

## ANEXO 2

### REGISTRO PARA EVALUAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE LOS ALUMNOS

**Nombre del alumno:**

**Edad actual:**

**Curso:**

**Fecha de la observación:**

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	
	Tiene un buen nivel de vocabulario para su edad.
	Prefiere comunicarse con los demás de forma verbal.
	Dispone de buena fluidez verbal para su edad.
	Demuestra buena memoria para los nombres y las informaciones en general.
	Le gustan los juegos de y con palabras.
	Inventa y/o cuenta cuentos, historias o chistes.
	Disfruta leyendo imágenes o textos.
	Escribe mejor que la mayoría de iguales y tiene buena ortografía.
Otras observaciones lingüísticas:	

INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA	
	Le gusta organizar las cosas por categorías.
	Disfruta con rompecabezas lógicos y otros materiales de razonamiento lógico.
	Al investigar y experimentar demuestra procesos cognitivos superiores a la media.
	Construye pensamientos abstractos o en niveles conceptuales superiores a la media.
	Resuelve con rapidez problemas matemáticos, operaciones aritméticas, etc.
	Disfruta con los conceptos matemáticos.
	Demuestra interés por los juegos matemáticos de ordenador (*)
	Realiza preguntas constantes sobre el funcionamiento de las máquinas.
	Le gusta el ajedrez, las damas y los juegos de estrategia en general.
* Si ha tenido oportunidad	
Otras observaciones lógico-matemáticas:	

### **INTELIGENCIA ESPACIAL**

	Disfruta con las actividades relacionadas con el arte.
	Dibuja y pinta con mayor habilidad que sus iguales.
	Le gusta mirar presentaciones visuales (diapositivas, vídeos, etc.)
	Realiza construcciones tridimensionales con facilidad.
	Hace dibujos en libros, cuadernos y otros materiales.
	Crea imágenes visuales claras.
	Interpreta mapas, planos, gráficos y diagramas con habilidad.
	Disfruta con las actividades visuales (encontrar formas ocultas, laberintos, puzzles, etc.)
	Aprende más de una imagen que de un texto.
	Tiene facilidad para “soñar despierto”
Otras observaciones espaciales:	

### **INTELIGENCIA CINÉTICO-CORPORAL**

	Suele dramatizar lo que dice.
	Disfruta trabajando con arcilla, pintura de dedos u otros materiales táctiles.
	Toca inmediatamente cualquier cosa que ve.
	Le gusta correr, saltar, luchar, etc.
	Destaca en destrezas físicas y deportes.
	Tiene facilidad para imitar los gestos de otras personas.
	Cuando debe permanecer sentado, se mueve, golpea el suelo con el pie, etc.
	Le gusta armar y desarmar objetos.
Otras observaciones cinético-corporales:	

### **INTELIGENCIA MUSICAL**

	Habla o se mueve de forma rítmica.
	Cuando se centra en una actividad canturrea para sí mismo.
	Memoriza con facilidad las melodías de canciones.
	Le gusta cantar en grupo o cantar para el grupo.
	Le encanta tocar uno o varios instrumentos musicales.
	Canta con ritmo y entonación.
	Escucha con deleite las piezas musicales.
	Suele golpear rítmicamente la mesa mientras realiza otra tarea.
Otras observaciones musicales:	

### **INTELIGENCIA INTERPERSONAL**

Le gusta jugar con otros niños y niñas.

De entre todos los amigos/as de juego tiene dos o más amigos/as íntimos.

Se preocupa por los demás e intenta ayudarles.

Le gusta compartir sus juguetes y objetos personales.

Los otros niños y niñas le buscan para jugar.

Desarrolla actitudes de comprensión, respeto, empatía, colaboración, etc.

Asimila las formas sociales de comportamiento positivo.

Parece disponer de cualidades de líder natural.

Otras observaciones interpersonales:

### **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL**

Prefiere las actividades individuales a las grupales.

Maneja emociones, afectos y sentimientos de forma adecuada.

Dispone de un buen nivel de autoestima, confianza y seguridad en sí mismo.

Tiene voluntad fuerte, autonomía y autocontrol personal.

Es bastante realista respecto a sus capacidades y debilidades.

Expresa con claridad como se siente.

Tiene algún hobby o pasatiempo aunque habla poco de ello.

Otras observaciones intrapersonales:

### **INTELIGENCIA NATURALISTA**

Le gusta ir de excursión, el senderismo o, simplemente, pasear en plena naturaleza.

Tiene una mascota en casa y participa en su cuidado.

Le gusta ver libros o revistas, o ver programas de televisión o documentales, en los que la naturaleza esté presente.

Disfruta cuidando las plantas o mascotas del aula.

Muestra gran capacidad para clasificar elementos naturales

Observa fenómenos atmosféricos y plantea hipótesis

Es bastante respetuoso y cuidadoso con el medio ambiente

Otras observaciones naturalistas: