

# NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR

## 15.-ESCRITURA:

### 15.1.-Coordinación visomotora

- 15.1.1.- Tiene una buena coordinación visomotora
- 15.1.2.- Realiza trazos libres
- 15.1.3.- Rellena formas geométricas
- 15.1.4.- Dibuja objetos
- 15.1.5.- Reproduce formas geométricas
- 15.1.6.- Realiza actividades dígito manuales
- 15.1.7.- Dibuja trazos básicos
- 15.1.8.- Dibuja grecas y cenefas
- 15.1.9.- Realiza correctamente los trazos de los grafemas aprendidos (caligrafía)

### 15.2.-Escritura:

- 15.2.1.- Nivel de preescritura
- 15.2.2.- Unión de puntos distantes
- 15.2.3.- Repaso de diferentes tipos de líneas
- 15.2.4.- Repaso de letras y números
- 15.2.5.- Escribe vocales y/o consonantes
- 15.2.6.- Escribe sílabas
- 15.2.7.- Escribe palabras
- 15.2.8.- Copia textos
- 15.2.9.- Escribe al dictado
- 15.2.10.-Realiza escritura espontánea

#### 15.2.1.-Ortografía natural

escribe correctamente:

- 15.2.1.1.- palabras con grafemas invariantes (ortografía natural)
- 15.2.1.2.- palabras con grafemas compuestos (sinfones).
- 15.2.1.3.- frases cortas, utilizando palabras de ortografía natural
- 15.2.1.4.- palabras con el grafema variante c
- 15.2.1.5.- palabras con el grafema variante r.
- 15.2.1.6.- palabras con el grafema variante g.
- 15.2.1.7.- palabras con grafemas variantes e invariantes en sílabas mixtas.
- 15.2.1.8.- palabras con diéresis.
- 15.2.1.9.-Escribe al dictado utilizando correctamente palabras de ortografía natural.
- 15.2.1.10.-Produce textos escritos breves y sencillos utilizando correct. la ortog. natural.

#### 15.2.2.-Ortografía arbitraria

- 15.2.2.1.-Escribe al dictado utilizando correctamente palabras de ortografía convencional
- 15.2.2.2.-Produce textos escritos utilizando palabras de ortografía convencional.
- 15.2.2.3.-Escribe correctamente las palabras del vocabulario con ortografía arbitraria.

#### 15.2.3.-Proceso grafomotriz

- 15.2.3.1.-Adopta una posición correcta al escribir.
- 15.2.3.2.-Coge el lápiz con la presión adecuada.
- 15.2.3.3.-Inclina correctamente el papel.

LOCALIDAD

CENTRO

FECHA DE EXPLORACIÓN

APELLIDOS

NIVEL

NOMBRE:

FECHA NACIMIENTO

#### 15.2.4.-Grafomotricidad

- 15.2.4.1.-Letra con adecuada forma, tamaño e inclinación.
- 15.2.4.2.-Uniones - separaciones y espacios correctos entre palabras y líneas.
- 15.2.4.3-Buena presentación: limpieza, trazo, márgenes

#### 15.2.5.-Sintaxis

- 15.2.5.1.-Concordancia de determinante con nombre (género y número).
- 15.2.5.2.-Composición.
- 15.2.5.3.-Usa correctamente el punto y las mayúsculas.
- 15.2.5.4.-Realiza correctamente la concordancia: determinante-nombre-adjetivo-verbo
- 15.2.5.5.-Usa correct. palabras funcionales (determinan., proposiciones, nexos)
- 15.2.5.6.-Parte adecuadamente las palabras por medio de un guión.
- 15.2.5.7.-Construye oraciones a partir de verbos concordantes en tiempo y persona.
- 15.2.5.8.-Conoce y maneja los signos básicos de puntuación.
- 15.2.5.9.-Utiliza debidamente los signos de puntuación: punto, coma, dos puntos, puntos suspensivos, interrogación, admiración, comillas, guión, raya y paréntesis.

#### 15.2.6.-Comprensión

- 15.2.6.1.-Contesta por escrito a preguntas sencillas.
- 15.2.6.2.-Resume por escrito un texto pequeño leído.
- 15.2.6.3.-Elabora resúmenes con las ideas principales de un texto.

## 16.- LECTURA:

### 16.1.-Reconoce letras y las discrimina entre otras, a nivel visual. ( Percepción).

#### 16.2.-Conversión grafema-fonema:

- 16.2.1.- Lee vocales
- 16.2.2.- Lee sílabas
- 16.2.3.- Lee palabras con grafemas. invariantes (p,t,k,f,s,ch,m,n,ñ,l,h,j,z,b,v,ll,y) en sílabas directas. e inversas.
- 16.2.4.- Lee palabras con grafema variante c: seguido de a, o, u (/k/), seguido de e, i (/z/).
- 16.2.5.- Lee correctamente. palabras con el grafema variante r: comienzo de palabra y después de n, l, s (/r/).
- 16.2.6.- Lee correctamente palabras con el grafema variante g: seguido de a, o, u, (/g/), seguido de e, i (/j/).
- 16.2.7.- Lee correctamente palabras con grafemas variantes e invariantes en sílabas mixtas.
- 16.2.8.- Lee correctamente palabras con grafemas compuestos (sinfones).
- 16.2.9.- Lee correctamente palabras con diéresis.
- 16.2.10.-Lee palabras que contienen cualquier tipo de grafema: invariante, variante, compuesto.

#### 16.3.-Ruta visual:

- 16.3.1.- Realiza amplias fijaciones, evitando constantes regresiones oculares.
- 16.3.2.- Identifica palabras del vocabulario básico con rapidez y seguridad.
- 16.3.3.- Lee con fluidez, sin vocalizar, textos sencillos (lectura silenciosa).
- 16.3.4.- Es capaz de encontrar información concreta y precisa en un texto.

