

# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- Ser consciente que el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un síndrome conductual con bases neurobiológicas y un fuerte componente genético, que puede mejorar mediante programas de intervención psicopedagógica.



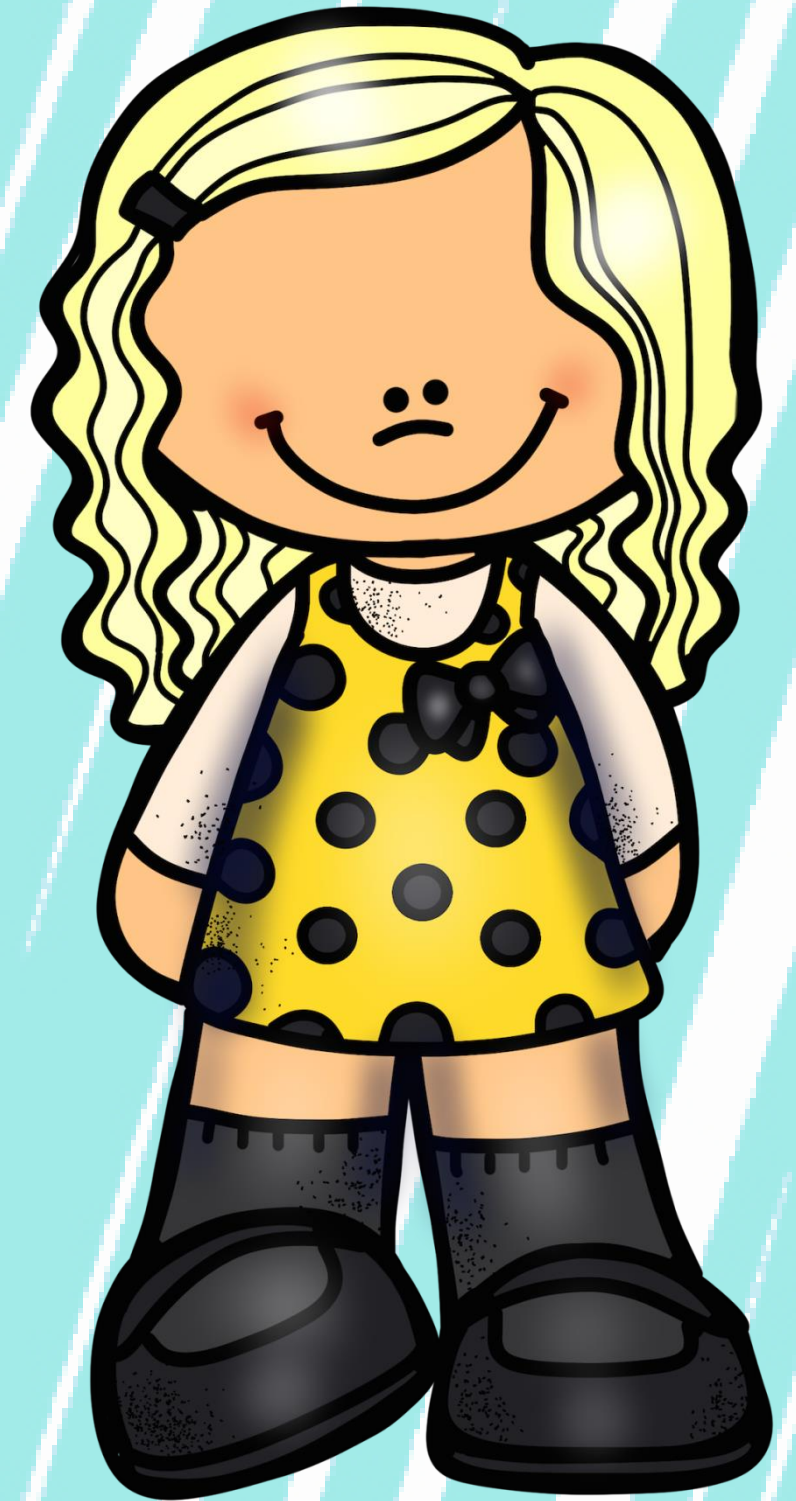
# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 2. Es importante adoptar una actitud positiva, además de contar con un buen programa de refuerzo. Con esto se consigue mucho más que con una constante crítica, porque su sintomatología no es voluntaria.



# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 3. El profesor es el modelo a imitar, por tanto el mejor referente para el alumno: debe ser paciente, pautar los tiempos, estableciendo descansos, aclarar las normas, interviniendo en los conflictos que lo requieran, favorecer un ambiente relajado, etc.



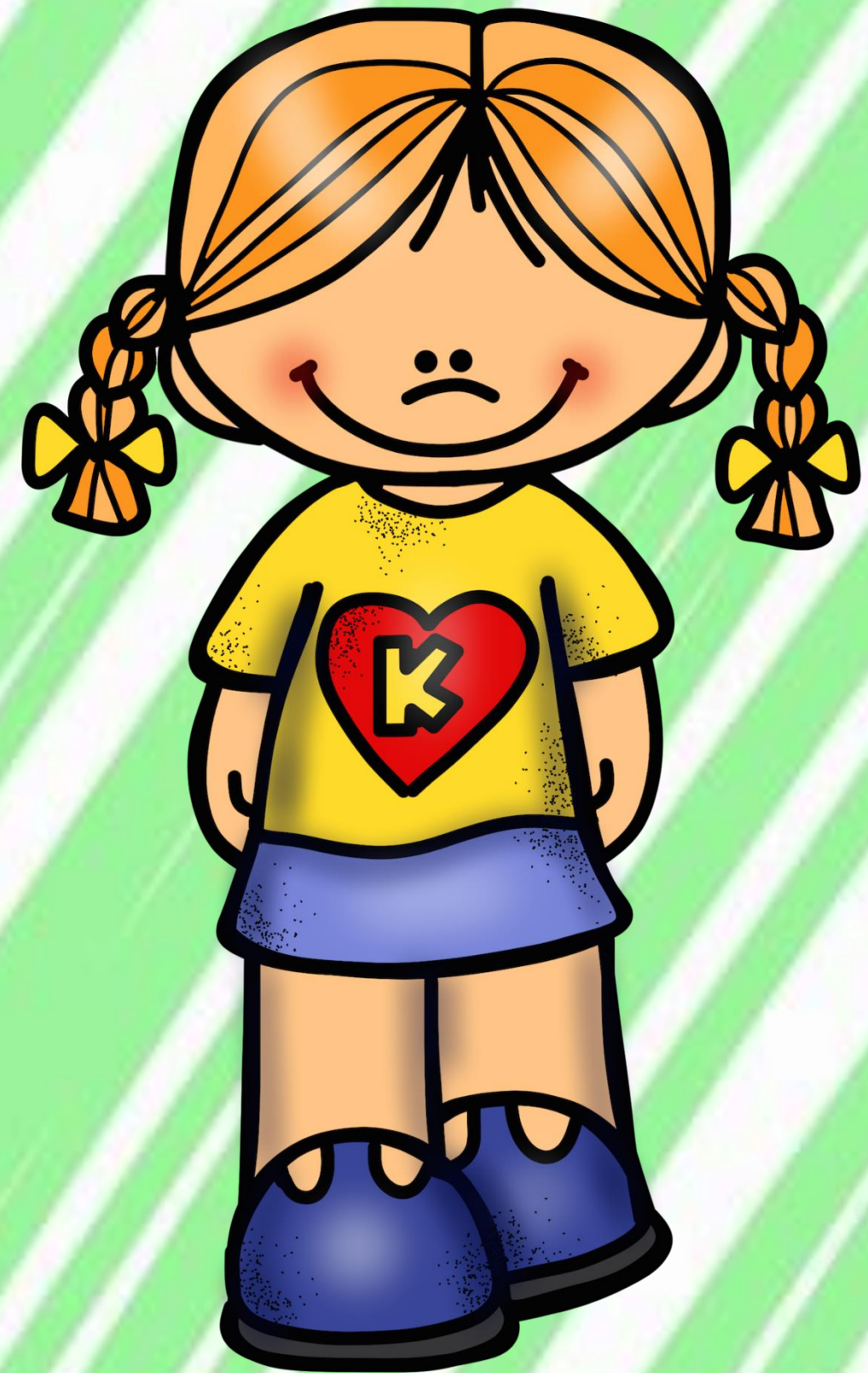
# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 4. Este alumnado necesita una “escuela inclusiva” que los acoja, donde reciba la atención que necesita, donde se actúe con equidad, se favorezcan las relaciones de igualdad, se eviten actitudes prejuiciosas y se sepa que la metodología específica que requieren también será beneficiosa para sus compañeros.



