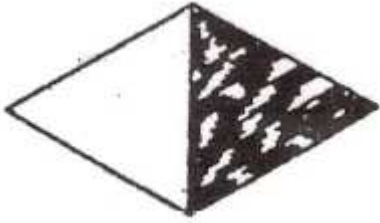


## GUÍA N° 2

### EJERCICIOS NUMERACIÓN EGIPCIA

La pirámide más grande de Egipto es la de Keops, situada cerca de Gizeh.



La medida del lado de la base cuadrada, en metros es:

III OOO?? \_\_\_\_\_ Metros

La pirámide tiene \_\_\_\_\_ escalones, es decir: \_\_\_\_\_

?????OII

La altura de la pirámide, en metros es:

El perímetro de la base es:

III OO ?  
III OO \_\_\_\_\_ Metros

????? ? IOO  
????? ? IOO \_\_\_\_\_ Metros

Escribe con números Egipcios los siguientes:

|       |  |
|-------|--|
| 529   |  |
| 7130  |  |
| 2847  |  |
| 32152 |  |
| 17265 |  |
| 5681  |  |
| 493   |  |
| 716   |  |

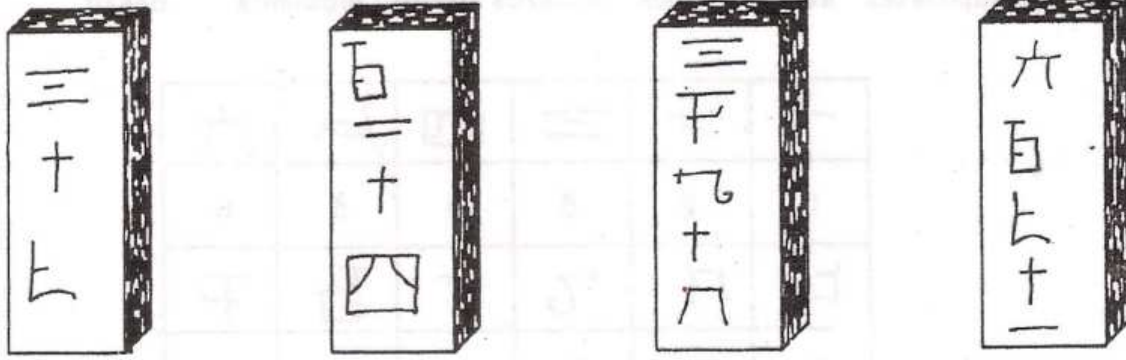
Escribe en nuestro sistema de numeración los siguientes:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| IIIIIOOO????            |  |
| OOOO?? III Δ Δ          |  |
| >>>>?????? IIII         |  |
| Δ Δ Δ Δ OOOOO ? I       |  |
| ?????? Δ O IIIIIII      |  |
| >>>>> OOO ???????       |  |
| OO > II ??????          |  |
| IIIIII Δ Δ Δ Δ Δ OOO??? |  |

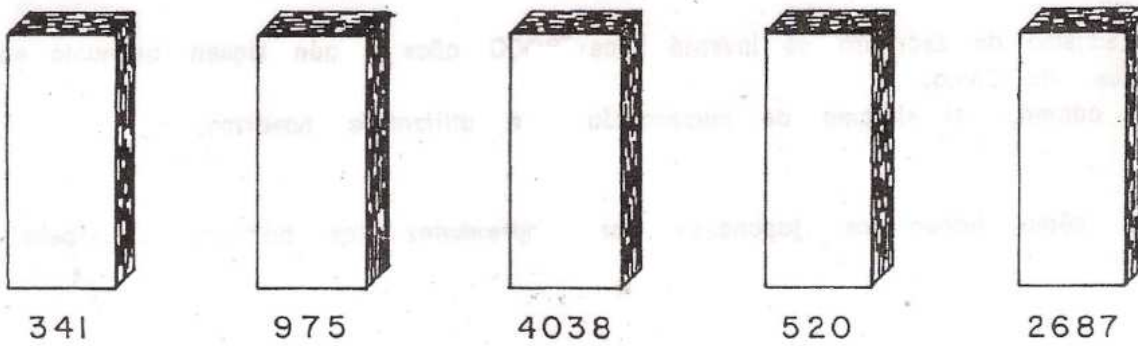
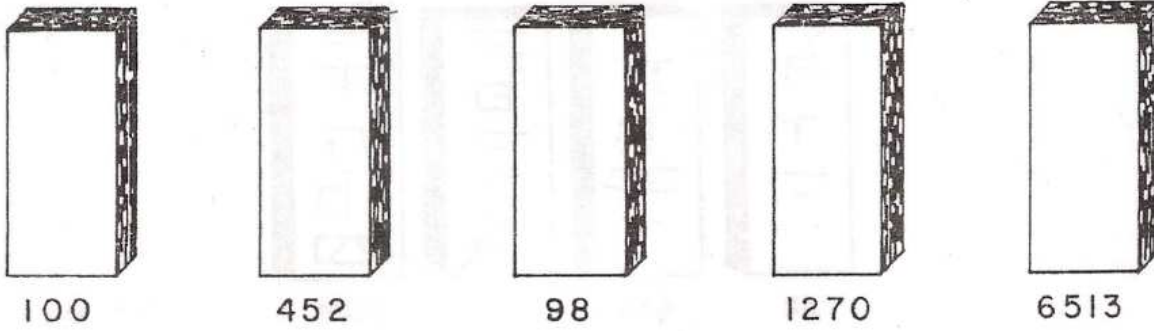
GUÍA N° 4

