



Plan de mejora Programa de ampliación

Lengua Castellana 1

El cuaderno Enseñanza individualizada, Lengua Castellana, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Arancha Méndez y Lola Núñez

ILUSTRACIÓN

Jorge Salas

EDICIÓN

**Lola Núñez (edición ejecutiva)
y Arancha Méndez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Mercedes Rubio Cordovés

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Estudio Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Rosa Barriga, Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,
Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Pedro Valencia, Jorge Borrego y Victoria Lucas.

Corrección: Gema Moreno.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

CP: 532854

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad de bienvenida

La P	8
La M.....	10
La L.....	12

Unidad 1

La S	14
La T.....	16
La D	18
La N	20

Unidad 2

La F.....	22
La R (sonido fuerte)	24
La H	26
La C y la QU.....	28

Unidad 3

La G y la GU.....	30
La R (sonido suave)	32
La B	34
La V.....	36

Unidad 4

La C y la Z.....	38
La J.....	40
La ge y la gi.....	42
La LL.....	44
La Ñ	46

Unidad 5

La Y.....	48
La CH.....	50
La X.....	52
La K, la W y la diéresis.....	54

Unidad 6

Grupo pr.....	56
Grupo pl.....	58
Grupo br.....	60
Grupo bl.....	62
Lectura.....	64

Unidad 7

Grupo cr.....	66
Grupo cl.....	68
Grupo gr.....	70
Grupo gl.....	72
Lectura.....	74

Unidad 8

Grupo fr.....	76
Grupo fl.....	78
Grupo tr.....	80
Grupo dr.....	82
Lectura.....	84

Unidad 9

La C y la Z.....	86
Lectura.....	88

Unidad 10

La R (sonido fuerte)	90
Lectura.....	92

Unidad 11

La R (sonido fuerte y sonido suave)	94
Lectura.....	96

Unidad 12

La C y la QU.....	98
Lectura.....	100

Unidad 13

La G y la GU.....	102
Lectura.....	104

Unidad 14

La diéresis	106
Lectura.....	108

Unidad 15

Repaso de grupos.....	110
Lectura.....	112

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1 (s, t, d, n)	116
------------------------------------	-----

Unidad 2 (f, r, h, c/qu)	118
---------------------------------------	-----

Unidad 3 (g, r, b, v).....	120
-----------------------------------	-----

Unidad 4 (c/z, j/g, ll, ñ)	122
---	-----

Unidad 5 (y, ch, x, k, w, diéresis)	124
--	-----

Unidad 6 (pr/pl, br/bl)	126
--------------------------------------	-----

Unidad 7 (cr/cl, gr/gl).....	128
-------------------------------------	-----

Unidad 8 (fr/fl, dr, tr).....	130
--------------------------------------	-----

Unidad 9 (za, zo, zu, ce, ci)	132
--	-----

Unidad 10 (Uso de mayúsculas).....	134
---	-----

Unidad 11 (Uso de mayúsculas).....	136
---	-----

Unidad 12 (Palabras con mb)	138
--	-----

Unidad 13 (Palabras con mp)	140
--	-----

Unidad 14 (Palabras con br y con bl)....	142
---	-----

Unidad 15 (Signos de interrogación).....	144
---	-----

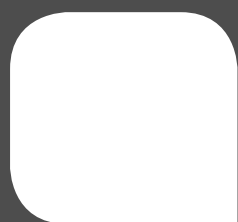
Lectura

Visita al zoo	146
---------------------	-----

La golondrina y la zorra	147
--------------------------------	-----

Estrellitas fugaces.....	148
--------------------------	-----

Bambi.....	149
------------	-----



Plan
de mejora

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

pa pe po pa pu pa

pi pi pa pu pi po

papá papi pipa papá aúpa

Pepe Pepi Pepe Peto Pepa

2 Completa con p. Después, copia.



pía



epo



ie



u a

3 Copia.



¡Aúpa, papá!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.


pa pe po pa pu pa

pi pi pa pu pi po


papá papi pipa papá aúpa


Pepe Pepi Pepe Pepo Pepa

2 Completa con p. Después, copia.

 nía

 epa

 ie

 u a

3 Copia.



¡Aúpa, papá!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

	ma	me	(mo)	mi	mo
	mu	mi	mu	mo	mi
	mami	mima	mimo		
	Mime	Mimí	Memé		

2 Completa con m. Después, copia.

	ma pa		pu a
	a á		api

3 Copia.




i Mamá, me empapa!

Nombre _____ Fecha _____

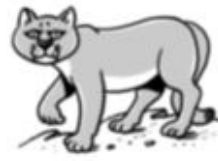
1 Rodea.

mo	ma	me	mo	mi	mo
mu	mu	mi	mu	mo	mi
mimo	mami	mima	mimo		
Mimí	Mime	Mimí	Memé		


2 Completa con m. Después, copia.



ma	na



nu	a



a	á



api

3 Copia.



i Mamá, me empana!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.


lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le

ola lee lila ola ala

Lía Lío Lulú Lolo Lía

2 Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

	<table border="1"> <tr><td>pi<u>la</u></td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	pi <u>la</u>				<table border="1"> <tr><td>mu</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	mu		
pi <u>la</u>									
mu									
	<table border="1"> <tr><td>pa</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	pa				<table border="1"> <tr><td>pe</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	pe		
pa									
pe									

3 Copia.



El pulpo Eloy lee.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.





lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le


ola lee lila ola ala

Lia Lio Lulu Lolo Lia

2 Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

	nila		mu
	na		ne





3 Copia.







El pulpo hoy lee

Nombre _____ Fecha _____


1 Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

2 Primero, une. Después, escribe.





	oso	
<input type="text"/>	→ sopa	<input type="text"/>
	asa	
<input type="text"/>	sapo	<input type="text"/>

3 Copia.





	Susma pasea al sol.
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____


1 Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

2 Primero, une. Después, escribe.

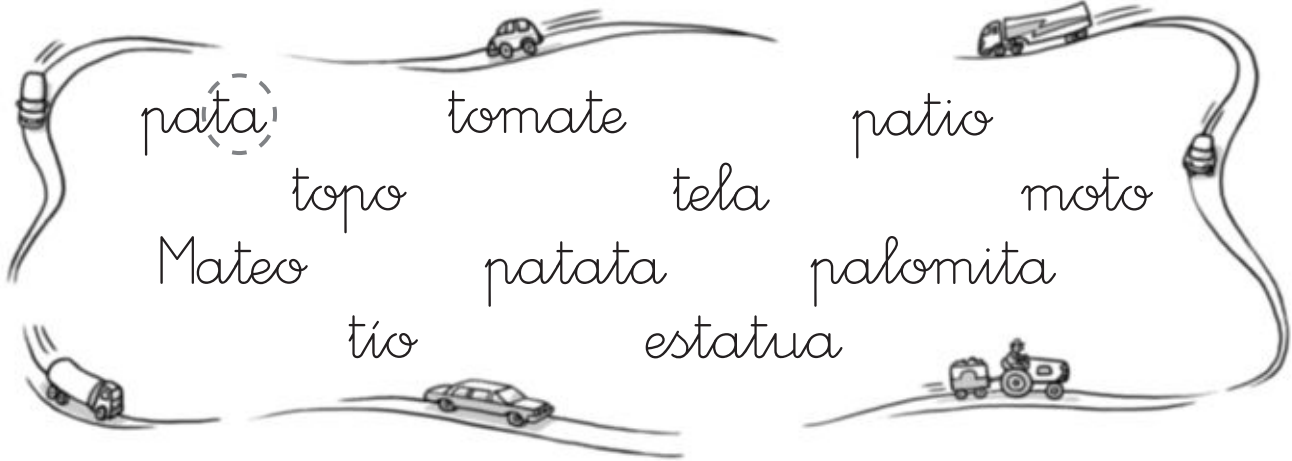
	oso	
<table border="1" data-bbox="172 1249 518 1336" style="width: 100%; height: 40px;"></table>	→ sopa	<table border="1" data-bbox="1109 1249 1455 1336" style="width: 100%; height: 40px;"></table>
	asa	
<table border="1" data-bbox="172 1539 518 1627" style="width: 100%; height: 40px;"></table>	sapo	<table border="1" data-bbox="1109 1539 1455 1627" style="width: 100%; height: 40px;"></table>

3 Copia.

	Susma pasea al sol.
	<table border="1" data-bbox="454 1932 1455 2020" style="width: 100%; height: 40px;"></table>

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



pa



mo



se



pilo



pale

3 Copia.



¡Ay, Teo, me asustas!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



na



mo



se



nilo



pale

3 Copia.



¡Ay, Teo, me asustas!

Nombre _____ Fecha _____

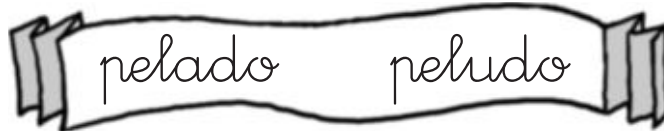
1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



Adela toma _____



El oso es _____

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



dátiles tostadas

Adela toma



pelado peludo

El oso es

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



indio lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



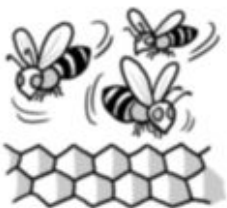
antena manta

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



tanda panda

Dindón es un



panal panel

Es un de miel.

3 Copia.



Toni tiende el mantel.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



(indio) lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



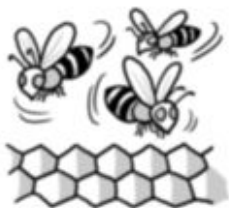
antena manta

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



tanda panda

Dindón es un



panal panel

Es un de miel

3 Copia.



Toni tiende el mantel

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

2 Completa.



fusta fiesta

Sofía está en la _____



foso foto

Es la _____ de Filomena.

3 Copia.



¡La mofeta nos atufa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

2 Completa.

fusta fiesta

Sofía está en la _____



foso foto

Es la _____ de Filomena

3 Copia.

¡La mofeta nos atufa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



rana
remo



parra
perro



río
rey



tierra
sierra

2 Completa con r o con rr.



ama

uleta

pe a



tu ón

tie a

eina

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



rana

remo



parra

perro



rio

rey



tierra

sierra

2 Completa con r o con rr.



ama



uleta



ne a



tu ón



tie a



eina

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.



ho (hi) he



hi ho hu



he ho hi



ha he ho



hu ha hi



hu ho he

2 Primero, une. Después, escribe.



hielo



hierro



hueso



hiena

3 Copia.



¡Hay humo en el hotel!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.



ho (hi) he



hi ho hu



he ho hi



ha he ho



hu ha hi



hu ho he

2 Primero, une. Después, escribe.



hielo



hierro



hueso



hiena

3 Copia.



Hay humo en el hotel!

Nombre _____ Fecha _____

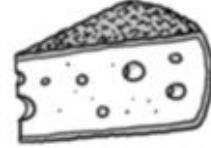
1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



canica



paquete



esquimal



cohete







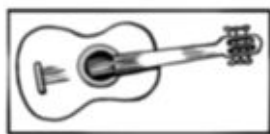



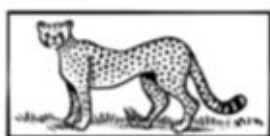
3 Copia.



