

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:	
CLAVE DEL CURSO :	
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :	
EJERCICIO :	PORTAFOLIO
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:	
FECHA LIMITE DE ENTREGA :	FECHA REAL DE ENTREGA :
NOMBRE DEL ALUMNO:	

ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente	Competente avanzado	Competente intermedio	Competente básico	No aprobado
Portada	Presenta: nombre y logo de la escuela carrera materia maestro título (portafolio) nombre del alumno lugar y periodo	Falta un elemento solicitado	Faltan dos elementos solicitados	Faltan tres elementos solicitados	Faltan cuatro o más elementos solicitados
Semblanza	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 4 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 3 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 2 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 1 aspectos importantes de su vida	No presenta semblanza
Tabla de contenido	Muestra claramente el contenido y estructura del portafolio	Presenta sin claridad el contenido y estructura del portafolio	Presenta el contenido de portafolio	Presenta solo, sin claridad el contenido de portafolio	No cumple con aspectos solicitados.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

Introducción	La introducción ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con una redacción adecuada		La introducción, ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con algún error en la redacción		La introducción, ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con dos o más errores en la redacción		La introducción ubica al curso en el contexto académico o explica la función del portafolio.		No presenta introducción	
Secuencia didáctica	Presenta la secuencia didáctica								No presenta la secuencia didáctica	
Estructura	Presenta la estructura o divisiones del portafolio integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada		Presenta el 50% de la estructura o divisiones del portafolio. integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada		Presenta el 100% la estructura o divisiones del portafolio, integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura		Presenta el 50% de la estructura o divisiones del portafolio integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura		No presenta la estructura o divisiones del portafolio. integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	
Reflexiones	Presenta una síntesis de la aplicación de los contenidos al campo laboral y al desarrollo personal.		Falta un elemento solicitado						Faltan los dos elementos solicitados	
conclusión	Presenta una proposición final, a la que se llegó después de la consideración								No presenta una proposición final, a la que se llegó después de la	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

	de las evidencias, de las discusiones o de las premisas							consideración de las evidencias, de las discusiones o de las premisas	
Organización y creatividad	El trabajo esta bien organizado y presenta un diseño creativo, cuidando detalles que permiten su revisión							El trabajo no esta bien organizado y no cuida detalles que permiten su revisión	
Aportaciones personales	Realiza aportaciones personales o integra elementos valiosos no solicitados							No realiza aportaciones personales	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN									
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO							FECHA DE LA EVALUACIÓN		
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR									
OBSERVACIONES									

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.