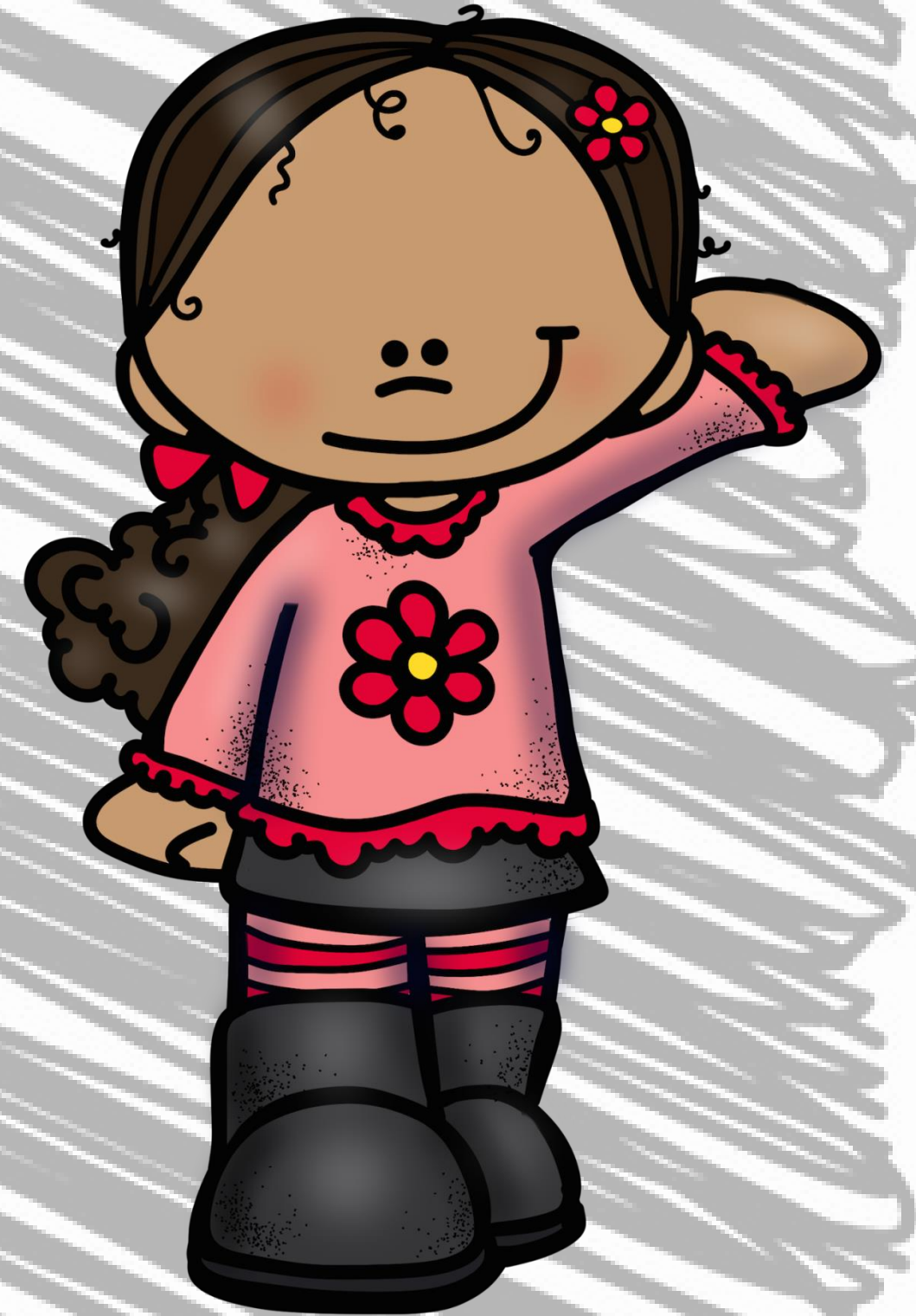
# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 5. Planificaremos todas las actividades de forma progresiva, secuenciadas de menor a mayor dificultad.