Un esqueleto coqueto.




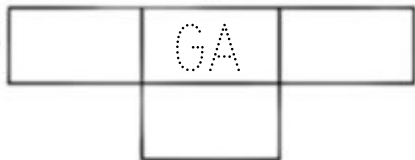
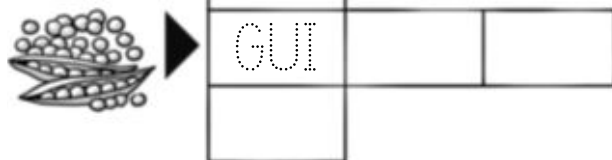
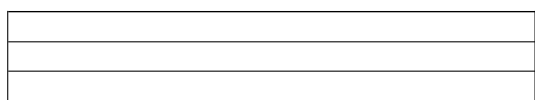
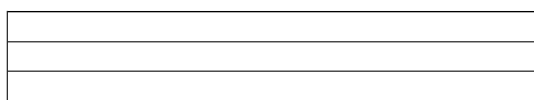
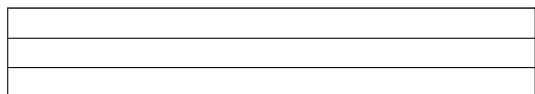
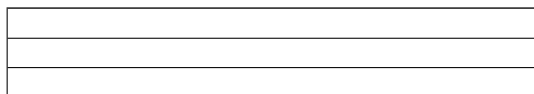
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

Note: A dashed arrow points from the snake to the 'ga' label.

2 Completa. Después, escribe los nombres.

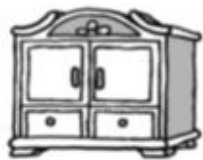
3 Copia.



Gala tiene guantes.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario
farola



escalera
ermita



orca
arca



arca
arpa

2 Completa las palabras.



si na

denador

fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

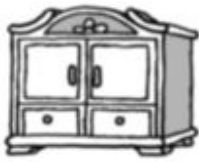
Hay tormenta en el mar.

Hilario el marinero se asusta
y se marea sin parar.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario
farola



escalera
ermita



orca
arca



arca
arpa

2 Completa las palabras.



si na

denador

fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

Hay tormenta en el mar.

Hilaris el marinero se asusta
y se marea sin parar.



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



bombas
bombrín



balón
balcón



bebé
belén



bombón
botón



buey
burro



búfalo
bufanda



2 Primero, completa con b. Después, copia.



a uelo



i erón



ár ol



a anico

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.

Bim, bam, bum, menudos ruidos.







Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.

	bombo bombín			balón balcón	
	bebé belén			bombón botón	
	buey burro			bufalo bufanda	

2 Primero, completa con b. Después, copia.

	a uelo _____ _____		i erón _____ _____
	ár ol _____ _____		a anico _____ _____

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.
Bim, bam, bum, menudo ruido.



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



veleta



violeta



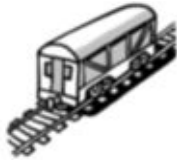
víbora



avispa



vagón



vaso



huevo



pavo

2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta



olante



estido



la adora



tele isor



cue a

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta y no des más volteretas!



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



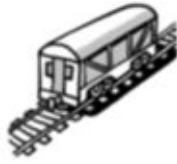
veleta
violeta



víbora
avispa



vagón
vaso



huevo
pavo



2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta



olante



estido



la adora



tele isor



cue a

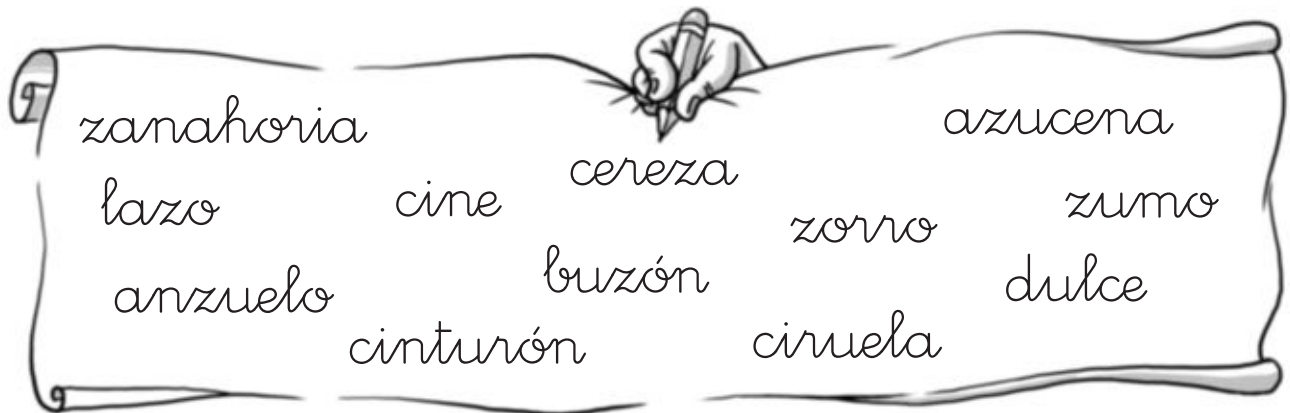
3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta
y no des más volteretas!



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Rodea. De azul ► za, zo, zu De verde ► ce, ci



- 2 Completa con c o con z.



pe era



ma eta



iudad



ambomba



a ucarero

- 3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada c y cada z.

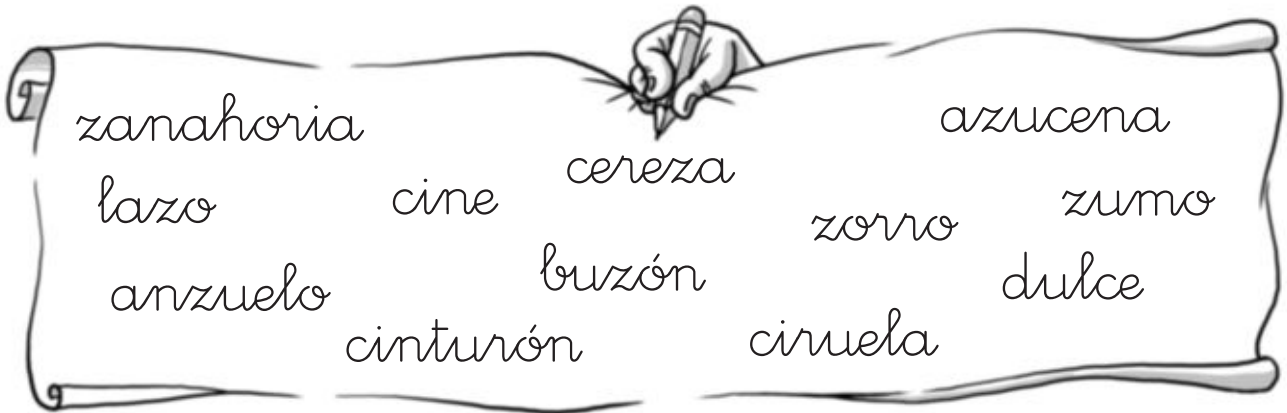


El palacio celeste reluce a la luz del sol en la cima del cerro.

¡Parece un pedazo de cielo azul!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. De azul ► za, zo, zu De verde ► ce, ci



2 Completa con c o con z.



pe era



ma eta



iudad



ambomba



aucarero

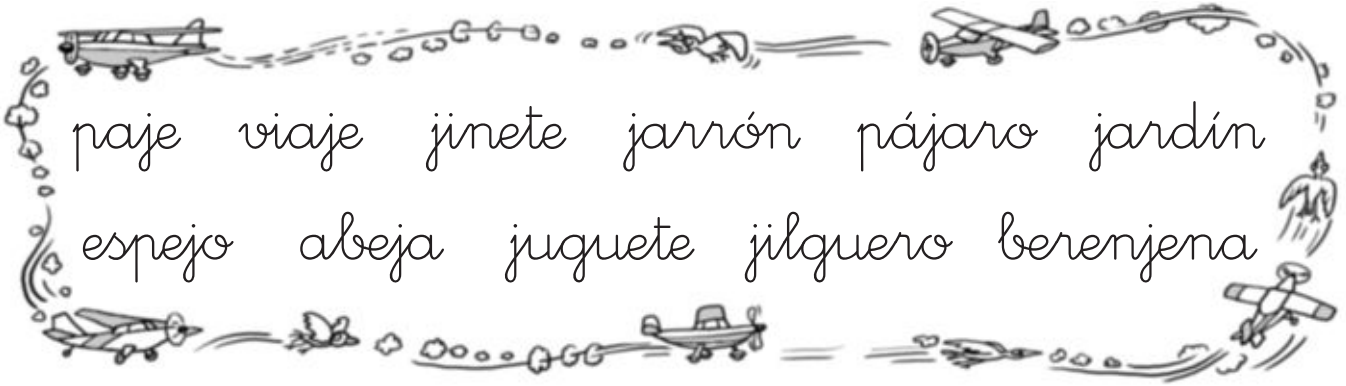
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada c y cada z.



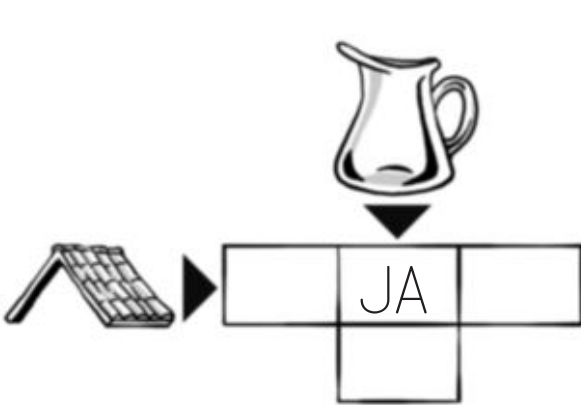
El palacio celeste reluce a la luz del sol en la cima del cerro. ¡Parece un pedazo de cielo azul!

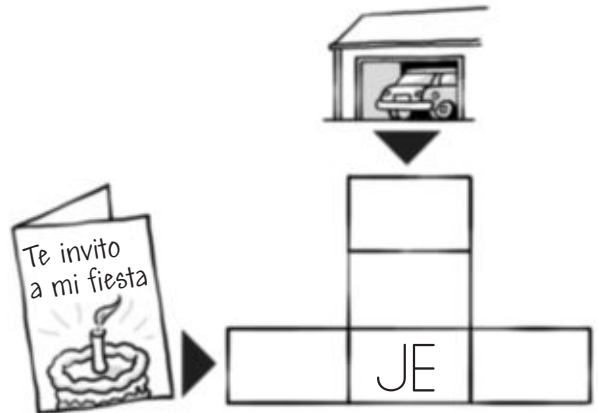
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.





