

# COMPETENCIA CURRICULAR

## Infantil 0 - 5

### DATOS PERSONALES

APELLIDOS		NOMBRE	
F. NACIMIENTO		LUGAR	
DIRECCION		LOCALIDAD	
CENTRO		NIVEL	TUTOR/A

### A.- AREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

(0-3 años)

- 1.1.- Sube y baja escaleras
- 1.2.- Se sostiene sobre un pie.
- 1.3.- Salta con los dos pies
- 1.4.- Salta desde diferentes alturas.
- 1.5.- Corre.
- 1.6.- Camina hacia atrás.
- 1.7.- Lanza y recoge el balón a poca distancia.
- 1.8.- Pasa páginas de un libro.
- 1.9.- Da patadas a una pelota.
- 1.10.- Controla esfínteres.
- 1.11.- Como solo/a.
- 1.12.- Se limpia la nariz.
- 1.13.- Se quita sólo algunas prendas.
- 1.14.- Evita peligros.
- 1.15.- Señala partes de su cuerpo.
- 1.16.- Muestra autonomía en las rutinas y actividades.

#### 1.1.- EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN ( 3-5 años).

- 1.1.1.- Señala y nombra segmentos y elementos del cuerpo
- 1.1.2.- Dibuja la figura humana con sus partes elementales: cabeza, tronco y extremidades.
- 1.1.3.- Secuencia acciones para satisfacer las necesidades básicas.
- 1.1.4.- Expresa emociones y las reconoce en los demás
- 1.1.5.- Conoce los órganos de los sentidos y sus funciones.
- 1.1.6.- Aplica la coordinación óculo -manual en actividades diversas.
- 1.1.7.- Responde a sensaciones a través de los sentidos.
- 1.1.8.- Manifiesta una lateralidad dominante
- 1.1.9.- Actúa con seguridad y confía en sus posibilidades.
- 1.1.10.- Conoce su nombre y edad.
- 1.1.11.- Adquiere coordinación y control dinámico general de su cuerpo.
- 1.1.12.- Moviliza el aparato bucal y respira adecuadamente.

**1.2.- JUEGO Y MOVIMIENTO.- (3-5 años)**

- 1.2.1.- Ejecuta movimientos para desplazarse: gatea, voltea, camina, salta, corre..
- 1.2.2.- Ejecuta movimientos finos: ensarta, apila, arruga, pega, pincha, pica.
- 1.2.3.- Utiliza su cuerpo como elemento de juego.
- 1.2.4.- Coge adecuadamente el lápiz.

**1.3.- CUIDADO DE UNO MISMO.- (3-5 años)**

- 1.3.1.- Controla esfínteres.
- 1.3.2.- Secuencia las acciones para el aseo personal: se lava, seca, cepilla, peina..
- 1.3.3.- Se quita o se pone la chaqueta, el babi y usa cierres (botones, cremalleras)
- 1.3.4.- Como sólo sentado y correctamente.
- 1.3.5.- Evita llevarse objetos peligrosos a la boca.

**B.- AREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

**(0-3 años)**

- 2.1.- Adquiere conductas comunicativas básicas: mirada, contacto ocular...
- 2.2.- Emite balbuceos.
- 2.3.- Emite palabras de dos sílabas.
- 2.4.- Articula bien los fonemas.
- 2.5.- Dice palabras: objeto-cualidad.
- 2.6.- Dice palabras de acciones.
- 2.7.- Formula preguntas.
- 2.8.- Realiza progresivamente frases correctas.
- 2.9.- Comprende mensajes orales sencillos.
- 2.10.- Presta atención durante unos minutos.
- 2.11.- Dice su nombre.
- 2.12.- Discrimina tamaños (grande-pequeño)
- 2.13.- Discrimina formas (redonda-cuadrada)
- 2.14.- Discrimina colores (rojo-azul-amarillo-verde)
- 2.15.- Distingue (uno-muchos-dos)
- 2.16.- Se sitúa (arriba, abajo, delante, detrás, encima, debajo, cerca, lejos)
- 2.17.- Clasifica objetos.
- 2.18.- Dibuja imitando (circulo, línea horizontal, línea vertical)
- 2.19.- Memoriza retahílas y trozos de canciones.
- 2.20.- Experimenta con pintura de dedos, plastilina, tierra, agua)
- 2.21.- Disfruta con el baile y el canto.
- 2.22.- Participa en dramatizaciones.

**2.1.- COMUNICACIÓN: (3-5 años)**

- 2.1.1.- Adquiere conductas comunicativas básicas: mirada, contacto ocular.
- 2.1.2.- Emite balbuceos.
- 2.1.3.- Emite palabras de dos sílabas.
- 2.1.4.- Articula bien los fonemas.
- 2.1.5.- Dice palabras: objeto-cualidad.
- 2.1.6.- Dice palabras de acciones.
- 2.1.7.- Formula preguntas.
- 2.1.8.- Dice frases de dos o tres elementos.
- 2.1.9.- Emplea bien: género, número, persona, tiempo.
- 2.1.10.- Asocia imagen a objeto.
- 2.1.11.- Pronuncia correctamente y estructura bien las frases.

