

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL



ALUMNOS/ AS

ÁREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMIA PERSONAL			ÁREA DE DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO Y SOCIAL					ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN																		
El cuerpo y la propia imagen	Juego y movimiento	Cuidado de uno mismo	Cuidado del entorno	Los primeros grupos sociales	La vida en sociedad	Los objetos	Naturaleza	Comunicación	Comprensión	Expresión			Aproximación al lenguaje escrito	Expresión plástica	Expresión musical			Relaciones, medidas y representación en el espacio			Expresión corporal					
Señala y nombra segmentos y elementos del cuerpo	Ejecuta movimientos para desplazarse: gatea, voltea, camina, salta, corre...	Controla esfínteres	Adquiere hábitos de orden y limpieza: recoge el material, los papeles, usa la papetera, limpia su mesa, cueiga ropa...	Se relaciona con otros niños y adultos y participa en juegos	Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno (fiestas)	Explora objetos: mira, toca, manipula, reconoce, clasifica, construye,	Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características, costumbres	Comprende frases	Comprende órdenes sencillas	Emita palabras de 2 sílabas	Articula bien los fonemas	Formula preguntas	Asocia imagen-objeto	Discrimina sonidos corporales	Reproduce una canción	Reconoce formas geométricas	Reconoce colores y tamaños	Reconoce conceptos de cantidad	Reconoce conceptos espaciales	Reconoce conceptos temporales	Clasifica por forma, tamaño, etc	Compara objetos	Asocia número a cantidad	Realiza seriaciones	Se desplaza por el espacio	Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos
Secuencia acciones para satisfacer las necesidades básicas	Ejecuta movimientos finos: ensarta, apila, arruga, pega, pincha, pica, enrosca, modela, dibuja, pinta	Secuencia las acciones para el aseo personal: se lava, seca, cepilla, peina...	Reconoce y nombra a su familia, profesores, compañeros, dependencias y usos	Respetar normas básicas del aula y la escuela	Conoce medios de transporte y medios de comunicación social	Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características, costumbres y cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado)	Comprende órdenes complejas	Comprende órdenes complejas	Emita balbuceos	Dice palabras: objetos-cualidad	Dice palabras de acciones	Dice frases de 2 ó 3 elementos	Identifica palabras	Discrimina sonido-silencio	Hace garabatos	Reconoce conceptos de cantidad	Reproduce una canción	Reconoce colores y tamaños	Reconoce conceptos espaciales	Reconoce conceptos temporales	Clasifica por forma, tamaño, etc	Compara objetos	Asocia número a cantidad	Realiza seriaciones	Se desplaza por el espacio	Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos
Expresa emociones y las reconoce en los demás	Utiliza su cuerpo como elemento de juego	Come solo, utiliza los cubiertos y la servilleta al comer	Respetar normas básicas del aula y la escuela	Respetar normas básicas del aula y la escuela	Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno (fiestas)	Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características, costumbres y cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado)	Comprende frases	Comprende órdenes sencillas	Emita balbuceos	Dice palabras: objetos-cualidad	Dice palabras de acciones	Dice frases de 2 ó 3 elementos	Identifica palabras	Discrimina sonidos corporales	Reproduce una canción	Reconoce formas geométricas	Reconoce colores y tamaños	Reconoce conceptos de cantidad	Reconoce conceptos espaciales	Reconoce conceptos temporales	Clasifica por forma, tamaño, etc	Compara objetos	Asocia número a cantidad	Realiza seriaciones	Se desplaza por el espacio	Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos
Resp. a sensaciones a través de los sentidos	Ejecuta movimientos finos: ensarta, apila, arruga, pega, pincha, pica, enrosca, modela, dibuja, pinta	Come solo, utiliza los cubiertos y la servilleta al comer	Reconoce y nombra a su familia, profesores, compañeros, dependencias y usos	Respetar normas básicas del aula y la escuela	Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno (fiestas)	Explora objetos: mira, toca, manipula, reconoce, clasifica, construye,	Comprende frases	Comprende órdenes sencillas	Emita balbuceos	Dice palabras: objetos-cualidad	Dice palabras de acciones	Dice frases de 2 ó 3 elementos	Identifica palabras	Discrimina sonidos corporales	Reproduce una canción	Reconoce formas geométricas	Reconoce colores y tamaños	Reconoce conceptos de cantidad	Reconoce conceptos espaciales	Reconoce conceptos temporales	Clasifica por forma, tamaño, etc	Compara objetos	Asocia número a cantidad	Realiza seriaciones	Se desplaza por el espacio	Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos

DOCUMENTO ELABORADO Y CONCENSUADO POR EL ORIENTADOR/A Y CENTROS ZONA

OBSERVACIONES