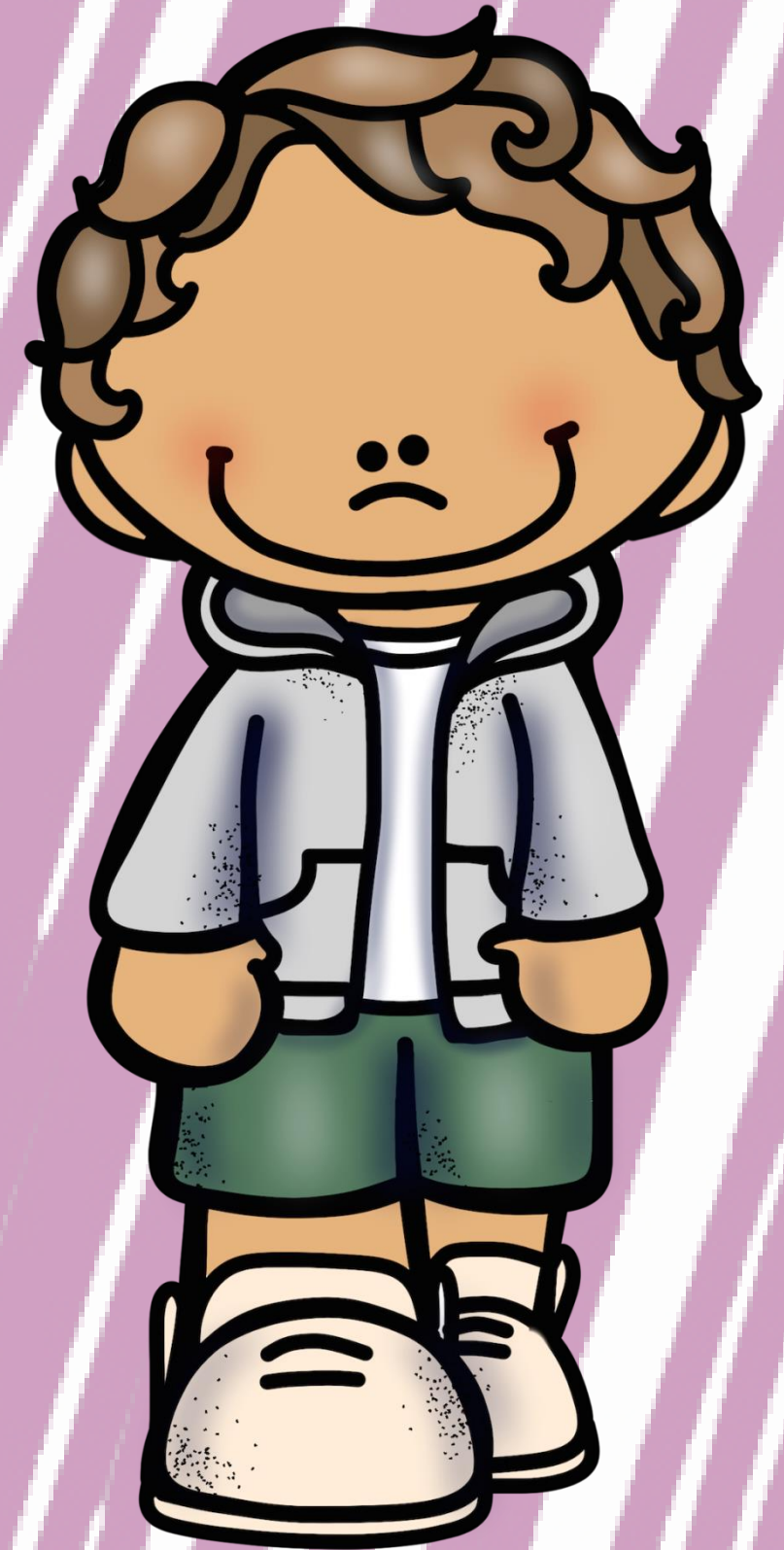
# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 6. Es esencial la proximidad y cercanía al alumno, recordándole las consignas previamente acordadas, a veces sólo de forma visual o gestual.



# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 7. Hay que reducir las tareas y deberes, así como adaptar la evaluación (exámenes preferentemente orales, con tiempo extra para su realización y/o fragmentados).



# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 8. Es necesario controlar la impulsividad:  
dando las tareas de una en una,  
conforme las vaya terminando.  
Asegurarse que lea y comprenda la tarea  
antes de hacer y actuar.





# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 9. Es imprescindible la coordinación de todos los implicados (profesorado, familias y otros profesionales). para unificar criterios



# DECÁLOGO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TDAH

- 10. Los alumnos y alumnas con TDAH no sólo tienen déficits, también hay en ellos potencialidades y puntos fuertes que tenemos que descubrir y estimular. Éstos también enriquecen a los demás.

**TDAH**

