

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO :		PRESENTACIÓN DE AVANCES								
FASE ESPECIFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :				FECHA REAL DE ENTREGA :						
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Fuentes de información	Consulta fuentes confiables y especializadas de acuerdo a la información requerida en el avance. Cumple con los criterios del Manual de APA vigente		Consulta fuentes confiables de información de acuerdo a la información requerida en el avance. Cumple con los criterios del Manual de APA vigente		Consulta fuentes de información poco confiables. Cumple a medias con los criterios del Manual de APA usando cualquier versión		Casi no hay manejo de fuentes confiables o especializadas. Solo maneja las páginas web como referencia o los títulos de libros.		No hay manejo de información, únicamente copiar y pegar. No usa los criterios del Manual de APA vigentes	*
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el avance solicitado por el docente.		La información está relacionada con el tema, pero no presenta de manera ordenada sus avances.		La información está poco relacionada con el avance solicitado pero no está soportada por otras ideas.		La información tiene poca relación con el avance.		La información no está relacionada con el avance solicitado.	
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el proyecto.		Hay de uno a dos errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el proyecto		Hay de tres a cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el proyecto		Hay de cinco a seis errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el proyecto.		Hay más de seis errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el proyecto	

Tiempo de Entrega	Se ajusta a los tiempos indicados en el cronograma.		Un día de retraso después del tiempo indicado en el cronograma.		2 días de retraso del tiempo indicado en el cronograma.		Tres o más días de retraso en el cronograma.		No se entregó avance.	
Formato del Reporte	Contiene todos elementos requeridos según el avance.		Falta uno de los elementos requeridos o están mal desarrollados.		Faltan dos elementos requeridos o están mal desarrollados.		Faltan más de dos elementos requeridos o están mal desarrollados.		Los requerimientos están mal desarrollados	
SUBTOTAL POR ESCALA										
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO								FECHA DE LA EVALUACIÓN		
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR										
OBSERVACIONES										

*En la columna en blanco, colocar una “X” dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevalaución se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.