**16.4.-Sintaxis:**

- 16.4.1.- Lee frases con la entonación adecuada, respetando pausas y signos de expresión.
- 16.4.2.- Lee de forma entonada textos que contienen frases enunciativas (afirmativas y negativas), interrogativas y exclamativas.
- 16.4.3.- Lee, en voz alta, cualquier texto, con la entonación y pausas adecuadas.

**16.5.- Comprensión:**

- 16.5.1.- Comprende textos escritos breves y sencillos.
- 16.5.2.- Resume oralmente, con sus propias palabras, un texto leído.
- 16.5.3.- Realiza inferencias. adecuando el significado de las palabras al contexto y a la intención comunicativa.
- 16.5.4.- Comprende las ideas principales de un texto sencillo y reconoce sus partes esenciales.

## F.- MATEMÁTICAS

**17.1.-CONSERVACIONES**

- 17.1.1.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de CANTIDAD
- 17.1.2.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de PESO
- 17.1.3.- Tiene adquirida la noción básica de conservación de VOLUMEN

**17.2.-CLASIFICACIÓN-CORRESPONDENCIA:**

- 17.2.1.- Sabe clasificar objetos
- 17.2.2.- Sabe clasificar palabras
- 17.2.3.- Sabe establecer correspondencias en general
- 17.2.4.- Sabe establecer correspondencias cuantitativas y cualitativas

**17.3.-SERIACIONES:**

- 17.3.1.- Sabe realizar seriaciones constantes
- 17.3.2.- Sabe realizar seriaciones crecientes
- 17.3.3.- Sabe realizar seriaciones decrecientes

**17.4.-CONJUNTOS:**

- 17.4.1.- Dominio de la noción de CONJUNTO
- 17.4.2.- Dominio de la noción de INCLUSIÓN
- 17.4.3.- Dominio de la noción de PERTENENCIA
- 17.4.4.- Dominio de la noción de UNIÓN
- 17.4.5.- Dominio de la noción de INTERSECCIÓN

**17.5.-NUMERACIÓN (DISCRIMINACIÓN DE NÚMEROS)**

- 17.5.1.- Conoce y discrimina primero y último (ordinales)
- 17.5.2.- Conoce los dígitos
- 17.5.3.- Cuenta, lee, escribe, hace series, compone-descompone, anterior-posterior, ordena..
- 17.5.4.- Representa gráficamente el concepto de fracción.
- 17.5.5.- Escribe números al dictado
- 17.5.6.- Conoce los signos igual, mayor y menor que ( $>$   $<$   $=$ )
- 17.5.7.- Identifica partes de un todo (mitad-tercio-cuarto-doble)
- 17.5.8.- Conoce básicamente los ordinales
- 17.5.9.- Conoce el valor del dinero básico (monedas)

**17.6.-UNIDADES**

- 17.6.1.- Dominio de las unidades de longitud (medida y distancia)
- 17.6.2.- Dominio de las unidades de masa (peso)
- 17.6.3.- Dominio de las unidades de capacidad (líquidos)

**17.7.-CALCULO (OPERATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS)**

- 17.7.1.- Suma mediante objetos, dibujos y signos
- 17.7.2.- Resta mediante objetos, dibujos y signos
- 17.7.3.- Resta sin llevar
- 17.7.4.- Suma llevando
- 17.7.5.- Resta llevando
- 17.7.6.- Resuelve problemas con sumas y restas
- 17.7.7.- Multiplica por una cifra
- 17.7.8.- Multiplica por varias cifras
- 17.7.9.- Resuelve problemas con multiplicaciones
- 17.7.10.-Resuelve problemas con suma, resta y multiplicación
- 17.7.11.-Divide por una cifra
- 17.7.12.-Divide por varias cifras
- 17.7.13.-Resuelve problemas con divisiones
- 17.7.14.-Resuelve problemas con varias operaciones combinadas
- 17.7.15.-Nivel de adquisición de la noción fracción
- 17.7.16.-Realiza operaciones con fracciones: ( + - x : )
- 17.7.17.-Adquisición de la noción de decimal
- 17.7.18.-Realiza sumas de decimales
- 17.7.19.-Realiza restas de decimales
- 17.7.20.-Realiza multiplicación con decimales
- 17.7.21.-Realiza división con decimales
- 17.7.22.-Realiza problemas con operaciones decimales en general
- 17.7.23.-Adquisición de la noción de unidad, decena y centena.

**17.8.-GEOMETRÍA**

- 17.8.1.- Dibuja signos gráficos (rectas-semirectas-segmento-curvas-paralelas-secantes perpendiculares) abierta-cerrada
- 17.8.2.- Dibuja signos gráficos (espiral y ondulada)
- 17.8.3.- Realiza figuras geométricas básicas.
- 17.8.4.- Realiza los polígonos regulares

**17.9.-RAZONAMIENTO ABSTRACTO**

- 17.9.1.- Realiza rompecabezas y construcciones
- 17.9.2.- Clasifica objetos en base a criterios
- 17.9.3.- Encuentra relaciones de igualdad
- 17.9.4.- Encuentra relaciones de semejanza-equivalencia
- 17.9.5.- Descubre absurdos
- 17.9.6.- Realiza seriaciones gráficas
- 17.9.7.- Realiza seriaciones numéricas
- 17.9.8.- Da soluciones prácticas a situaciones concretas

CLAVES PARA SU CUMPLIMENTACIÓN:



Conseguido



Iniciado



No superado