

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS PARA ALUMNOS
QUE PROMOCIONAN CON ASIGNATURAS NO SUPERADAS**

DATOS DEL ALUMNO

Apellidos:	Nombre:
Tutor:	Curso: ____ E.S.O.
Tiene informe psicopedagógico realizado anteriormente: SI NO	

RAZONES QUE JUSTIFICAN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN

De conformidad con la legislación vigente, el Departamento de Matemáticas del Colegio Virgen de la Cabeza, ha elaborado un plan de trabajo para los alumnos que tengan asignaturas pendientes de cursos anteriores. El plan se ha concretado en la realización de una serie de actividades y problemas relativos a las matemáticas del curso que el alumno tenga pendiente, teniendo como base el libro de texto.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES DEL TRABAJO CON EL ALUMNO

Se realizarán las actividades del libro siguiendo una temporalización establecida, revisando las actividades realizadas el departamento.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

**PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁ EL LIBRO DE LA EDITORIAL SM
MATEMATICAS 2.0 PITÁGORAS.**

TEMPORALIZACIÓN	
QUINCENAS	ACTIVIDADES A REALIZAR
1ª TEMA 1 3-10-16 A 14-10-16	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 19. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE)
2ª TEMA 1 17-10-16 A 28-10-16	ACTIVIDADES:1,2,10,11,12,15,16,17,18,19,20,21,22,26,37,42,43,46,47,52,53 Y LOS PROBLEMAS: 94,95,96,97 Y 98 ENTREGA DE TRABAJO TEMA 1 EL DÍA 28-10-2016
3ª TEMA 2 31-10-16 A 11-11-16	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 39. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES: 1,2,3,10,11,12,17,18,23,24,25,35,36,40,57 Y LOS PROBLEMAS: 107,108,109 Y 110 ENTREGA DE TRABAJO TEMA 2 EL DÍA 11-11-2016
4ª TEMA 3 14-11-16 A 25-11-16	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 55. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES: 2,3,9,10,11,17,18,19,40 Y LOS PROBLEMAS: 82,83 Y 84 ENTREGA DE TRABAJO TEMA 3 EL DÍA 25-11-2016 (HASTA AQUÍ LO QUE ENTRA PARA EL EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE QUE SERÁ EL 9-12-2016)
5ª TEMA 4 28-11-16 A 9-12-16 6ª TEMA 4 09-01-17 A 20-01-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 75. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES:2,3,4,5,8,14,15,17,21,23,24,31,32,39,45 Y LOS PROBLEMAS: 93,94 Y 95

	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 4 EL DÍA 20-01-2017
7ª TEMA 5 23-01-17 A 3-2-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 93. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE)
8ª TEMA 5 6-02-17 A 17-02-17	ACTIVIDADES: 2,3,8,9,10,15,16,24,25,32,33,34,35,36,42,43,44,45,46,47,48,49,50,58,59 Y LOS PROBLEMAS: 91,92, 93 y 94
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 5 EL DÍA 3-02-2017
8ª TEMA 6 6-02-17 A 17-02-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 111. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES: 2,3,7,8,17,18,21,22 Y LOS PROBLEMAS: 29,30,31,32,,37,38, 75,76,78
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 6 EL DÍA 17-02-2017
9ª TEMA 7 20-02-17 A 3-3-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 129. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE)
10ª TEMA 7 9-03-17 A 17-03-17	ACTIVIDADES: 3,7,8,12,13,19,22,23,25,26,30,31,32,35,40 Y LOS PROBLEMAS: 70,71,72,73,74,75,76,77
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 7 EL DÍA 25-11-2016 (HASTA AQUÍ LO QUE ENTRA PARA EL EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE QUE SERÁ EL 17-03-2017)
11ª TEMA 8 Y 9 03-04-17 A 21-04-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DE LOS TEMAS TEMA PAG 145 Y 161. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) TEMA 8 ACTIVIDADES: 2, 9, Y LOS PROBLEMAS: 54 TEMA 9 ACTIVIDADES: 2, 3,5,6,10,11,13,17,18,19 Y LOS PROBLEMAS:

	46,47,48
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 7 EL DÍA 21-04-2017
12ª TEMA 10 24-04-17 A 05-05-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 179. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES: 1,2,5,6,9,10,11,12,16,17,22,23,29,30,33,34,35,36 Y LOS PROBLEMAS: 72,73,74,75
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 7 EL DÍA 05-05-2017
13ª TEMA 13 08-05-17 A 09-05-17 14ª TEMA 13 22-05-17 A 02-06-17	REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA SIGUIENDO EL ORGANIZA TUS IDEAS DEL FINAL DEL TEMA PAG 237. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO NIVEL 1 (COLOR VERDE) ACTIVIDADES: 1,2,3,6,7,8,12,17,22,25,26,29,30,31,32,36,37 Y LOS PROBLEMAS: 73,74,75,76,77
	ENTREGA DE TRABAJO TEMA 13 EL DÍA 02-06-17 (HASTA AQUÍ LO QUE ENTRA PARA EL EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE QUE SERÁ EL 02-06-17)

Criterios de calificación

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- La valoración de las pruebas escritas será del 50%
- La valoración del trabajo del alumno tanto en casa como en la clase puesto que la asignatura de matemáticas se da en los cuatro cursos de secundaria, la actitud ante la asignatura, la participación en clase, etc. supone otro 40%.
- El 10% restante corresponde al comportamiento del alumno en clase.

