

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (1)



ALUMNOS / AS

LENGUAJE ORAL		LENGUAJE ESCRITO	
COMUNICACIÓN	COMPRENSIÓN	LECTURA	ESCRITURA
<p>Inicia y responde a actos de relación con los compañeros</p> <p>Copina, pregunta, escucha, dialoga...</p> <p>Respeto el turno de palabra</p> <p>Adapta su comportamiento a cada situación</p> <p>Propone temas, expresa opiniones razonadas</p> <p>Utiliza procedimientos para llegar a acuerdos, respetar opiniones...</p> <p>Comprende el vocabulario que usa.</p> <p>Comprende textos orales sencillos (50 palabras)</p> <p>Comprende la idea principal de un texto oral sencillo</p> <p>Comprende textos orales de unas 100 palabras</p> <p>Distingue la idea principal de las secundarias en texto oral</p> <p>Comprende textos orales de unas 200 palabras</p> <p>Distingue ideas principales de secundarias, las resume y las relaciona</p> <p>Captá el sentido de textos orales mediante la comprensión de elementos no explícitos</p> <p>Pronuncia todos los fonemas</p> <p>Distingue fonemas parecidos</p> <p>Pronuncia todos los sinfonías</p> <p>Muestra curiosidad e interés por leer</p> <p>Anticipa contenidos de textos a partir de ilustraciones</p> <p>Lee palabras con grafemas invariantes</p> <p>Lee sílabas directas</p> <p>Lee sílabas inversas</p> <p>Lee sílabas mixtas y trabadas</p> <p>Lee frases y entiende su significado</p> <p>Lee frases con la entonación adecuada, respetando pausas</p> <p>Lee con entonación frases enunciativas, interrogativas y exclamativas</p> <p>Interpreta el punto, la coma, los signos de interrogación y de admiración</p> <p>Asocia imagen-palabra</p> <p>Comprende textos escritos breves : sencillos.</p> <p>Realiza amplias fijaciones, evitando regresiones oculares</p> <p>Identifica palabras del vocabulario básico con rapidez y seguridad</p> <p>Comprende textos sencillos tras una lectura silenciosa</p> <p>Identifica y resume los elementos esenciales del texto.</p> <p>Responde a preguntas del texto.</p> <p>Lee en voz alta cualquier texto, con entonación y pausas.</p> <p>Velocidad lectora: 4050 p x m.</p> <p>Velocidad lectora: 5060 p x m.</p> <p>Realiza inferencias y comprende la idea principal de un texto sencillo y sus partes</p> <p>Velocidad lectora: 100 p x m.</p> <p>Lee silenciosamente un texto de unas 250 palabras</p> <p>Distinguir textos narrativos, descriptivos y poéticos</p> <p>Realiza los trazos de los grafemas aprendidos</p> <p>Escribe palabras con grafemas invariantes y compuestos</p> <p>Hace frases de ortografía natural</p> <p>Copia</p> <p>Escribe palabras con grafemas variantes c., q., y sinfonías</p> <p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Responde normas ortográficas: verbos "hacer", "echar", terminaciones en "aba" uso de i en terminación "ále"</p> <p>Usa bien: b, v, h, g, j, x, y.</p> <p>Escribe al dictado con palabras de ortografía convencional</p>			

OBSERVACIONES

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2)



ALUMNOS/ AS

LENGUAJE ESCRITO		MATEMÁTICAS	
ESCRITURA		LÓGICA	NÚMEROS
<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respetá normas ortográficas: verbos “hacer”, “echar”, terminación “aba”, uso de i en terminaciones “ale”</p> <p>Usa punto en dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/lv, h, g, j, x, y.</p> <p>Escribe al dictado con paletas de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; r y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, ¿quiero...?</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencia espacio-temporal correcta</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Reconoce el número anterior y posterior de uno dado.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena,...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números.</p> <p>Reconoce números decimales hasta la centésima</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respetá normas ortográficas: verbos “hacer”, “echar”, terminación “aba”, uso de i en terminaciones “ale”</p> <p>Usa punto en dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/lv, h, g, j, x, y.</p> <p>Escribe al dictado con paletas de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; r y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, ¿quiero...?</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencia espacio-temporal correcta</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Reconoce el número anterior y posterior de uno dado.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena,...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números.</p> <p>Reconoce números decimales hasta la centésima</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respetá normas ortográficas: verbos “hacer”, “echar”, terminación “aba”, uso de i en terminaciones “ale”</p> <p>Usa punto en dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/lv, h, g, j, x, y.</p> <p>Escribe al dictado con paletas de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; r y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, ¿quiero...?</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencia espacio-temporal correcta</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Reconoce el número anterior y posterior de uno dado.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena,...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números.</p> <p>Reconoce números decimales hasta la centésima</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respetá normas ortográficas: verbos “hacer”, “echar”, terminación “aba”, uso de i en terminaciones “ale”</p> <p>Usa punto en dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/lv, h, g, j, x, y.</p> <p>Escribe al dictado con paletas de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; r y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, ¿quiero...?</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencia espacio-temporal correcta</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Reconoce el número anterior y posterior de uno dado.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena,...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números.</p> <p>Reconoce números decimales hasta la centésima</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>

OBSERVACIONES

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (3)



ALUMNOS/ AS

MATEMÁTICAS

OPERACIONES

INSTRUMENTOS Y UNIDADES DE MEDIDA

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIONES EN EL ESPACIO

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

OBSERVACIONES