**2.2.- COMPRENSIÓN.- (3-5 años)**

- 2.2.1.- Articula bien los fonemas
- 2.2.2.- Atribuye cualidades a los objetos
- 2.2.3.- Comprende los mensajes que recibe
- 2.2.4.- Comprende órdenes complejas
- 2.2.5.- Ordena imágenes siguiendo una secuencia temporal.

**2.3.- APROXIMACIÓN AL LENGUJE ESCRITO.- (3-5 años)**

- 2.3.1.- Asocia imagen-objeto
- 2.3.2.- Asocia imagen-palabra
- 2.3.3.- Lee e interpreta imágenes y pictogramas.
- 2.3.4.- Percibe semejanzas y diferencias en imágenes y palabras.
- 2.3.5.- Identifica palabras.
- 2.3.6.- Hace hipótesis sobre algo escrito a partir de dibujos, fotografías.
- 2.3.7.- Reconoce su nombre y algunas palabras significativas de su entorno.
- 2.3.8.- Escribe su nombre
- 2.3.9.- Copia palabras.

**2.4.- EXPRESIÓN PLÁSTICA.- (3-5 años)**

- 2.4.1.- Realiza trazos.
- 2.4.2.- Rellena figuras.
- 2.4.3.- Dibuja, pinta, pica, recorta, pega, amasa.

**C.- AREA DE DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO Y SOCIAL**

**(0-3 años)**

- 3.1.- Sabe el nombre de su maestro/a.
- 3.2.- Sabe el nombre de algunos compañeros/as.
- 3.3.- Observa y explora objetos.
- 3.4.- Utiliza funcionalmente, objetos de su entorno.
- 3.5.- Juega con otros niños.
- 3.6.- Respeta los juguetes de los otros.
- 3.7.- Respeta su entorno.
- 3.8.- Colabora con el adulto en tareas sencillas.
- 3.9.- Asimila, progresivamente, normas de convivencia.
- 3.10.- Participa en los juegos simbólicos.
- 3.11.- Respeta a los animales y las plantas.

**3.1.- CUIDADO DEL ENTORNO.- (3-5 años)**

- 3.1.1.- Adquirir hábitos de orden y limpieza: recoge el material, usa la papelera, limpia su mesa, cuelga la ropa.

**3.2.- LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES.- (3-5 años)**

- 3.2.1.- Reconoce y nombra a su familia, profesores, compañeros, dependencias y usos.
- 3.2.2.- Se relaciona con otros niños y adultos y participa en juegos.
- 3.2.3.- Respeta normas básicas del aula y la escuela, del juego.

**3.3.- VIDA EN SOCIEDAD.- (3-5 años)**

- 3.3.1.- Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno (fiestas)
- 3.3.2.- Conoce algunas profesiones.
- 3.3.3.- Conoce medios de transporte y medios de comunicación social.
- 3.3.4.- Conoce y respeta algunas normas de seguridad vial.

**3.4.- LOS OBJETOS.- (3-5 años)**

- 3.4.1.- Explora objetos: mira, toca, manipula, reconoce, clasifica, construye.

**3.5.- LA NATURALEZA.- (3-5 años)**

- 3.5.1.- Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características diferencia día – noche, las estaciones, cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado).
- 3.5.2.- Diferencia día – noche, las estaciones, cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado).

**3.6.- EXPRESIÓN MUSICAL.- (3-5 años)**

- 3.6.1.- Discrimina sonidos corporales.
- 3.6.2.- Discrimina sonido-silencio.
- 3.6.3.- Discrimina sonidos ambientales.
- 3.6.4.- Asocia sonido con situaciones.
- 3.6.5.- Hace onomatopeyas de animales.
- 3.6.6.- Reproduce ritmos.
- 3.6.7.- Reproduce una canción.

**3.7.- RELACIONES, MEDIDAS Y REPRESENTACIÓN EN EL ESPACIO.- (3-5 años)**

- 3.7.1.- Reconoce formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo)
- 3.7.2.- Realiza seriaciones y clasificaciones.
- 3.7.3.- Reconoce colores.
- 3.7.4.- Reconoce formas.
- 3.7.5.- Reconoce tamaños: grande, mediano, pequeño.
- 3.7.6.- Reconoce pesos: pesado-ligero.
- 3.7.7.- Reconoce conceptos de cantidad.
- 3.7.8.- Reconoce texturas: liso-rugoso, blando-duro, abierto-cerrado, de frente-de espalda.
- 3.7.9.- Situaciones: mojado-seco, estirado-encogido
- 3.7.10.- Magnitudes: más grande, más pequeño, más largo o más corto, más alto, mas bajo..
- 3.7.11.- Conoce conceptos espaciales: encima, debajo, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos.
- 3.7.12.- Conoce conceptos temporales.
- 3.7.13.- Clasifica por forma, tamaño, color...
- 3.7.14.- Compara objetos.
- 3.7.15.- Cuantificadores: muchos, pocos, más que, menos que, tantos como, igual, mitad, par
- 3.7.16.- Asocia número a cantidad.
- 3.7.17.- Realiza seriaciones.
- 3.7.18.- Se desplaza por el espacio.

**3.8.- EXPRESIÓN CORPORAL.- (3-5 años)**

- 3.8.1.- Hace movimientos con el cuerpo.
- 3.8.2.- Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos.
- 3.8.3.- Dramatiza situaciones.