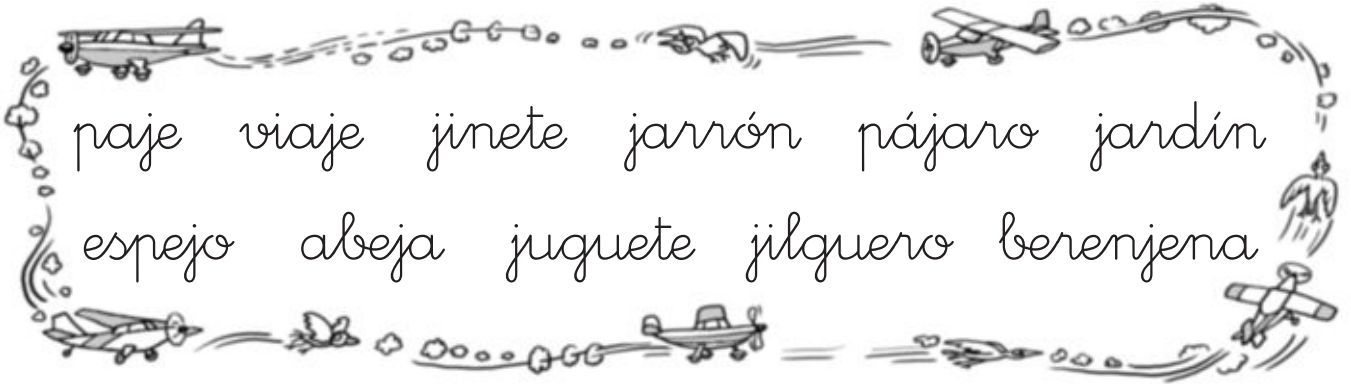
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



Juan Jabonero enjabona
su pelo pelirrojo y en un espejo
viejo se mira de reojo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.

	→		↓		→		↓
		JA					JE

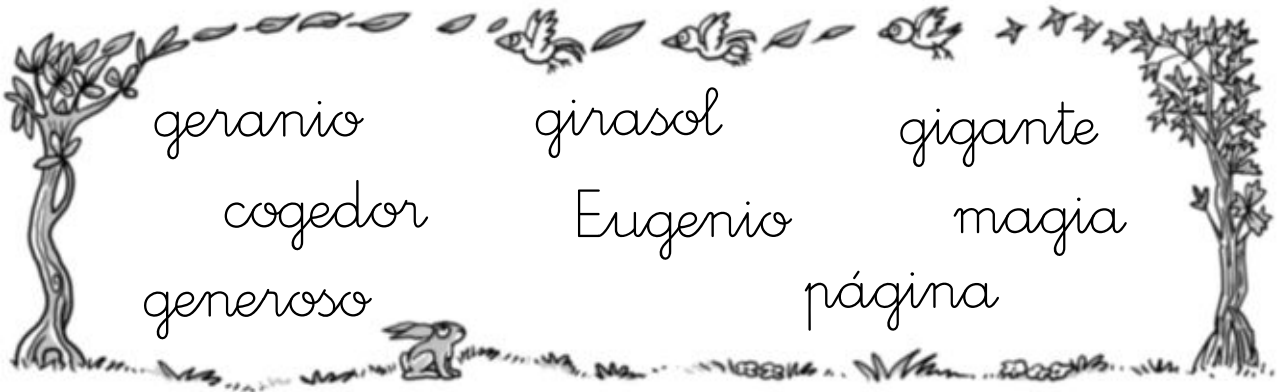
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



Juan Jabonero enjabona su pelo pelirrojo y en un espejo viejo se mira de reojo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. De azul ► ge De rojo ► gi. Después, copia.



Palabras
con ge

Palabras
con gi

2 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea ge y gi.

Ginés es un genio genial e inteligente.

Su magia y su agilidad entusiasman a la gente.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla valla

Guillermo salta la _____



servilleta galleta

El pollito pica la _____

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



El camello le dijo a la ardilla:

– ¡Saltas de maravilla!



Y la ballena le dijo al mejillón:

– ¡Tu armadura mola mogollón!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla valla

Guillermo salta la



servilleta galleta

El pollito pica la

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



El camello le dijo a la ardilla:

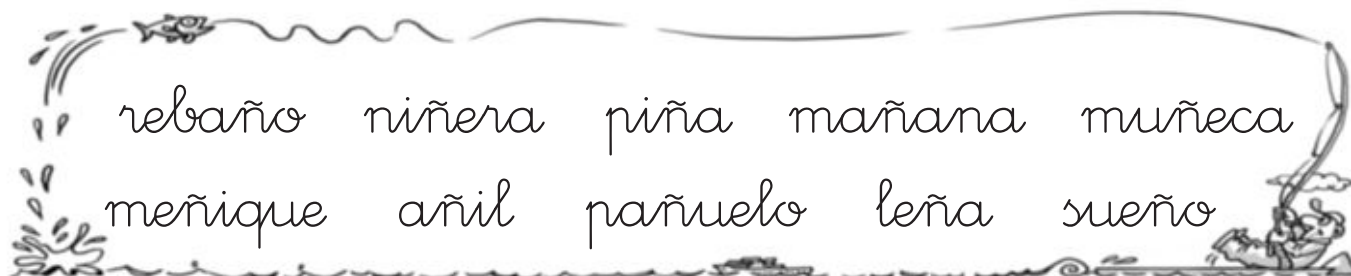
— ¡Saltas de maravilla!



Y la ballena le dijo al mejillón:

— ¡Tu armadura mola mogollón!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ñ.**2** Completa y copia.

panadero pañuelo

Toñi se pone su _____



piñata pirata

Sara rompió la _____

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

Toño Peña, el montañero, sube peñas
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ñ.**2** Completa y copia.

panadero pañuelo

Toñi se pone su



piñata pirata

Sara rompió la

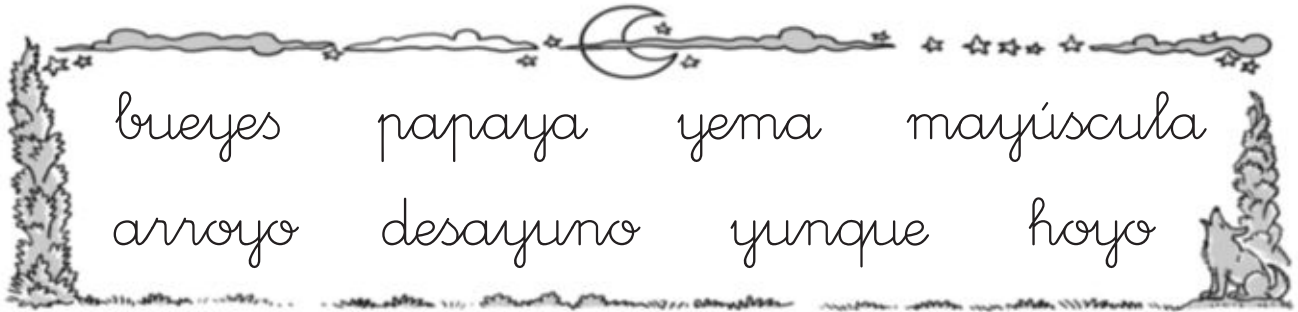
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

Toño Peña, el montañero, sube peñas
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



soyuz



pa aso



arroyo



yo ero



judoca



ha a

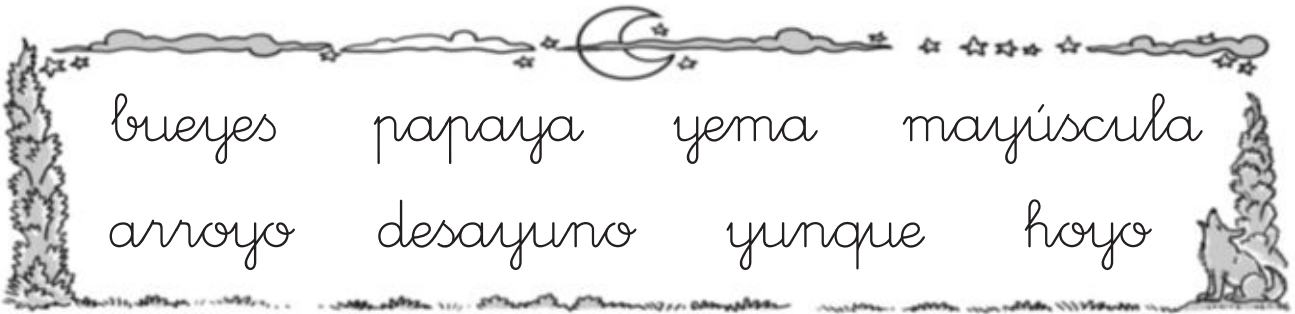
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



ogur



na aso



arra o



ja ero



udoca



ha a

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ch.



2 Completa con ch. Después, copia.



mo ila



du a



urro



per a

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.



Sancho cenó chorizo, chistorra
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ch.**2** Completa con ch. Después, copia.mo _ _ _ _ _
_ _ _ _ _du _ _ _ _ _
_ _ _ _ __ _ _ _ _
_ _ _ _ _per _ _ _ _ _
_ _ _ _ _**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.

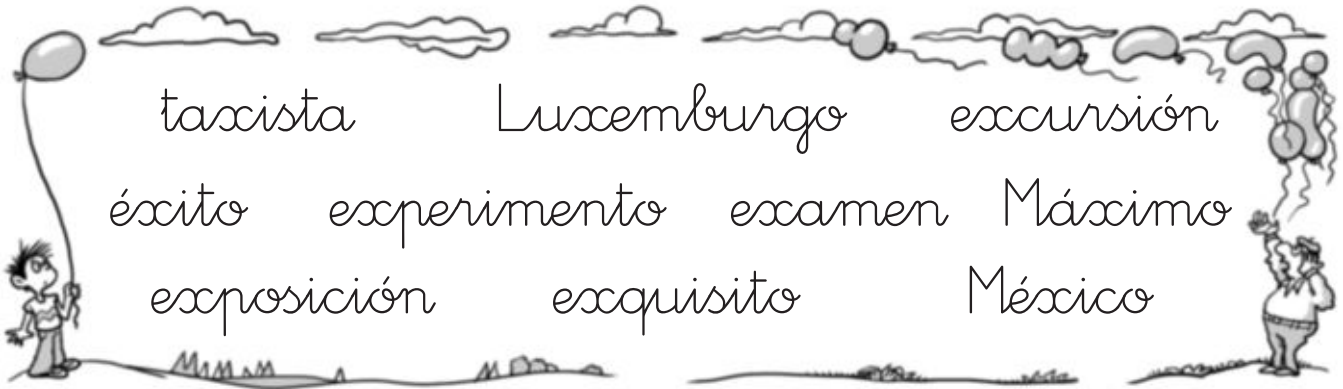
Sancho cenó chorizo, chistorra
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la x.



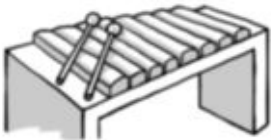
2 Primero, une. Después, escribe.



xilófono



saxofón



taxi



extintor

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada x.

Sixto sale de excursión porque es excursionista, y Max toca el saxofón como un buen saxofonista.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

k	koala	karateka	katiuska	anorak
w	waterpolo	windsurf	web	kiwi
gü	paragüero	cigüeña	pingüino	güiro

2 Completa según corresponda.



árate

sánd ich

a ita

vi ingo

aterpolo

iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.













Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

k koala karateka katuska anorak

w waterpolo windsurf web kiwi







gü paragüero cigüeña pingüino güiro

2 Completa según corresponda.

k w gü

árate	sánd ich	a ita
vi ingo	aterpolo	iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pra	pre	pri	pro	pru

2 Completa.



do



fesor



cio



mero



incipio

3 Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa se llevó una sorpresa al recibir el primer premio.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pra pre pri pro pru

2 Completa.



do

fesor

cio



mera

cinicio

3 Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa se llevó una sorpresa al recibir el primer premio.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pla plo pli plu ple

2 Completa.



to



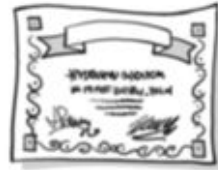
ma



ya



cantim ra



di ma

3 Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,
toca unos platillos plateados.

¡Se sabe mil partituras completas!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pla plo pli plu ple

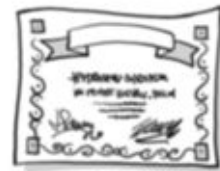
2 Completa.



to

ma

ya



cantim ra

di ma

3 Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,
toca unos platillos plateados.

¡Se sabe mil partituras completas!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

brí bro bru bra bre

2 Completa.



ce _____



lie _____



ca _____



ja _____



llante _____



cha _____

3 Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

brí bro bru bra bre

2 Completa.



ce _____



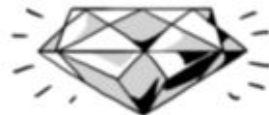
lie _____



ca _____



_____ ja _____



_____ llante _____



_____ cha _____

3 Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

blo blu bli ble bla

2 Completa.



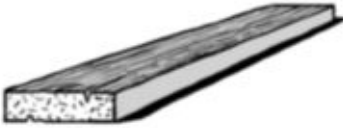
nie



sa



sa



ta



nie



ca

3 Lee y rodea palabras con **bl**. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

blo blu bli ble bla

2 Completa.



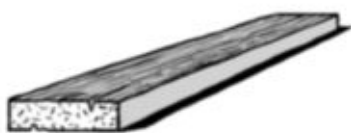
nue _____



_____ sa _____



sa _____



ta _____



nie _____



ca _____

3 Lee y rodea palabras con bl. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



Nombre _____ Fecha _____

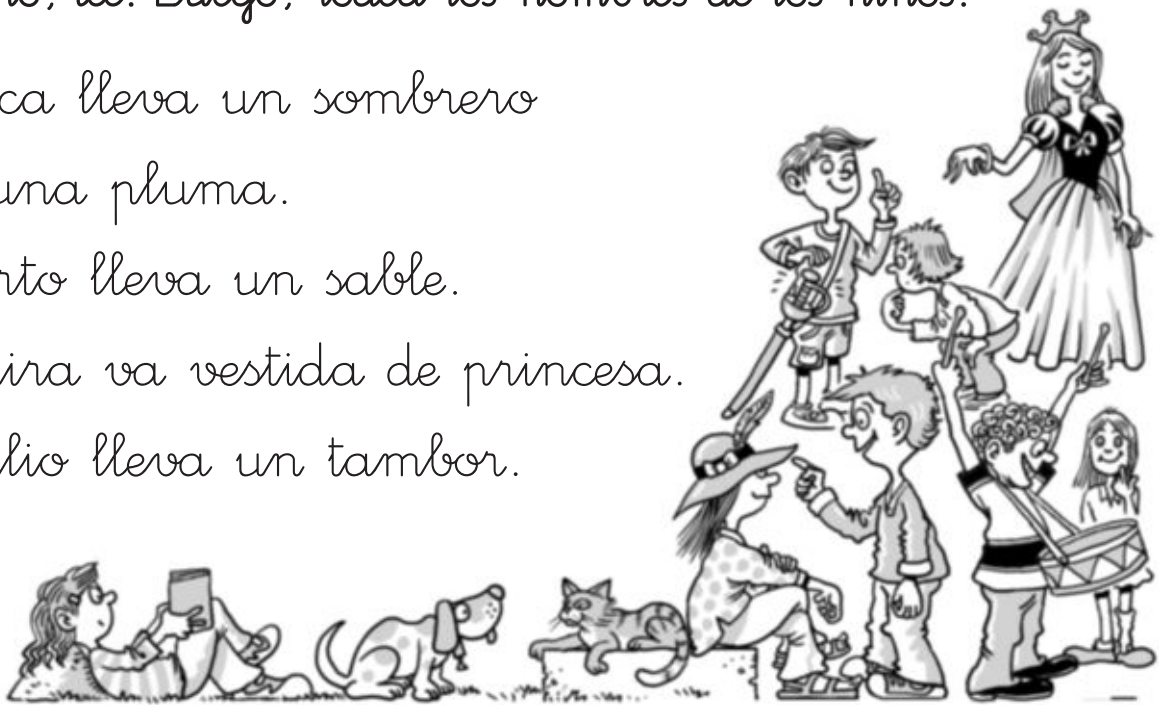
1 Primero, lee. Luego, rodea los nombres de los niños.

Blanca lleva un sombrero con una pluma.













Roberto lleva un sable.

Palmira va vestida de princesa.

Braulio lleva un tambor.



2 ¿Qué lleva cada uno? Rodea.

Palmira			
Roberto			
Blanca			
Braulio			

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, observa. Después, marca las oraciones verdaderas.



- Cinco gaviotas vuelan por el cielo.
- En la playa hay dos palmeras.
- Un barco navega en alta mar.
- El cielo está muy nublado.
- La sombrilla está cerrada.
- Una gaviota limpia sus plumas.
- Hay lumbre junto a la orilla.
- A lo lejos se ve un pueblo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cr	cr	cr	cr	cr

2 Escribe cada palabra en su lugar.

crema crucero crujir Lucrecia croqueta
 cruce cromo microbio secreto

cre	_____
cro	_____
cru	_____

3 Elige y escribe.

Crispín usa

croqueta
 corbata



Carmen come

crema
 carne



Cruz toca los

cordones
 cristales



Nombre _____ Fecha _____

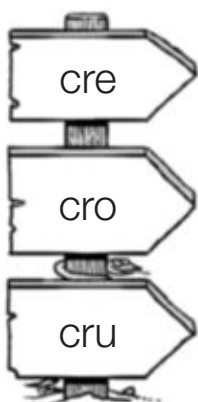
1 Copia.

cr cr cro cre cru cri

Empty handwriting practice lines.

2 Escribe cada palabra en su lugar.

crema crucero crujiir Lucrecia croqueta
cruce cromo microbio secreto



Three sets of empty handwriting practice lines corresponding to the arrows.

3 Elige y escribe.

Crispín usa

croqueta
corbata

Empty handwriting practice lines.



Carmen come

crema
carne

Empty handwriting practice lines.



Cruz toca los

cordones
crótalos

Empty handwriting practice lines.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cla clo cli chu cle

2 Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla

Clemente

chancla

bucle

clavel

bicicleta

cla

cle

3 Elige y escribe.

Claudio baila

clase



claqué

Cleo clava un

claro



clavo

Clara planta

clarinetes



claveles

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cla clo cli chu cle

2 Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla

Clemente

chancla

bucle

clavel

bicicleta

cla

cle

3 Elige y escribe.

Claudio baila

clase



claqué

Cleo clava un

claro



clavo

Clara planta

clarinetes



claveles

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gra	gre	gru	gri	gro

2 Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra	
gre	
gri	
gro	
gru	

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un ogro alegre.
- Es un ogro gruñón.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gra gre gru gri gro

2 Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra

gre

gri

gro

gru

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

Es un ogro alegre.

Es un ogro gruñón.








Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gla gle glo glu gli

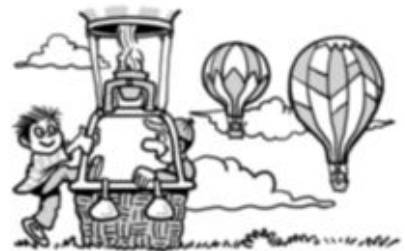
2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo iglú glicerina

	_____		_____
	_____		_____
		_____	

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gla gle glo glu gli

2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo iglú glicerina

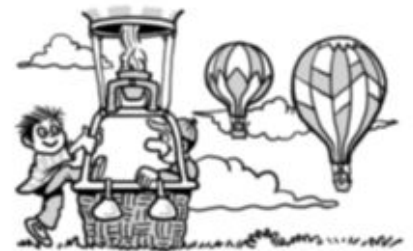
gla _____ gle _____

glu _____ glo _____

gli _____

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa el dibujo y marca en cada caso la respuesta correcta.



¿Dónde está la iglesia?

- Está al lado de la granja.
 Está cerca de la playa.

¿Dónde está el pueblo?

- Está en el cráter de un volcán.
 Está cerca de Playaclara.

¿Qué animales se ven en la granja?

- Se ven carneros, gullas y tigres.
 Se ven cerdos, cabras y ovejas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Un ogro elegante

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chancas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

2 ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fra fro fru fri fre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

frase fruta fresa África enfriar
cofre fraile frontón frotar disfrutar

fra _____

fre _____

fri _____

fro _____

fru _____

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fra fro fru fri fre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

frase fruta fresa África enfriar
 cofre fraile frontón frotar disfrutar

fra _____
 fre _____
 fri _____
 fro _____
 fru _____

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fla flu fle fli flo

2 Escribe cada palabra en su lugar.


flequillo florero moflete
 flamenco pantufla flotador

fla _____


fle _____

flo _____

3 Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la falda _____ 

flauta _____

Efrén lanza la flecha _____ 

falta _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fla flu fle fli flo

2 Escribe cada palabra en su lugar.

flequillo florero moflete


flamenco pantufla flotador

fla _____


fle _____

flo _____

3 Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la falda _____ 

flauta _____

Efrén lanza la flecha _____ 

falta _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

tra tru tri tro tre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

traje truco letrero trineo tropa
 triciclo trote buitre traca trucha

tra

tru

tri

tro

tre

3 Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace trucos  _____
tartas  _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

tra tru tri tro tre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

traje truco letrero trineo tropa

triciclo trote buitre traca trucha

tra _____

tru _____

tri _____

tro _____

tre _____

3 Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace trucos



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

dra dre dru dri dra

2 Escribe cada palabra en su lugar.

dragón madrugar golondrina Pedro
 madriguera cuadrado edredón druida
 dromedario madre

dra _____

dro _____

dre _____

dri _____

dru _____

3 Marca la oración correcta.

- El dragón Adrián hace dulces.
- El druida Andrés hace pocimas.
- El druida pinta un cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

dro	dre	dru	dri	dra

2 Escribe cada palabra en su lugar.

dragón madrugar golondrina Pedro
 madriguera cuadrado edredón druida
 dromedario madre

dra	
dro	
dre	
dri	
dru	

3 Marca la oración correcta.

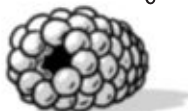
- El dragón Adrián hace dulces.
- El druida Andrés hace pócimas.
- El druida pinta un cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas.

¿Cuál de estas frutas es roja?

 La frambuesa. El membrillo.

¿Qué fruta tiene nombre de ciudad?

 La clementina. La granada.

