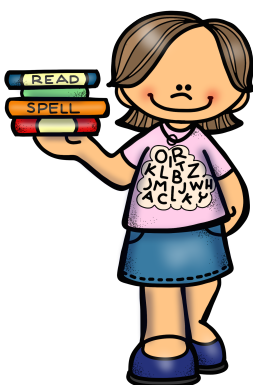


FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTE, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en auto-confianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidades muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención	Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad	La atención prestada en casa le ha ayudado mucho	Sigue instrucciones adecuadamente	Entiende conceptos muy avanzados
Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.	No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros	Tiene una personalidad agradable	Su lectura está mejorando	Trabaja limpia y ordenadamente	Su vocabulario es extenso



FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Se confunde con las instrucciones por escrito	Desea tener más responsabilidades pero no cumple.	Fácilmente se da por vencido en algunas actividades	Tiene deseo de mejorar en su trabajo	Tiene buen sentido del humor	Es muy responsable de su trabajo
Necesita escuchar con atención	A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.	Es tímido para pedir ayuda.	Ha demostrado crecimiento en	Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir.	Le gusta ser líder
Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual	No siempre utiliza su tiempo eficientemente.	Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela.		Trata de complacer a todos	
Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados.	Tiene problemas para concentrarse			Trabaja bien	
Entiende pero trabaja lentamente	Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela.			Tiene buenos hábitos de trabajo	
No participa	Tiene potencial para llegar a ser líder pero			Es agradecido	
Necesita apoyo particular en	Le falta pensar en los sentimientos de otros			Es amistoso y respetuoso con todos.	

FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Frecuentemente olvida sus materiales.	Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor				
No tiene interés en	Es distraído				
Está trabajando mucho mejor en	Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones				
Necesita continuar con apoyo en porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria.	Actúa antes de pensar				
	Necesita supervisión directa				
	Es muy hábil en actividades psicomotoras				
	Siempre quiere participar.				