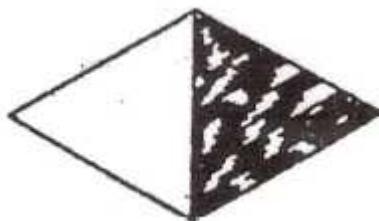


## GUÍA N° 2

### EJERCICIOS NUMERACIÓN EGIPCIA

La pirámide más grande de Egipto es la de Keops, situada cerca de Gizeh.



La altura de la pirámide, en metros es:

III 000 ?

\_\_\_\_\_ Metros

La medida del lado de la base cuadrada, en metros es:

III 000 ?? \_\_\_\_\_ Metros

La pirámide tiene escalones, es decir: \_\_\_\_\_

El perímetro de la base es:

????? ? | 00

\_\_\_\_\_ Metros

Escribe con números Egipcios los siguientes:

529	
7130	
2847	
32152	
17265	
5681	
493	
716	

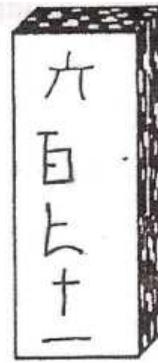
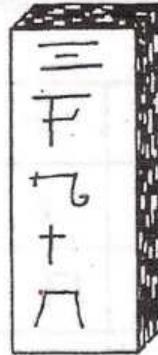
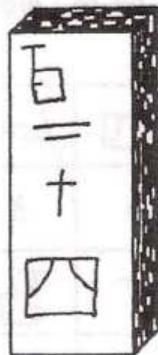
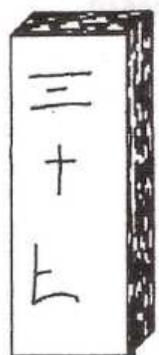
Escribe en nuestro sistema de numeración los siguientes:

00 ????	
0000 ? ?     00	
>>> ? ? ? ? ?	
0 0 0 0 0 0 ?	
? ? ? ? ? 0 0	
>>>> 000 ? ? ? ? ?	
00 >    ? ? ? ?	
0 0 0 0 0 0 ? ? ?	

## GUÍA N° 4

### EJERCICIOS DE NUMERACIÓN CHINO – JAPONESA

Escribe en nuestro sistema de numeración:



Escribe el sistema chino – japonés los siguientes números:



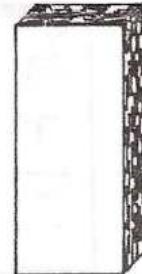
100



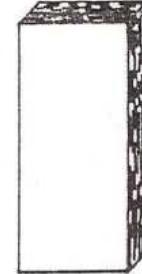
452



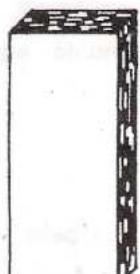
98



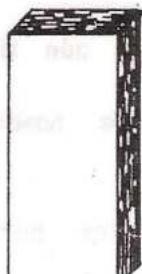
1270



6513



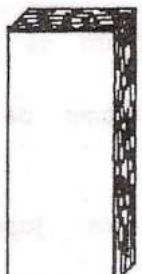
341



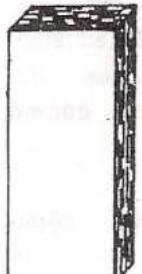
975



4038



520

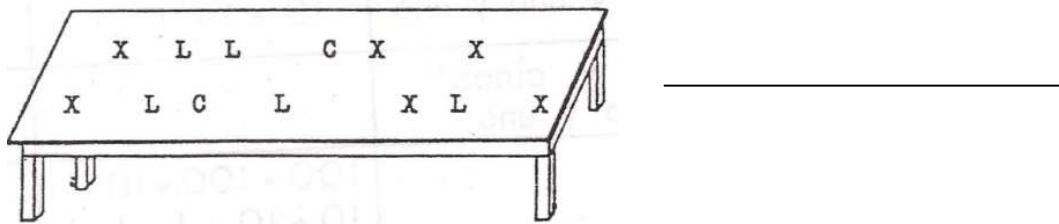


2687

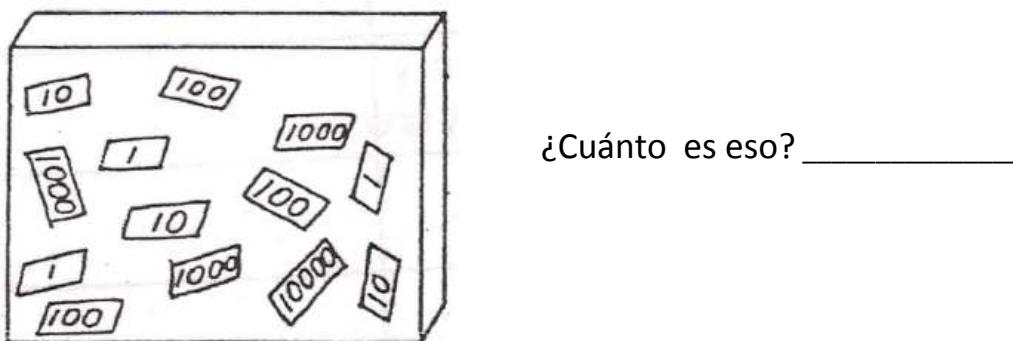
## GUÍA N° 7

Resuelve los siguientes problemas:

1. El señor Román Romano recibió el pago de impuestos de algunos ciudadanos romanos. Puso todo en la mesa que ves abajo. Cuánto recibió en total?

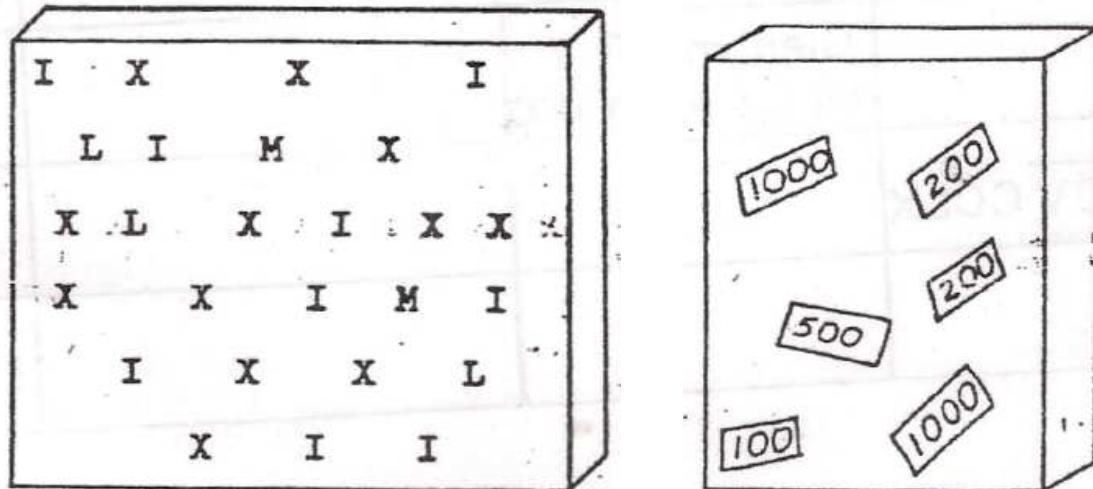


2. El banquero Luis González recibió ayer en su banco, por concepto de ahorros escolares, las siguientes cantidades:



¿Cuánto es eso? \_\_\_\_\_

3. DIVIX es un niño romano y JOSÉ un niño colombiano. Tienen las siguientes cantidades:



Averigua quién tiene la mayor cantidad \_\_\_\_\_

## GUIA N° 10

1. 2 500; ¿cómo lees este número?

---

Si expresaras ese número con una suma, podrías hacerlo de distintas formas.  
Registra algunas de ellas.

2. Para el 3 120 la suma que surge de la lectura es:

$$\begin{array}{r} 3\,000 \\ 100 \\ \hline 20 \end{array}$$

3. Resuelve la suma siguiente:

10 000  
1000  
1000  
200  
100  
21

---

¿Esta suma es la que se desprende de la lectura del número?  
Si consideras que no, plantea la que creas correcta.

4. Los franceses leen los números de manera distinta a nosotros. Por ejemplo el 93 lo leen: cuatro veces veinte y trece. La descomposición que sugiere el nombre es:  $4 \times 20 + 13$

Completa la siguiente tabla:

Número	Los franceses lo leen	Simbolización lectura
93	Cuatro veces veinte y trece	$4 \times 20 + 13$
70	Sesenta y diez	
75	Sesenta y quince	
	Sesenta y dieciocho	
		$4 \times 20 + 10$
	Doscientos y cuatro veces veinte	
80		