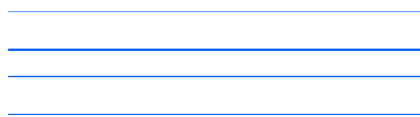
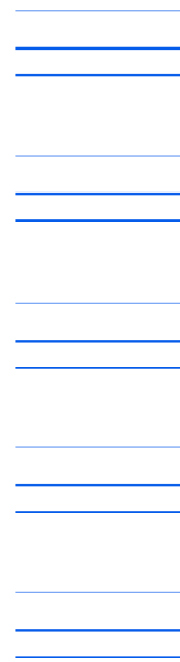
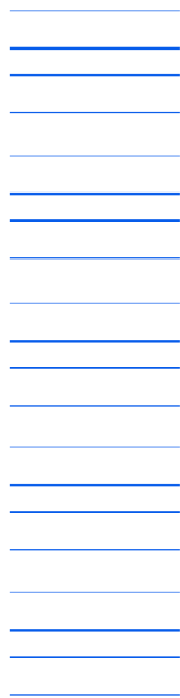
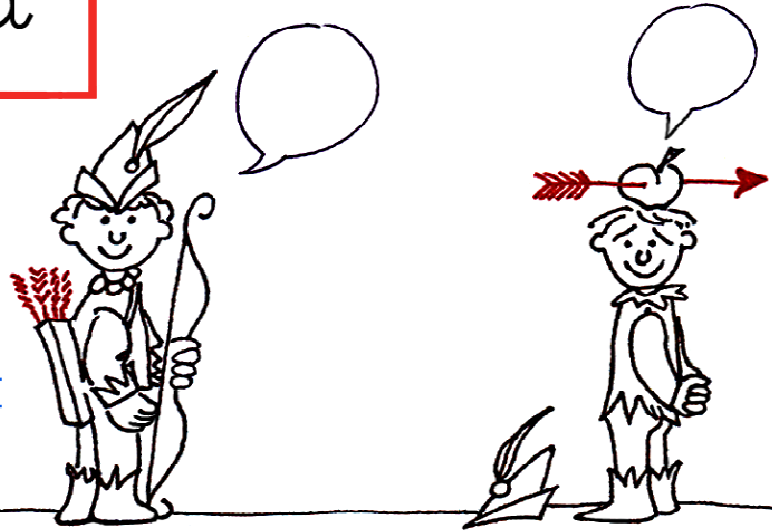
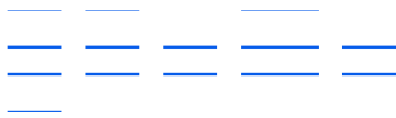




flecha



flauta, floja, flojo, flecha,

flan, flor, flotar, coliflor.

flecha, falda, flor, falta,  
falto, flauta, frente, flojo,  
feliz, alfombra, floto, flan.

*fla, fle, fli, flo, flu.*

*fla* | flauta, falda, falta, flan.

*fal* |

*flo* | coliflor, flotar, flojo, flotar.

*fol* |

*fla, fle, fli, flo, flu.*  
*fla, fle, fli, flo, flu.*

<i>fla</i>	<i>fil</i>	<i>fel</i>	<i>flo</i>
<i>fel</i>	<i>fol</i>	<i>fla</i>	<i>ful</i>
<i>fru</i>	<i>fal</i>	<i>fro</i>	<i>fle</i>
<i>fil</i>	<i>fal</i>	<i>ful</i>	<i>fle</i>
<i>fol</i>	<i>flu</i>	<i>fli</i>	<i>fli</i>

flotador, ladrillo, piedra, balcón,  
 bicicleta, corcho, barco, coche,  
 tabla, cometa, martillo, gafas,  
 tijeras, carrito, pelota, mosca.

