

El muro de las letras

Objetivos.

- Trabajar la conciencia fonológica.
- Potenciar el vocabulario.
- Introducir nuevos sistemas de búsqueda de palabras, a través, de páginas webs y diccionarios on-line.
- Favorecer el uso de las Tic en el aula.
- Trabajar la expresión escrita mediante la creación de frases inventadas y pequeños textos.
- Reconocer sus propios errores mediante métodos de autocorrección.
Autoevaluación
- Trabajar la creatividad, proponiendo a otros alumnos las actividades que ellos mismos han creado.

El muro de las letras

Desarrollo de las Actividad.

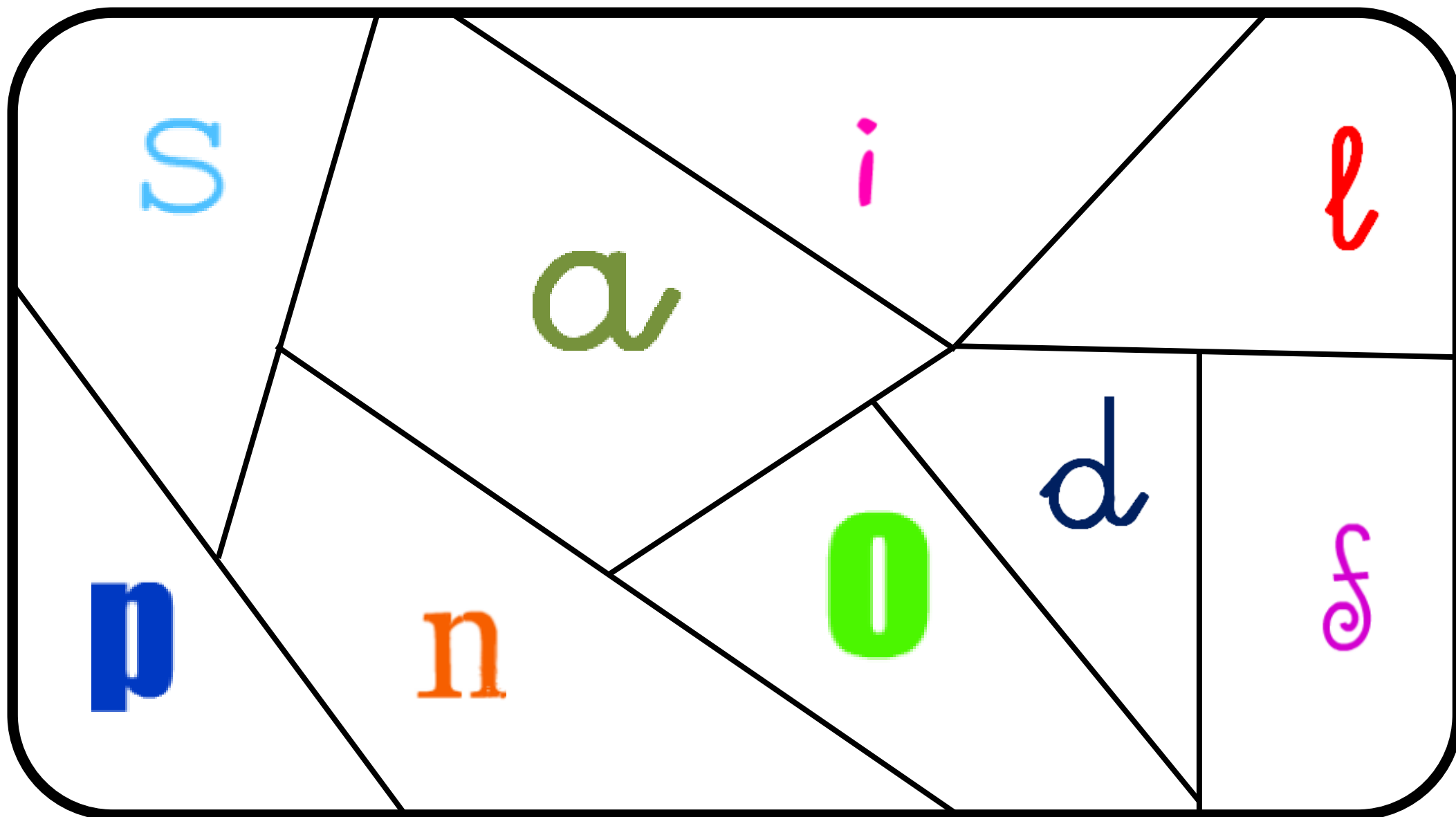
- En esta actividad nuestros alumnos formarán palabras con las letras del muro (las letras podrán repetirse para formar nuevas palabras y una misma letra se puede utilizar dos veces dentro de la misma palabra).
- Las palabras las irán colocando en la plantilla de respuestas. Posteriormente los alumnos comprobarán que las respuestas son correctas buscando las palabras en un diccionario y escribiendo su significado en la hoja de trabajo.
- Para ampliar el vocabulario de nuestros alumnos, cuando no se les ocurran más palabras, pueden recurrir a páginas web para buscar palabras nuevas.
- Una vez escritas las palabras y el significado. Nuestros alumnos tienen que formar diferentes frases en las que incluyan dos palabras de las encontradas en el muro.
- Con todas las palabras encontradas en el muro, realizar una pequeña historia.
- Para concluir la actividad serán nuestros propios alumnos los que pinten su propio muro de las letras, para que sea trabajado por otros compañeros de clase.