¿Qué árbol nos da almendras?

 El pino. El almendro.

¿Cuál es el fruto del madroño?

 La castaña. El madroño.

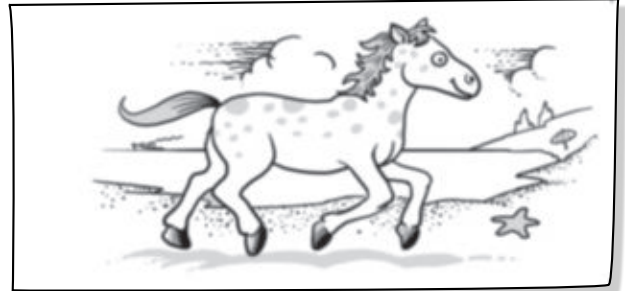
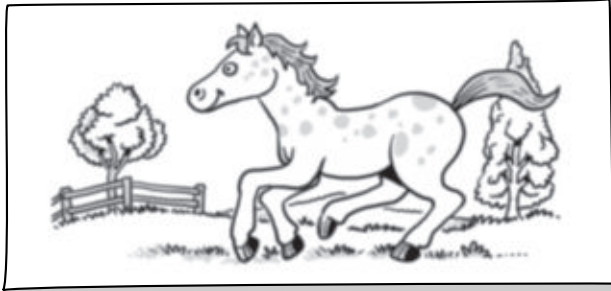
¿Qué planta nos da plátanos?

 La palmera. La platanera.

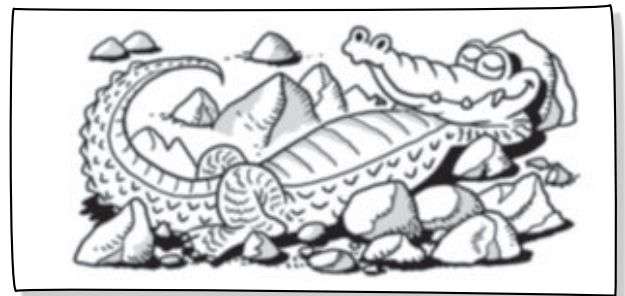
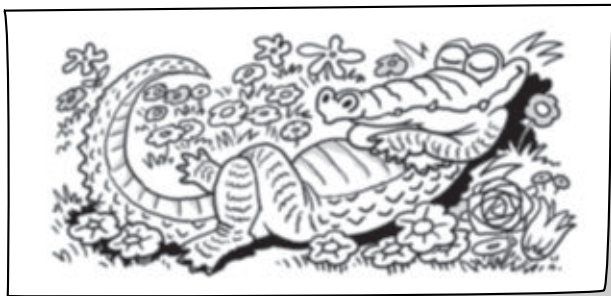
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, colorea en cada caso la escena correcta.

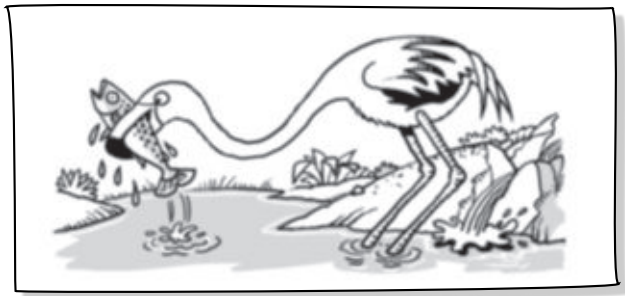
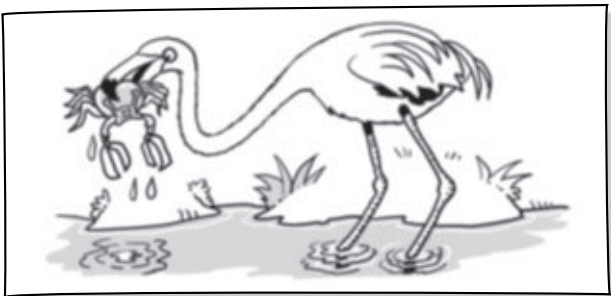
El potro trotta por la playa.



El cocodrilo duerme entre las flores.



El flamenco pesca una trucha.



El dromedario descansa en el oasis.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De rojo ► c De azul ► z

manzana pozo ciruela cesta zorro
 cervatillo cinta zumo acera pinzas

Palabras
con c

Palabras
con z

2 Completa cada palabra con c y con z. Después, copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



__ere__as



a__u__enas

Las  son flores.

Las  son frutas.

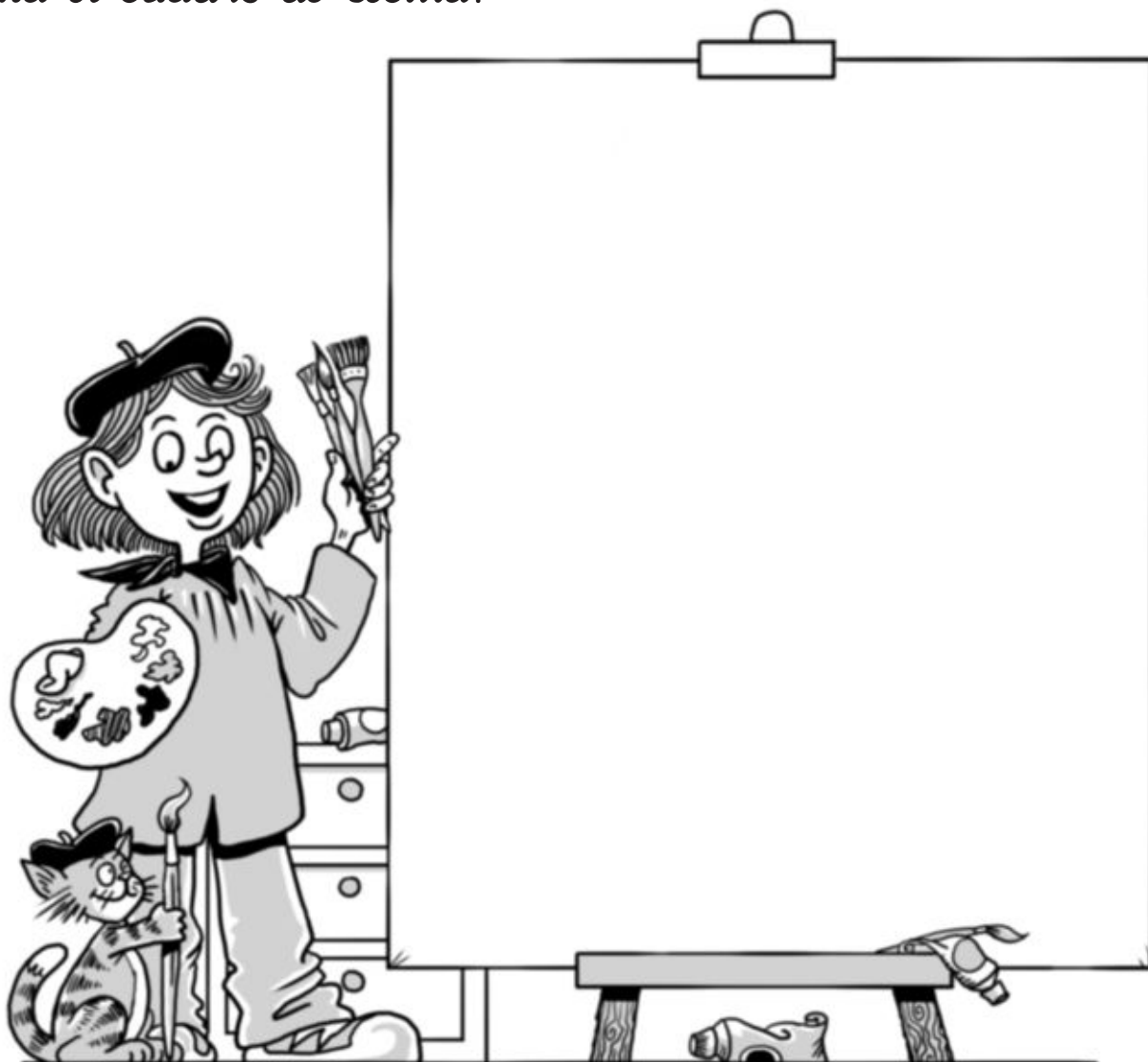
Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.



2 Pinta el cuadro de Cecilia.



Nombre _____ Fecha _____

Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10
de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



- 1** Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.
 La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.
 En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.
 En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.
 Una bicicleta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De verde ► r De naranja ► rr

carreta serrucho raqueta barro
 ruido rosal ritmo hierro

Palabras con r

Palabras con rr

2 Completa las palabras con r o con rr. Después, copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



go_____ión



_____uiseñor

El



revolotea en la torre.



El



trina en la rama.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Por un río muy revuelto
el rey Ramiro remaba
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:

- ¡Socorro, no sé nadar,
me aterran los remolinos
y me lleva la corriente!



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

Había remolinos.

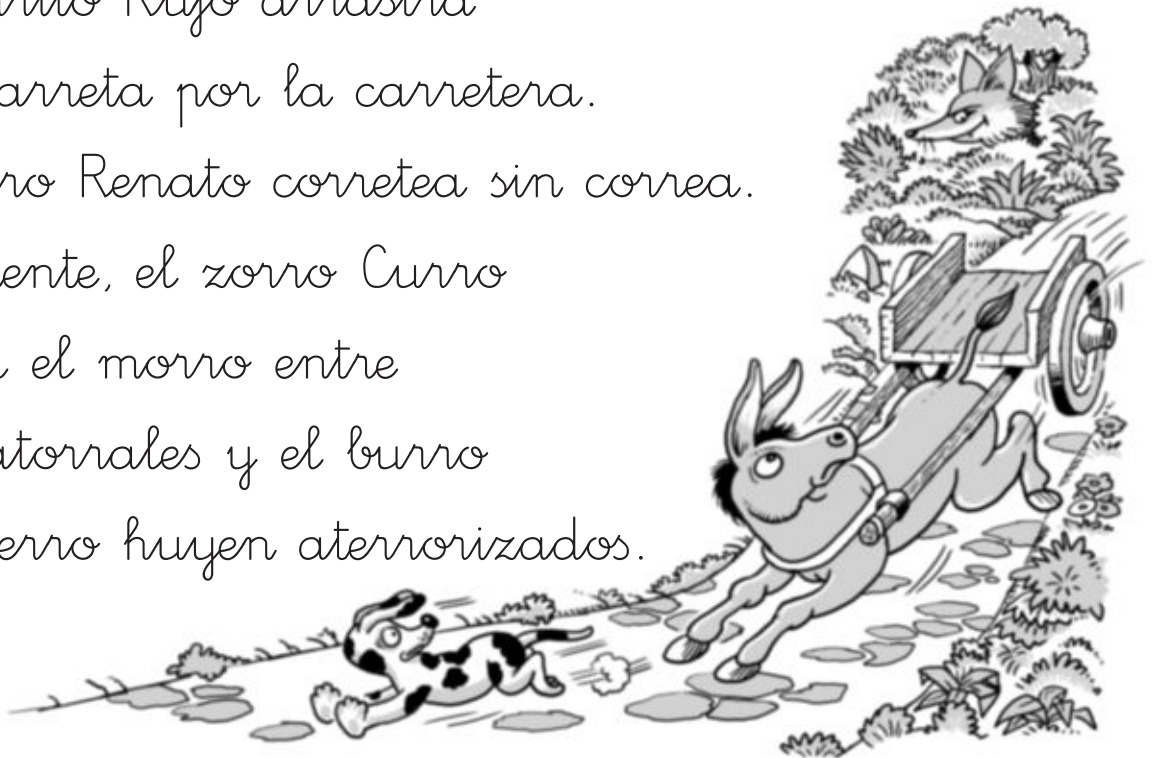
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *rr*.

