

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : GLOSARIO										
FASE ESPECIFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Contenido	Presenta del 90% al total de los términos solicitados	*	Presenta del 80% al 90% de los términos solicitados	*	Presenta del 70% al 80% de los términos solicitados	*	Presenta del 60% al 70% de los términos solicitados	*	Presenta menos del 60% de los términos solicitados	*
Calidad de la definición	La definición es exacta; presenta ejemplos y un análisis del concepto		La definición es exacta y presenta un ejemplo		La definición es exacta y comprensible		La definición no es comprensible		La definición no es exacta ni comprensible	
Capacidad de síntesis	Las definiciones de los conceptos son breves y sustanciosas. No hay exceso de palabras		Las definiciones o explicaciones de los conceptos expresan lo sustancial de éstos, pero se puede ser más sintáctico		Las definiciones son más bien explicaciones que se alejan de lo importante de los conceptos		Las definiciones dejan de serlo y se pierden los datos sustanciales o esenciales de los conceptos		Hay muchas palabras y pocas ideas	
Ortografía	No tiene errores ortográficos, de acentuación o de sintaxis		Tiene muy pocos errores ortográficos, de acentuación o de sintaxis		Tiene varios errores ortográficos, de acentuación o sintaxis		Tiene varios errores ortográficos, de acentuación, pero su sintaxis es pobre.		Tiene demasiados errores de ortografía, acentuación o sintaxis que distraen la lectura.	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN										

EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO		FECHA DE LA EVALUACIÓN	
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR			
OBSERVACIONES			

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.