Opción para acortar el proceso de recuperación de la materia pendiente. Teniendo en cuenta el alto porcentaje de contenidos comunes a las asignaturas de matemáticas de dos cursos consecutivos y que, como consecuencia de ello, el aprovechamiento de las clases de matemáticas en el curso en que está matriculado el alumno le permitirá repasar y reforzar los contenidos de la materia pendiente, el departamento ha adoptado el siguiente acuerdo, tendente a acortar el proceso de recuperación, cuando se den en el alumno las condiciones de interés, trabajo y rendimiento adecuadas, con el fin de permitirle centrar sus esfuerzos en la materia del curso en que está matriculado.

Cuando un alumno apruebe el primer parcial de la materia pendiente, y haya mostrado suficiente interés y trabajo tanto en la asignatura de matemáticas del curso en el que está matriculado (y vaya aprobando los exámenes) como en el desarrollo del programa de refuerzo durante el primer trimestre, podrá dársele por superada la materia pendiente siempre que los profesores (en el caso de que fueran diferentes) de la materia pendiente y la del curso de referencia estén de acuerdo en la valoración positiva del rendimiento.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS MÍNIMOS:

1. Conocer los números naturales y su utilidad para contar e informar. Operar correctamente (sumar, restar, multiplicar y dividir) aplicando las técnicas a la resolución de problemas.
2. Desarrollar potencias de números naturales.
3. Conocer los conceptos de múltiplo y divisor.
4. Reconocer números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad por 2, 3 y 5. Calcular el m.c.d. y el m.c.m. de dos números.
5. Conocer la utilidad de las fracciones, expresar medias, operar sobre números e indicar cocientes.
6. Conocer el concepto de número decimal, obtenerlo a partir de la fracción.

7. Operar correctamente con decimales y resolver problemas de aplicación.
8. Utilizar el euro.
9. Conocer el concepto de razón y proporción. Proporcionalidad directa. Hallar porcentajes.
10. Reconocer los números enteros. Su utilidad. Operar con enteros (suma y resta). Operaciones combinadas.
11. Conocer y operar con medidas de longitud, capacidad, masa y superficie. Operar con las formas compleja e incompleja.
12. Conocer y operar en el sistema sexagesimal. Medidas angulares. Calcular complementarios y suplementarios de ángulos dados.
13. Conocer la relación entre los lados de un triángulo. Sumar los ángulos de un triángulo.
14. Calcular perímetros de polígonos regulares.
15. Conocer y clasificar figuras planas y cuerpos geométricos.
16. Emplear los distintos tipos de gráficos, elementos de azar y probabilidad para interpretar y ofrecer información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la resolución de un problema más sencillo, y comprobar la solución obtenida.
2. Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema.
3. Utilizar de forma adecuada los números naturales, los enteros, las fracciones y los decimales, sus operaciones y propiedades para recibir y producir información en actividades relacionadas con la vida cotidiana.
4. Elegir, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo más adecuado (mental o manual) y dar significado a las operaciones y resultados obtenidos, de acuerdo con el enunciado.
5. Calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números enteros, decimales y fraccionarios (basadas en las cuatro operaciones elementales, las potencias de exponente natural y las raíces cuadradas exactas, que contengan, como máximo, dos operaciones encadenadas y un paréntesis), aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo un uso adecuado de signos y paréntesis.
6. Conocer la relación de divisibilidad entre los números naturales y resolver problemas en los que se use el cálculo del máximo común divisor y el mínimo común múltiplo (como por ejemplo en la suma de fracciones).
7. Utilizar las unidades del sistema métrico decimal para efectuar medidas en actividades relacionadas con la vida cotidiana o en la resolución de problemas.
8. Utilizar las unidades monetarias para las conversiones de monedas.

9. Utilizar correctamente los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica (como el factor de conversión, la regla de tres o el cálculo de porcentajes) para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
10. Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresiones algebraicas como síntesis en secuencias numéricas, así como el valor numérico de fórmulas sencillas.
11. Reconocer y describir los elementos básicos del plano y las propiedades características de las figuras planas y sus configuraciones geométricas por medio de ilustraciones, ejemplos tomados de la vida real o en la resolución de problemas geométricos.
12. Utilizar las propiedades características de las figuras planas y emplear las fórmulas adecuadas para obtener perímetros, áreas y ángulos en la resolución de problemas geométricos, utilizando la unidad de medida adecuada.
13. Conocer el concepto de coordenadas, representar puntos en el plano, organizar e interpretar informaciones diversas mediante tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.
14. Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra a partir de información previamente obtenida de forma empírica. Utilizar la frecuencia relativa como herramienta en la toma de decisiones ligada a fenómenos aleatorios.