### COSAS QUE PUEDEN FLOTAR

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

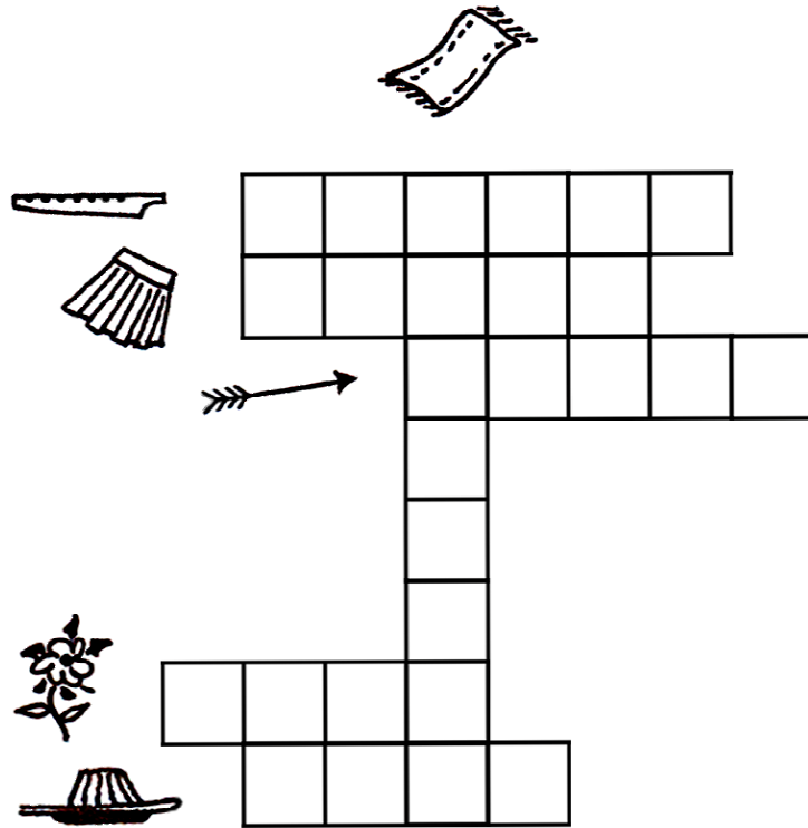
---







---

---

---

---



-  - Instrumento musical que se toca soplando. Tiene forma de tubo y agujeros.
-  - Prenda de vestir que suelen usar las niñas y las mujeres. Se cuelga de la cintura.
-  - Barrita alargada, con punta en un extremo, que se lanza con un arco.
-  - Parte de una planta. Tiene color y olor.
-  - Dulce que se hace con yemas de huevo, leche y azúcar.
-  - Tejido que se pone en el suelo para pisar en él.

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. flan     | música  |
| 2. flauta   | planta  |
| 3. flecha   | postre  |
| 4. flor     | verdura |
| 5. coliflor | arco    |
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**flotar, flecha, falta.**

flota,	falda,	flecha,
floto,	falto,	flotar,
flechazo,	falta,	frota,
faltaba,	flecha,	flotaba,
flotará,	frotar,	falta,
floja,	flotar,	faltar.



¿Felipe seguirá la dirección de la flecha?  
 ¿Felipe seguirá la dirección de la flecha?

---



---



---



---



---



---

1. Bordaré una \_\_\_\_\_ en tu falda.

2. ¿Está \_\_\_\_\_ la rueda de la bicicleta?

3. ¡Mira cómo \_\_\_\_\_ en el agua!

4. Falta mi \_\_\_\_\_ de caña.

*floja, floto, flor, flauta.*



no se hunde, no flota, no está apretada, no está flojo.

1. la piedra se hunde.

1. La piedra no flota.

2. Esa pelota flota.

3. El nudo está apretado.

4. Esta tapadera está floja.

1. Tocolaflauta.

1. Toco la flauta.

2. Quierounflan.

3. Pintéunaflor.

4. Hagounaflecha.





**TITULA EL DIBUJO Y ESCRIBE SOBRE ÉL.**

Blank writing lines for the student to write a title and describe the drawing.

1. Esta flor olía muy bien.

1. Esta flor huele

2. No me gustaba la coliflor.

3. Tú aflojaste el tapón de la botella.

4. Nosotros sabíamos tocar la flauta.

### ¿QUÉ ES?

Parte de una planta. Las hay de muchos colores, formas, tamaños y olores. Su conjunto se llama ramo. \_\_\_\_\_

### ¿QUÉ FLORES CONOCES?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

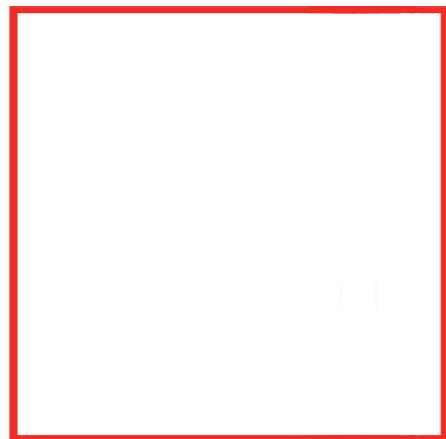
\_\_\_\_\_

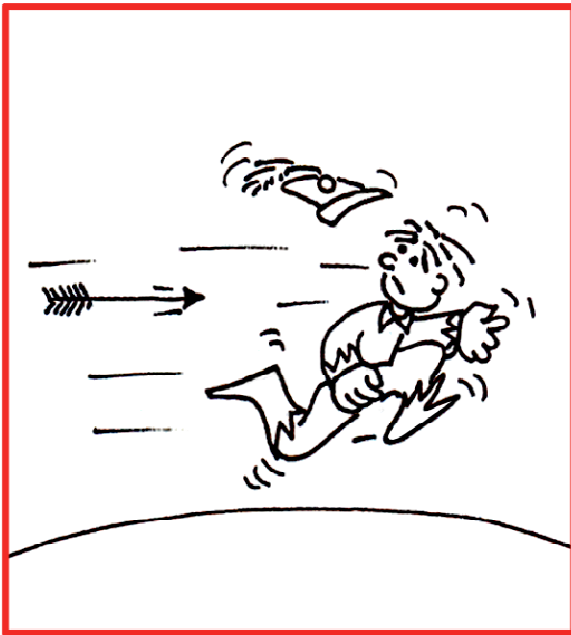
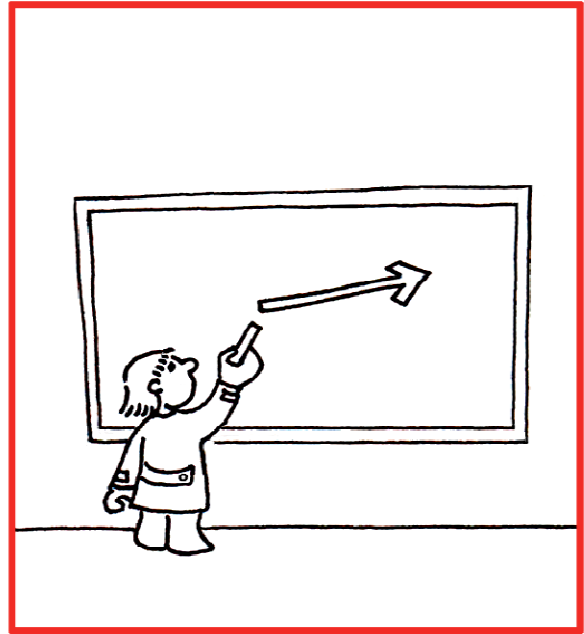
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### PINTA UNA FLOR





1. ESTA FLECHA ES UNA SEÑAL.
2. TIRO UNA FLECHA CON MI ARCO.
3. RAFAEL CORRE COMO UNA FLECHA.
4. RAQUEL PINTA UNA FLECHA EN LA PIZARRA.

¿Sabéis que hoy es el cumpleaños de Florita?

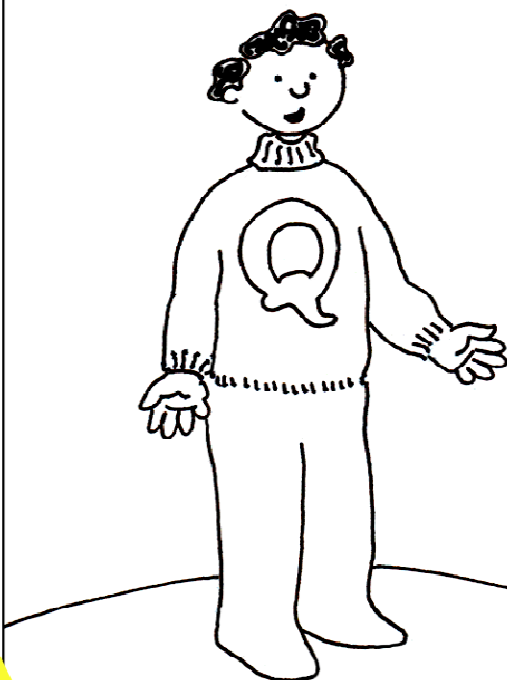


No, yo no lo sabía.

Sí.

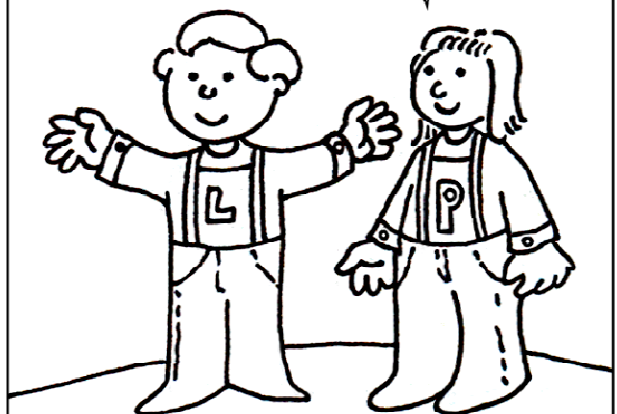


¿Qué podíamos regalarle?



Un ramo de flores, que le gustan mucho.

Pero... ahora todavía no hay flores en el campo.



Bueno... pero podemos comprarlas en una floristería.



Tengo una idea mejor: podemos hacerlas de papel.

Sí, así el regalo lo haremos nosotros mismos.



Seguro que nos quedarán unas flores chulísimas.



Y a Florita le gustarán mucho.



RESUME LA HISTORIETA.

¿QUÉ TE PARECE QUE LOS CHICOS HAGAN LAS FLORES?

COPIA LAS PALABRAS QUE LLEVEN **fl** -