

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**  
**RÚBRICA**

NOMBRE DEL CURSO:									
CLAVE DEL CURSO :									
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :									
EJERCICIO : LÍNEA DEL TIEMPO									
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:									
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :				
NOMBRE DEL ALUMNO:									
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)
<b>Legibilidad</b>	La apariencia total de la línea de tiempo agradable y fácil de leer		La apariencia total de la línea de tiempo es algo agradable y fácil de leer		La línea del tiempo es relativamente legible		La línea del tiempo es poco legible		La línea del tiempo es difícil de leer
<b>Contenido: Procesos y hechos</b>	Todos los procesos y hechos están debidamente señalados		La mayoría de los procesos y hechos están debidamente señalados		Una buena cantidad de procesos y hechos están debidamente señalados		Algunos procesos y hechos están debidamente señalados		Pocos procesos y hechos están debidamente señalados
<b>Contenido: Fechas</b>	Una fecha precisa, coherente y completa ha sido incluida para cada evento		Una fecha precisa y completa ha sido incluida para casi todo evento		Una fecha precisa y completa ha sido incluida para casi todo evento		Las fechas carecen de precisión para los eventos presentados		Las fechas son incorrectas para los eventos presentados
<b>Sintaxis y Ortografía</b>	La sintaxis y ortografía es excelente. No contiene ningún error.		La sintaxis y ortografía es muy buena. Presenta de uno a dos errores		La sintaxis y ortografía es buena. Presenta de tres a cuatro errores		La sintaxis y ortografía es regular. Presenta cinco errores		La sintaxis y ortografía no es buena Presenta más de cinco errores

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA					
RÚBRICA					
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN					
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO				FECHA DE LA EVALUACIÓN	
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR					
OBSERVACIONES					

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

**INSTRUCCIONES:**

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.**- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

**Ejercicio.**- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

**Fase específica que se evalúa.**- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

**Fecha Límite.**- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

**Fecha Real de Entrega.**- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

**Nombre del Alumno.**- Alumno que realizó el ejercicio.

**Aspectos a evaluar.**- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

**Escala de evaluación:**

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.