

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO:										
CLAVE DEL CURSO										
FASE(S) EN LA QUE SE EJERCICIO SOLUCIÓN INDIVIDUAL DE EJERCICIOS DE TAREA										
FASE ESPECIFICA QUE										
FECHA LIMITE DE					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTO S A	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Cantidad de ejercicios resueltos	Presenta del 90% al total de ejercicios resueltos	*	Presenta del 80% al 90% de ejercicios resueltos	*	Presenta del 70% al 80% de ejercicios resueltos	*	Presenta del 60% al 70% de ejercicios o problemas resueltos	*	Presenta menos del 60% de ejercicios resueltos	*
Procedimiento y resultado de los ejercicios resueltos	Desarrolla el procedimiento detallada y organizadamente y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento aceptablemente, pero con mediana organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento aceptablemente, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento de forma regular, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		No desarrolla el procedimiento en forma clara y el resultado es incorrecto	
Puntualidad en la entrega de la tarea	Entrega el trabajo en la fecha y hora acordadas		Entrega el trabajo en la fecha acordada		Entrega el trabajo un día después de la fecha acordada		Entrega el trabajo dos días después de la fecha acordada		Entrega el trabajo tres días después de la fecha acordada	
SUBTOTAL POR ESCALA										
EVALUACIÓN FINAL DEL							FECHA DE LA EVALUACIÓN			
NOMBRE Y FIRMA DEL										
OBSERVACIONES										

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.