El burrito Rufo arrastra
una carreta por la carretera.

El perro Renato corretea sin correa.

De repente, el zorro Curro
asoma el morro entre
los matorrales y el burro
y el perro huyen aterrorizados.



- 2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- Un zorro. Un gorrion. Un perro.
 Una rata. Un burro. Un abejorro.

¿Dónde sucede la historia?

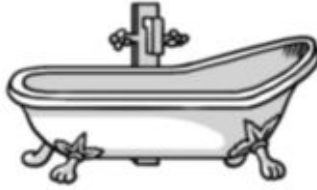
- En una carretera. En un cerro.
 En una sierra. En una torre.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



perra pera



barreño bañera



coro corro



girasol guitarra



cuchara cacharro



geranio guerrero



carreta careta



barco barro



cerro cero

2 Primero, completa. Después, copia.



Roberto tiene una _____



María se disfraza de _____



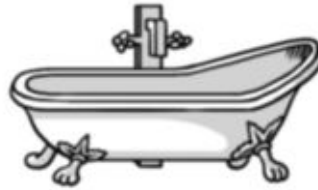
Sara toca la _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



perra pera



barreño bañera



coro corro



girasol guitarra



cuchara cacharro



geranio guerrero



carreta careta



barco barro



cerro cero

2 Primero, completa. Después, copia.



Roberto tiene una



María se disfraza de



Sara toca la

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar. Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

2 ¿Quién es Marina? Colorea.



3 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas. Después, cuenta la historia.

¿Qué hace el ratón primero?

- Sale de la escalera.
- Sale de la ratonera.



¿Qué hace el ratón después?

- Se asoma a la terraza.
- Se asoma a la nevera.



¿Qué come el ratón luego?

- Come un requesón muy rico.
- Come un racimo de moras.



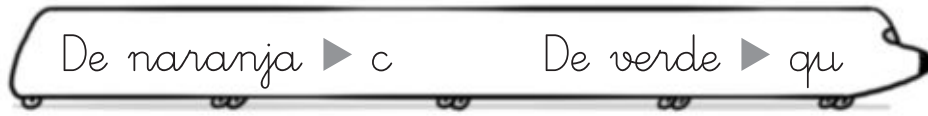
¿Qué hace el ratón al final?

- Duerme la siesta en su sillón.
- Toca la flauta en una fiesta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.



copa paquete estanque acuario
 mariquita cuna campo máquina





2 Completa las palabras con c o con qu.



__as__abel



par__e

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

El gato tiene un  dorado.

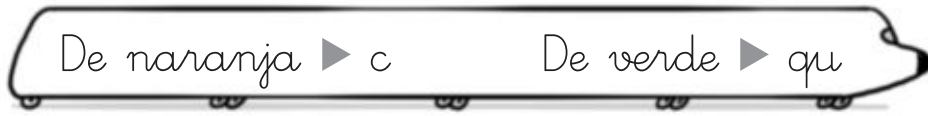


Hay ardillas en el .



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

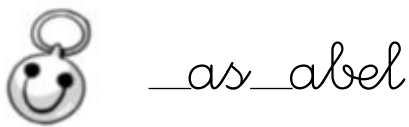


copa paquete estanque acuario
 mariposa cuna campo máquina

Palabras con c

Palabras con qu

2 Completa las palabras con c o con qu.



_____ as _____ abel



par _____ e

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

El gato tiene un dorado.



Hay ardillas en el .



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, escribe cada número donde corresponda.

1 Enriqueta llena el cubo.

2 Paco envuelve un paquete.

3 Roque pasea en una carreta.

4 Carmen come castañas.



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién come castañas?

Enriqueta

Roque

Carmen

¿Quién pasea en una carreta?

Paco

Roque

Raquel

¿Qué hace Carmen?

Llena el cubo.

Come castañas.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee. Después, subraya los nombres de alimentos.

Una cena ligera

Cenaré solo un poquito.
 No tengo mucho apetito.
 Probaré un canelón,
 un caldito y requesón.
 También tomaré pescado
 y calamar adobado.
 Quiero pan con mantequilla,
 carne y alguna rosquilla,
 y arroz con leche y canela.
 ¡Ay, qué cena más ligera!



- 2** Rodea solo los nombres de los alimentos que aparecen en el poema.



calamar

aguacate



mantequilla

coco



picotas

queso



pescado

carne

canelón



requesón

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De rojo ▶ ga, go, gu De azul ▶ gue, gui

hormiga hormiguero gusano gamba
guitarra trigo manguera anguila

Palabras con
ga, go, gu

Palabras con
gue, gui

2 Completa las palabras con g o con gu.



la__arto



hi__era

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

Íñigo es amigo del  .



Hay muchos higos en la  .



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, numera las escenas en orden.

Guillermo salió de su casa un domingo.

Enseguida, encontró un gato que le bufó.

Luego, vio una golondrina que hacía su nido.

Más tarde, Guillermo se encontró unas gafas y las recogió.

Como Guillermo era muy responsable, buscó a la dueña de las gafas y se las entregó.



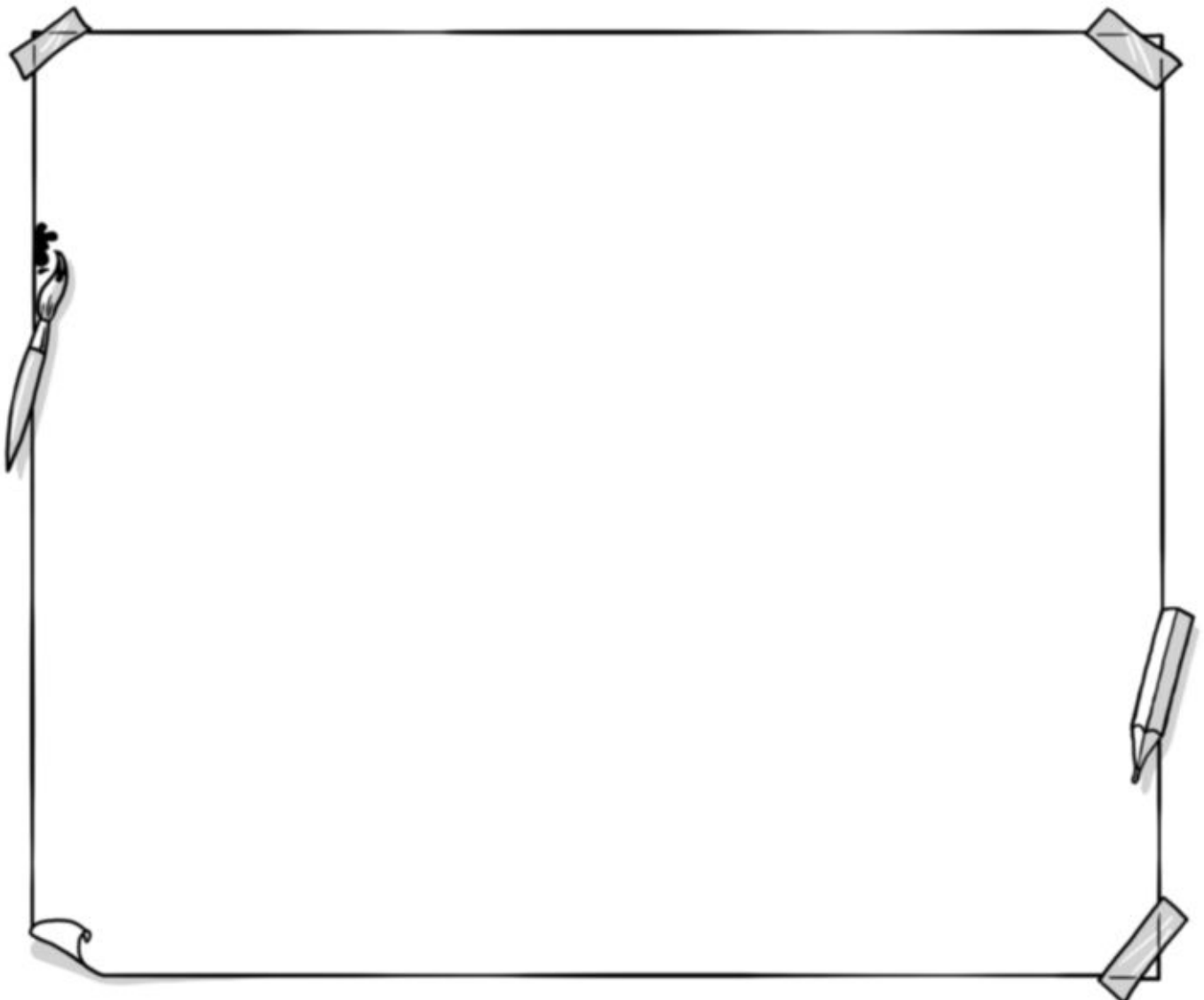
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, dibuja la escena que se explica.

El guerrero llegó de noche al castillo montado en un gigantesco dragón de color gris.

La armadura del guerrero era azul y brillante y su espada era amarilla.

El dragón tenía espinas afiladas como agujas en sus enormes alas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra en su lugar.

paragüero guisante Miguel agüita
 águila cigüeña hormiguero piragüista

Palabras con güe, güi

Palabras con gue, gui

2 Completa cada palabra con gu o con gü.





pin_____ino



ju_____etes

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

¡Qué gracioso es el  !

Miguel juega con sus .

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**Nana de la tortuga**

Verde, lenta, la tortuga.

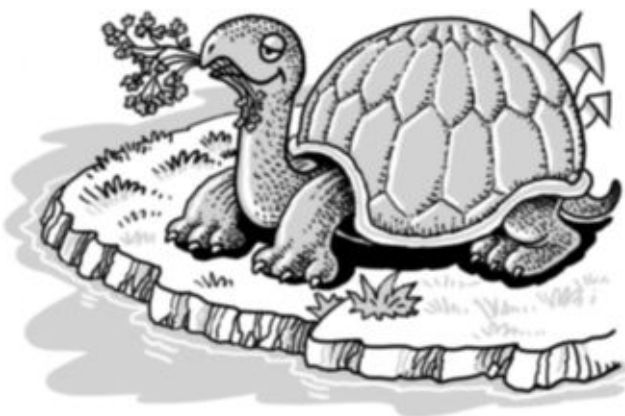
¡Ya se comió el perejil,
la hojita de la lechuga!

¡Al agua, que el baño está
rebosando!

¡Al agua, pato!

Y sí que nos gusta a mí
y al niño ver la tortuga
tontita y sola nadando.

