

aprendiendo a calcular con el ábaco

sesión
8



Duración: 15 minutos

Material: ninguno

Organización: individual

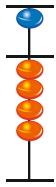
Contenido: uso del ábaco como instrumento de cálculo: suma y resta

actividad 14:

Completa

Realizar el ejercicio de la ficha del alumno.

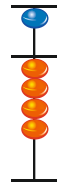
(A)
2
-1
3
4



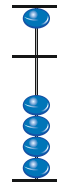
(B)
1
-1
1
1



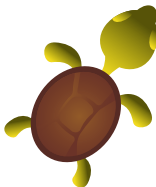
(C)
3
-1
2
4



(D)
4
-3
-1
0



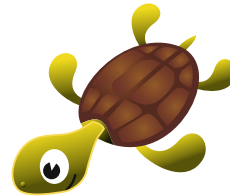
(E)
2
2
-3
1



(F)
4
-4
3
3



(G)
3
-2
1
2



(H)
1
-1
2
2



Orientación Andújar



Juego 8 A

Tiempo: 10 min

Vaya Lío

Principal habilidad trabajada: habilidades analíticas.

Este juego también trabaja: atención, concentración, creatividad, capacidad de escucha y habilidad de observación.

Se divide al grupo en dos equipos y cada equipo se pone alrededor de una mesa, silla o similar.

El profesor dice un número y una parte del cuerpo (por ejemplo "tres pies") y cada equipo debe apoyar en el suelo el número de partes del cuerpo que ha dicho el profesor. No puede haber ni una más ni una menos tocando el suelo.

Ejemplo: "tres pies", sólo puede haber un total de tres pies en el suelo por equipo, el resto de miembros del cuerpo se tienen que quedar en el aire (o encima de la silla, mesa...).

Nota: los movimientos no son encadenados. Antes de decir el siguiente número los alumnos se colocan en su posición inicial.



Juego 8 B

Tiempo: 5 min

Creando cálculos

Principal habilidad trabajada: habilidades analíticas.

Este juego también trabaja: atención, concentración, creatividad y capacidad de escucha.

Se dividirá a los alumnos en parejas. El profesor dirá un número y los alumnos, por parejas, deben crear un cálculo de unidades, que dé como resultado ese número. Las parejas ganan puntos a medida que crean los cálculos correctamente. Gana la pareja que más puntos tiene. Se puede utilizar el ábaco.

Con la colaboración de:

Orientación Andújar
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS
www.orientacionandujar.es

Desarrollado por:


ALOHA[®]
MENTAL ARITHMETIC
www.alohaspain.com