El muro de las letras

Trabajamos las Competencias Básicas.

- Conocer las reglas del sistema de la lengua. Necesarias para construir palabras a partir de sílabas.
- Ser autocrítico y tener autoestima. Gracias a la autocorrección de las actividades.
- Ser capaz de trabajar de forma cooperativa. Esta actividad se puede trabajar formando grupos de trabajo con diferentes muros, para después realizar una puesta en común de los resultados obtenidos.
- Expresar e interpretar de forma escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones. Mediante la construcción de frases.
- Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad. Creando una historia con las palabras encontradas en el muro

El muro de las letras



Un pintor ha dibujado diferentes letras en una pared.

¿Cuántas palabras eres capaz de formar con estas letras?

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

¿Escribe el significado de cada una de las palabras encontradas?

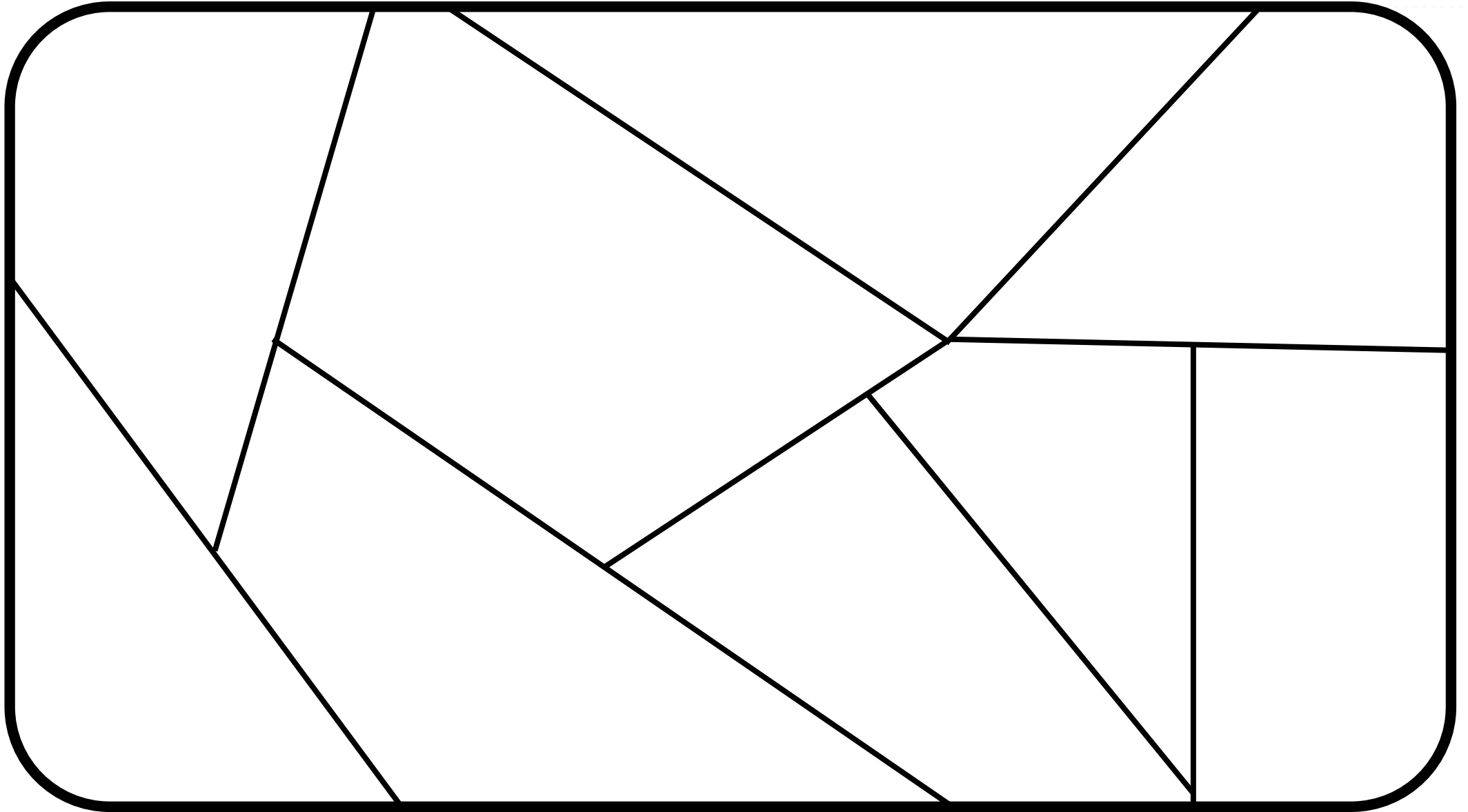
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

¿Escribe el significado de cada una de las palabras encontradas?

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

¿Construye frases con al menos dos de las palabras encontradas?

Constuye tu propio muro de las letras



ESCRIBE UNA HISTORIA

ANEXO I

Paginas webs y diccionarios on-line

- ⇒ <http://wordnavigator.com/es> (podemos poner una sílaba y nos salbran diferentes opciones: [Palabras que empiezan por la](#), [Palabras que contengan la](#) [Las palabras con que termina la](#)).
- ⇒ <http://www.wordreference.com/definicion/> (se va autocompletando la palabra conforme la vamos escribiendo).
- ⇒ <http://www.rae.es/rae.html>
- ⇒ [Diccionario del mundo](#) (Cuando busco una palabra en la parte inferior me pone similares a la buscada)