Rafael Alberti

**Nana de la cigüeña**

Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta
arriba en el campanario
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti

**2 Marca en cada caso la respuesta correcta.**

¿Cómo se llama el autor de estas nanas?

Francisco Alberti

Rafael Alberti

Rafael Nana

¿Qué es una nana?

Una canción sobre animales.

Una canción para dormir a los bebés.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**El viaje del pingüino**

El pingüino Gaspar se montó en su piragua y rema que te rema, cantaba en el agua. Y vio a una cigüeña y a un guapo gorila y todos se hicieron amigos enseguida.

**2 Marca en cada caso la oración correcta.**

- El pingüino se llamaba Gustavo.
- El pingüino se llamaba Gaspar.
- El pingüino viajó en furgoneta.
- El pingüino viajó en piragua.
- El pingüino vio a la zarigüella.
- El pingüino vio a la cigüeña.
- El gorila era elegante.
- El gorila era guapo.
- Los animales se hicieron amigos.
- Los animales ganaron un concurso.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo empiezan sus nombres? Colorea.



tar
tra



col
clo



pul
plu



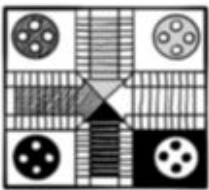
cer
cre



bur
bru



bol
blo



par
pra



dor
dro



gri
gir



fur
fru

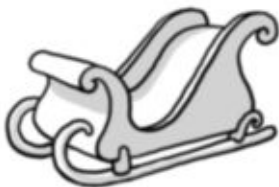


tir
tri



fel
fle

2 Elige y escribe.



teatro
trineo



grillo
grifo









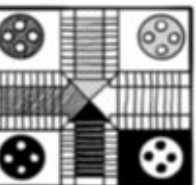





frasco
fresco



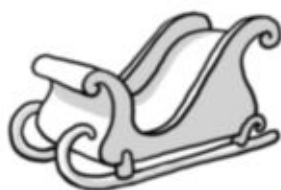
chancas
chicle

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo empiezan sus nombres? Colorea.

	<div data-bbox="403 410 571 476" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tar</div> <div data-bbox="403 484 571 563" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tra</div>		<div data-bbox="850 410 1018 476" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">col</div> <div data-bbox="850 484 1018 563" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">clo</div>		<div data-bbox="1265 410 1433 476" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pul</div> <div data-bbox="1265 484 1433 563" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">plu</div>
	<div data-bbox="403 635 571 701" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">cer</div> <div data-bbox="403 709 571 788" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">cre</div>		<div data-bbox="850 635 1018 701" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bur</div> <div data-bbox="850 709 1018 788" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bru</div>		<div data-bbox="1265 635 1433 701" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bol</div> <div data-bbox="1265 709 1433 788" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">blo</div>
	<div data-bbox="403 875 571 941" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">par</div> <div data-bbox="403 950 571 1028" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pra</div>		<div data-bbox="850 875 1018 941" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dor</div> <div data-bbox="850 950 1018 1028" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dro</div>		<div data-bbox="1265 875 1433 941" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gri</div> <div data-bbox="1265 950 1433 1028" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gir</div>
	<div data-bbox="403 1105 571 1170" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fur</div> <div data-bbox="403 1179 571 1257" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fru</div>		<div data-bbox="850 1105 1018 1170" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tir</div> <div data-bbox="850 1179 1018 1257" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tri</div>		<div data-bbox="1265 1105 1433 1170" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fel</div> <div data-bbox="1265 1179 1433 1257" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fle</div>

2 Elige y escribe.



teatro
trineo



grillo
grifo

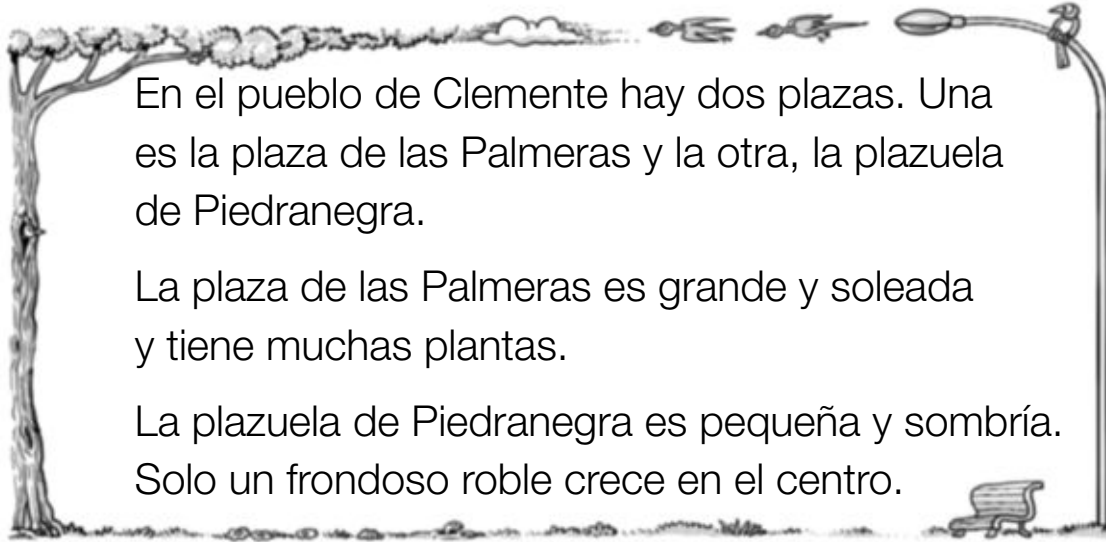
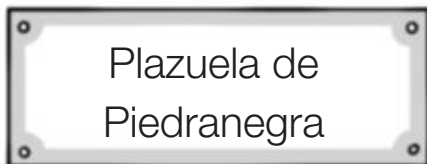
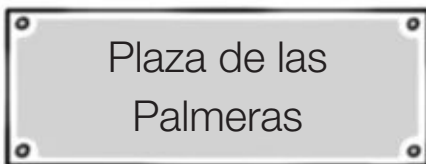


frasco
fresco



chancas
chicle

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.**2** Une.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las adivinanzas. Después, colorea las soluciones.

Me ponen en las ventanas,
soy transparente
y a través de mí
ves a la gente.

Soy el portal.

Soy el cristal.

Si mi padre es un caballo
y yo por el campo troto,
no dudes ni un momento
que yo soy un...

Soy un potro.

Soy un truco.

Soy redondo
y relleno de aire.
Si sueltas el hilo,
puede que baile.

Soy un golpe.

Soy un globo.

Tengo hojas y no soy árbol.
Tengo lomo y no soy caballo.
Te cuento cuentos y no hablo.

Soy un libro.

Soy un roble.

Con mi cara colorada
y mi sombrero verde,
soy fruta de primavera
con el sabor más alegre.

Soy la granada.

Soy la fresa.



Programa
de ampliación

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.

el pastel

el papel



la tienda

la sartén



los dientes

los duendes



las aletas

las cometas

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

manta

dedal

tienda

monte

panda

diadema

piano

tostada

la

el

la manta

el dedal

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



el pastel

el papel



la tienda

la sartén



los dientes

los duendes



las aletas

las cometas

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

- | | | | |
|-------|---------|--------|---------|
| manta | dedal | tienda | monte |
| panda | diadema | piano | tostada |



La manta

El dedal

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.

un hostel

un hueso



una campana

una canción



unos ratones

unos racimos



unas fundas

unas fuentes

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena





Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.

un hostel

un hueso



una campana

una canción



unos ratones

unos racimos



unas fundas

unas fuentes

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena



Nombre _____ Fecha _____

1 Elige y completa. Después, copia.

burro

zapatos

gafas

zorro

gallo

vaca

gorra

bufanda



Un _____ con _____



Una _____ con _____



Un _____ con _____



Un _____ con _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige y completa. Después, copia.

burro

zapatos

gafas

zorro

gallo

vaca

gorra

bufanda



Un _____ con _____



Una _____ con _____



Un _____ con _____



Un _____ con _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.

- Ágil y divertido.
- Torpe y aburrido.

Un paje



- Quejica y llorona.
- Joven y juguetona.

Una ova



- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.



- Ágil y divertido.
- Torpe y aburrido.

Un payaso



- Quejica y llorona.
- Joven y juguetona.

Una osa



- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Cómo están? Subraya las palabras que lo explican.
Después, une.



Un kiwi espachurrado. ----->



Un yate hundido.



Un joyero vacío.



Una chimenea apagada.



Un anorak manchado.



Una cerradura oxidada.

Un estuche abierto.



Una cigüeña dormida.



- 2** Escribe las palabras subrayadas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras. Después, escribe.

pre → cio → el precio

pre → mio → el



pla → ya → la

pla → za → _____



lum → bre → _____

lie → bre → _____



ca → ble → _____

sa → ble → _____

**2** Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

La  encendió la .

Había  en la .

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras. Después, escribe.

		→	<u>el precio</u>	
		→	<u>el</u>	
		→	<u>la</u>	
		→		
		↗		
		↘		
		↗		
		↘		

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

La encendió la .

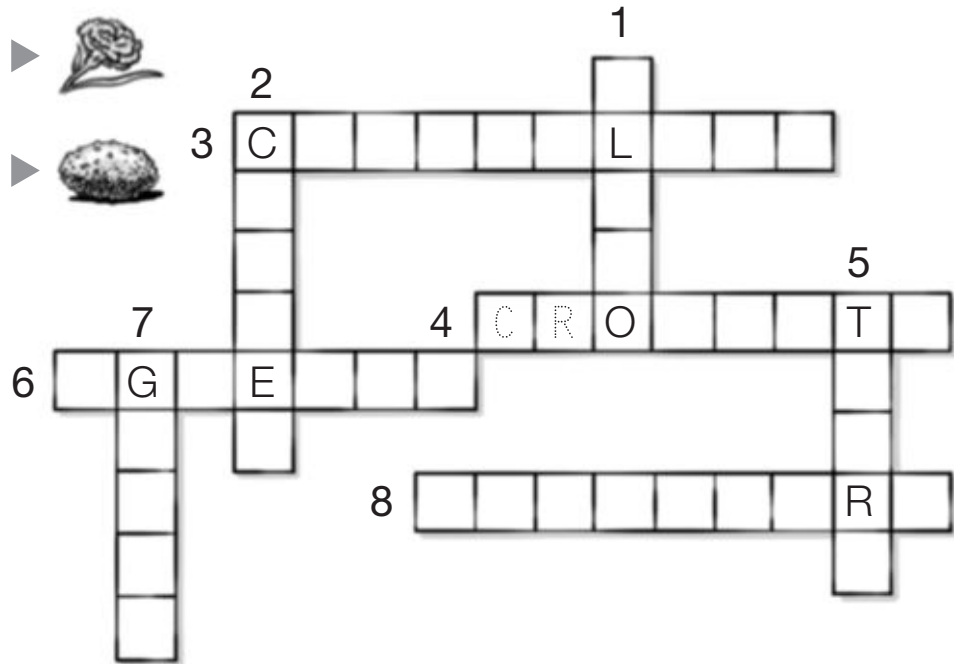
Handwriting practice lines for the first sentence.

