ideas se me ocurren cuando estoy paseando, corriendo o mientras realizo actividades físicas.
<input type="checkbox"/>	Me gusta pasar mi tiempo de ocio al aire libre.
<input type="checkbox"/>	Acostumbro a gesticular mucho o a utilizar otras formas de lenguaje corporal cuando hablo con alguien.
<input type="checkbox"/>	Necesito tocar las cosas para saber más sobre ellas.
<input type="checkbox"/>	Me gustan las atracciones fuertes y las experiencias físicas emocionantes.
<input type="checkbox"/>	Creo que soy una o persona con una buena coordinación.
<input type="checkbox"/>	No me basta con leer información o ver un vídeo sobre una nueva actividad: necesito practicarla.



Inteligencia musical

<input type="checkbox"/>	Una voz agradable.
<input type="checkbox"/>	Percibo cuando una nota musical está desafinada.
<input type="checkbox"/>	Siempre estoy escuchando música.
<input type="checkbox"/>	Tocó un instrumento musical.
<input type="checkbox"/>	Sin la música, mi vida sería más triste.
<input type="checkbox"/>	En ocasiones me sorprendo cantando mentalmente la música del anuncio de televisión o alguna otra melodía.
<input type="checkbox"/>	Puedo seguir fácilmente el ritmo del tema musical con un instrumento de percusión.
<input type="checkbox"/>	Conozco las melodías de numerosas canciones son piezas musicales.
<input type="checkbox"/>	Con sólo escuchar una selección musical con una o dos meses, ya soy capaz de reproducir la con bastante acierto.
<input type="checkbox"/>	Acostumbro a producir sonidos rítmicos con golpecitos o a cantar melodías mientras estoy trabajando o estudiando.

Inteligencia interpersonal

<input type="checkbox"/>	Soy del tipo de personas a las que los demás piden opinión y consejo en el trabajo o en el vecindario.
<input type="checkbox"/>	Prefiero los deportes de equipo (fútbol o baloncesto) a los deportes solitarios (natación o el jogging).
<input type="checkbox"/>	Cuando tengo un problema, tiendo a buscar la ayuda de otra persona en lugar de intentar resolverlo por mí mismo.
<input type="checkbox"/>	Tengo al menos tres amigos íntimos.
<input type="checkbox"/>	Me gustan más los juegos sociales (como el Monopoly) que los juegos en solitario (videojuegos).
<input type="checkbox"/>	Disfruto con el reto que supone enseñar a otra persona, o grupos de personas, lo que sé hacer.
<input type="checkbox"/>	Me considero un líder (o los demás me dicen que lo soy).
<input type="checkbox"/>	Me siento cómodo entre una multitud.
<input type="checkbox"/>	Me gusta participar en actividades sociales relacionadas con mi trabajo, con la parroquia o con la comunidad.
<input type="checkbox"/>	Prefiero pasar una tarde en una fiesta animada que solo en casa.



Inteligencia intrapersonal

- Habitualmente dedico tiempo a meditar, reflexionar o pensar en cuestiones importantes de la vida.
- He asistido a sesiones de asesoramiento o a seminarios de crecimiento personal para aprender a conocerme más.
- Soy capaz de afrontar los contratiempos con fuerza moral.
- Tengo una afición especial o una actividad que guardo para mí.
- Tengo algunos objetivos vitales importantes en los que pienso de forma habitual.
- Mantengo una visión realista de mis puntos fuertes y débiles (confirmados mediante feedback de otras fuentes).
- Preferiría pasar un fin de semana solo en una cabaña, en el bosque, que en un lugar turístico de lujo lleno de gente.
- Me considero una persona con mucha fuerza de voluntad o independiente.
- Escribo un diario personal en el que recojo los pensamientos relacionados con mi vida interior.
- Soy trabajador autónomo o he pensado muy seriamente en la posibilidad de poner en marcha mi propio negocio.

Inteligencia naturalista

- Me gusta ir de excursión, el senderismo o simplemente pasear en plena naturaleza.
- Pertenezco a una asociación de voluntarios relacionada con la conservación del Medioambiente.
- Me encanta tener animales en casa.
- Tengo una afición relacionada de algún modo con la naturaleza (por ejemplo, la observación de aves).
- He asistido a cursos relacionados con la naturaleza (por ejemplo, botánica o zoología).
- Se me da bien describir diferencias entre distintos tipos de árboles, perros, pájaros u otras especies de flora o fauna.
- Me gusta leer libros o revistas, o ver programas de televisión o películas, en los que la naturaleza esté presente.
- Cuando tengo vacaciones, prefiero los entornos naturales (parques, senderismo) a los hoteles y destinos urbanos.
- Me encanta visitar zoológicos, acuarios y demás lugares donde se estudia el mundo natural.
- Tengo un jardín y disfruté cuidándolo.