|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA** | | | | | |
| **INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ** | **COMPORTAMIENTO** | **ASPECTOS DE PERSONALIDAD** | **CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO** | **RENDIMIENTO NORMAL** | **ALUMNO SOBRESALIENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sin título:Users:Gines:Documents:OneDrive:IMAGENES FONDOS ETC BLOG:educlic:People At School 2:PNG color:dyslexia spelling teacher.pngNecesita practicar la expresión oral a diario.** | **A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.** | **Está mejorando en auto-confianza** | **Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea** | **Seguido se ofrece para ayudar** | **Tiene interés en aprender** |
| **Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta…** | **No le preocupa su comportamiento.** | **Responde bien con palabras positivas** | **Mejora poco a poco** | **Su actitud hacia la escuela es positiva** | **Tiene muchas habilidades y las utiliza** |
| **Su rendimiento en no es consistente** | **Sueña despierto excesivamente** | **No participa** | **Ahora acepta sus responsabilidades muy bien** | **Trabaja bien con sus compañeros** | **Piensa claramente** |
| **Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.** | **Necesita tener un comportamiento más aceptable** | **Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.** | **Gracias por su apoyo en casa** | **Demuestra orgullo en su trabajo** | **Es ordenado y original** |
| **La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención** | **Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa** | **Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad** | **La atención prestada en casa le ha ayudado mucho** | **Sigue instrucciones adecuadamente** | **Entiende conceptos muy avanzados** |
| **Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.** | **No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros** | **Tiene una personalidad agradable** | **Su lectura está mejorando** | **Trabaja limpia y ordenadamente** | **Su vocabulario es extenso** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA** | | | | | |
| **INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ** | **COMPORTAMIENTO** | **ASPECTOS DE PERSONALIDAD** | **CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO** | **RENDIMIENTO NORMAL** | **ALUMNO SOBRESALIENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
| Se confunde con las instrucciones por escrito | Desea tener más responsabilidades pero no cumple. | Fácilmente se da por vencido en algunas actividades | Tiene deseo de mejorar en su trabajo | Tiene buen sentido del humor | Es muy responsable de su trabajo |
| Necesita escuchar con atención | A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela. | Es tímido para pedir ayuda. | Ha demostrado crecimiento en | Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir. | Le gusta ser líder |
| Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual | No siempre utiliza su tiempo eficientemente. | Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela. |  | Trata de complacer a todos |  |
| Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados. | Tiene problemas para concentrarse |  |  | Trabaja bien |  |
| Entiende pero trabaja lentamente | Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela. |  |  | Tiene buenos hábitos de trabajo |  |
| No participa | Tiene potencial para llegar a ser líder pero |  |  | Es agradecido |  |
| Necesita apoyo particular en | Le falta pensar en los sentimientos de otros |  |  | Es amistoso y respetuoso con todos. |  |
| **FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA** | | | | | |
| **INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ** | **COMPORTAMIENTO** | **ASPECTOS DE PERSONALIDAD** | **CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO** | **RENDIMIENTO NORMAL** | **ALUMNO SOBRESALIENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
| Frecuentemente olvida sus materiales. | Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor |  |  |  |  |
| No tiene interés en | Es distraído |  |  |  |  |
| Está trabajando mucho mejor en | Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones |  |  |  |  |
| Necesita continuar con apoyo en porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria. | Actúa antes de pensar |  |  |  |  |
|  | Necesita supervisión directa |  |  |  |  |
|  | Es muy hábil en actividades psicomotoras |  |  |  |  |
|  | Siempre quiere participar. |  |  |  |  |