EJERCICIOS DE NUMERACIÓN CHINO – JAPONESA

Escribe en nuestro sistema de numeración:



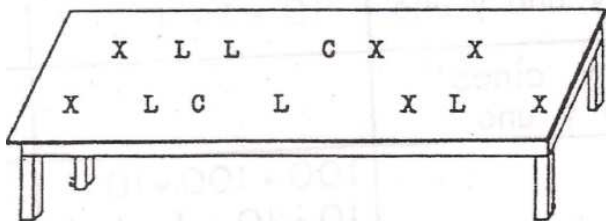
Escribe el sistema chino – japonés los siguientes números:



GUÍA N° 7

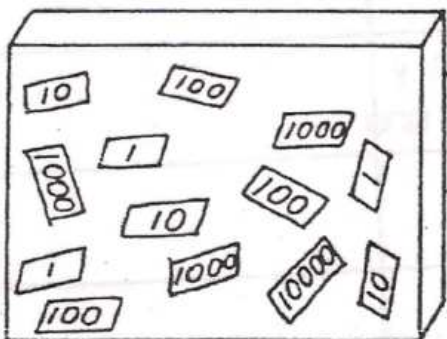
Resuelve los siguientes problemas:

1. El señor Román Romano recibió el pago de impuestos de algunos ciudadanos romanos. Puso todo en la mesa que ves abajo. Cuánto recibió en total?



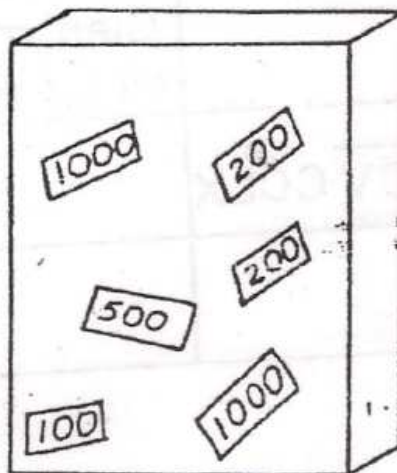
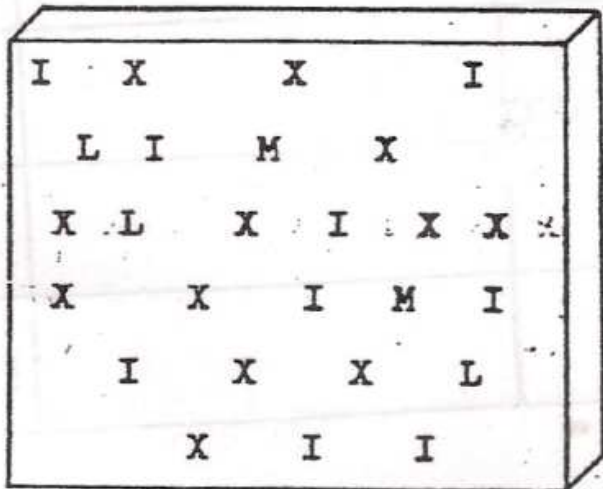
\_\_\_\_\_

2. El banquero Luis González recibió ayer en su banco, por concepto de ahorros escolares, las siguientes cantidades:



¿Cuánto es eso? \_\_\_\_\_

3. DIVIX es un niño romano y JOSÉ un niño colombiano. Tienen las siguientes cantidades:



Averigua quién tiene la mayor cantidad \_\_\_\_\_

GUIA N° 10

1. 2 500; ¿cómo lees este número?

---

Si expresaras ese número con una suma, podrías hacerlo de distintas formas.  
Registra algunas de ellas.

2. Para el 3 120 la suma que surge de la lectura es:

$$\begin{array}{r} 3\ 000 \\ 100 \\ \underline{20} \end{array}$$

3. Resuelve la suma siguiente:

$$\begin{array}{r} 10\ 000 \\ 1000 \\ 1000 \\ 200 \\ 100 \\ \underline{21} \end{array}$$

¿Esta suma es la que se desprende de la lectura del número?

Si consideras que no, plantea la que creas correcta.

4. Los franceses leen los números de manera distinta a nosotros. Por ejemplo el 93 lo leen: cuatro veces veinte y trece. La descomposición que sugiere el nombre es:  $4 \times 20 + 13$

Completa la siguiente tabla:

| Número | Los franceses lo leen            | Simbolización lectura |
|--------|----------------------------------|-----------------------|
| 93     | Cuatro veces veinte y trece      | $4 \times 20 + 13$    |
| 70     | Sesenta y diez                   |                       |
| 75     | Sesenta y quince                 |                       |
|        | Sesenta y dieciocho              |                       |
|        |                                  | $4 \times 20 + 10$    |
|        | Doscientos y cuatro veces veinte |                       |
| 80     |                                  |                       |