Había en la .

Handwriting practice lines for the second sentence.

Nombre _____ Fecha _____

1 Resuelve el crucigrama. Luego, escribe cada palabra donde corresponda.



cr

cl

gr

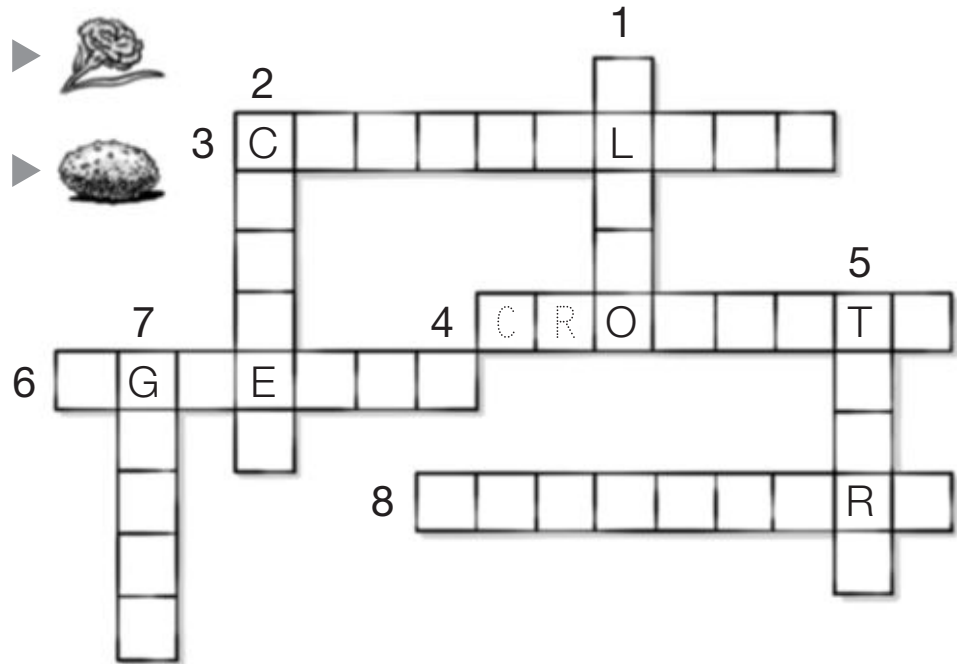
gl

2 Copia sustituyendo el dibujo por una palabra.

El  es glotón.

Nombre _____ Fecha _____

1 Resuelve el crucigrama. Luego, escribe cada palabra donde corresponda.



cr

cl

gr

gl

2 Copia sustituyendo el dibujo por una palabra.

El  es glotón.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.patro
flotadorflauta
dragónpiedra
trineofresa
madrina

el

la

el

la

2 Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

petro
flotador

flauta
dragón

piedra
trineo

fresa
madrina

el

la

el

la

2 Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

ciprés

trenza

zumbido

tazón

cepillo

circo

con c

con z

2 Primero, elige la palabra adecuada y completa.

Después, copia.



pez peces

Cecilia cuida bien sus



lápiz lápices

Zorilo afila su

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

ciprés

trenza

zumbido

tazón

cepillo

circo

con c

con z

2 Primero, elige la palabra adecuada y completa.
Después, copia.

pez peces

Cecilia cuida bien sus



lápiz lápices

Zoilo afila su

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz

Pedro

Madrid

Logroño

Claudio

Pamplona

Nombres de personas

Nombres de ciudades

2 Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?

¿Qué lugares han recorrido?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz	Pedro	Madrid
Logroño	Claudio	Pamplona

2 Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?

¿Qué lugares han recorrido?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco
es merienda un de

3 Completa con estas palabras.

mayúscula texto punto principio

Se escribe _____ al _____

de un _____ y después de cada _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco
 es merienda un de

3 Completa con estas palabras.

mayúscula texto punto principio

Se escribe al

de un y después de cada .

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Ayer
Hoy
Mañana

Jorge
Rita

cambia una rueda.
se tumbó al sol.
embarcó a las tres.
saltará a la comba.
enciende la lumbre.
sembrará ajos.



Ayer



Ayer



Hoy



Hoy



Mañana



Mañana

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Ayer
Hoy
Mañana

Jorge
Rita

cambia una rueda.
se tumbó al sol.
embarcó a las tres.
saltará a la comba.
enciende la lumbre.
sembrará ajos.



Ayer



Ayer



Hoy



Hoy



Mañana



Mañana

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, rodea mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña y se duerme tan campante. Una noche, Olimpia salió de su tienda a oscuras y cayó en una trampa. Desde entonces lleva siempre una lámpara.



2 Copia las palabras que has rodeado.

3 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Olimpia

La lámpara

El campo



encendida.

oscuro.

cansada.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, rodea mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña y se duerme tan campante. Una noche, Olimpia salió de su tienda a oscuras y cayó en una trampa. Desde entonces lleva siempre una lámpara.



2 Copia las palabras que has rodeado.

Three sets of empty handwriting lines for copying words.

3 Une y forma oraciones. Después, escribelas.

Olimpia
La lámpara
El campo



encendida.
oscuro.
cansada.

Three sets of empty handwriting lines for forming sentences.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las palabras.

bra bla



ta som

bre ble



so mue

bru blu



sa ja

bro blo



pue cha

2 Forma oraciones y escríbelas.



se blusa. prueba Bruna la



abrigo. lleva un Pablo




abre sobre. Blanca un

Nombre _____ Fecha _____


1 Completa las palabras.

bra bla




ta som

bre ble




so mue

bru blu




sa ja

bro blo




nue cha


2 Forma oraciones y escríbelas.



se blusa. prueba Bruna la





abrigo. lleva un Pablo



abre sobre. Blanca un

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, completa con  o con . Luego, lee con la entonación adecuada.



Hola, Alberto.  Quieres salir al parque



A qué hora quedamos



A las cinco. Te parece bien



Vale. Nos vemos en los columpios



Sí. Hasta luego.

2 Escribe una pregunta para cada respuesta.

 _____

Mi casa es de color blanco.

He desayunado zumo, leche y tostadas.

Tengo dos hermanos y una hermana.

Mi deporte favorito es el balonmano.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, subraya los nombres de animales.**Visita al zoo**

Ayer estuve en el zoológico y vi muchos animales. Había elefantes grandísimos, cisnes elegantes, erizos perezosos, ciervos veloces, cebras asustadizas y tigres feroces.

**2** ¿Cómo eran los animales? Une.

elefantes

elegantes



cisnes

perezosos



erizos

veloces



ciervos

grandísimos



cebras

feroces



tigres

asustadizas

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.**La golondrina y la zorra**

Una zorra salió a pasear.

De repente vio a una golondrina volando muy rápido de un lado a otro.

La zorra llamó a la golondrina:

–Golondrina, golondrinita,
¿adónde vas con tanta prisa?

–Estoy arreglando el nido para mis hijitos.

La zorra le dijo:

–Siéntate aquí. Tengo que contarte algo muy interesante.

La golondrina le contestó:

–Si quieres contarme algo, ven a volar conmigo.

La zorra vio que no podría comerse a la golondrina y se marchó.

**2 Marca la respuesta o respuestas correctas en cada caso.**

¿Qué animales aparecen en el cuento?

Un loro. Una golondrina. Un lobo. Una zorra.

¿Cómo volaba la golondrina?

Muy despacio. En círculos. Muy rápido.

¿Qué hizo la zorra al final?

Se hizo amiga de la golondrina. Se marchó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.**Estrellitas fugaces**

En las noches de verano
me gusta mirar al cielo.
Descubro estrellas fugaces
y pido algunos deseos.

Quiero un caballito blanco.
Quiero un barquito velero.
Quiero ser un buen jinete.
Quiero ser buen marinero.

Mi estrella ya se ha esfumado,
pero sé que me ha escuchado.
Mi estrella ya se ha escondido,
pero yo sé que me ha oído.

**2 Marca los dibujos correctos.**

¿Cuál es una estrella fugaz?



¿Quién pide deseos?



¿Qué deseaba?



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.**Bambi**

Una mañana de primavera nació un cervatillo llamado Bambi.

Pronto Bambi empezó a recorrer el bosque con su madre. Y conoció a otros dos ciervos pequeños como él: Gobo y Falina.

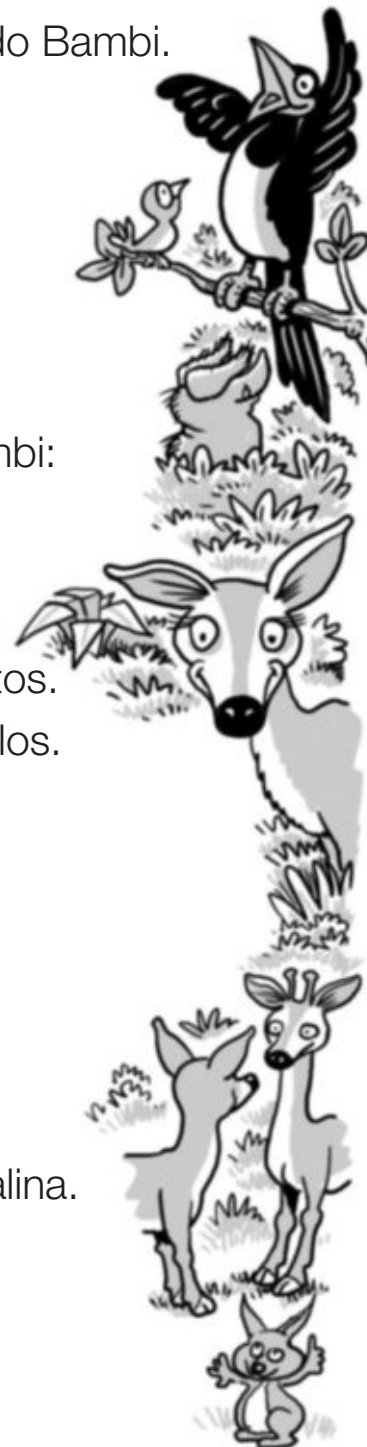
Pasó el verano y después el otoño. Y en invierno, Bambi jugó y patinó sobre la nieve.

Al llegar la primavera, una joven cierva saludó a Bambi:

–¡Hola, Bambi! ¿Te acuerdas de mí?

–¡Falina! –exclamó Bambi–. ¡Claro que me acuerdo!

Desde entonces, Bambi y Falina fueron siempre juntos. Y dos años después tuvieron dos pequeños cervatillos.

**2 Marca la respuesta correcta en cada caso.**

¿En qué estación del año nació Bambi?

En primavera. En verano. En otoño.

¿Cómo se llamaban los amigos de Bambi?

Gobo y Felisa. Gus y Fliper. Gobo y Falina.

¿Qué hizo Bambi en invierno?

Nadó. Buceó. Patinó.

¿Qué pasó al final de la historia?

Bambi y Falina encontraron otros ciervos.

Bambi y Falina tuvieron dos cervatillos.

A series of 15 horizontal writing lines, each consisting of three parallel lines, providing a template for text entry.

18 horizontal rows of a grid for handwriting practice. Each row consists of 30 small squares, with a horizontal line running through the middle of each row.

