

# CREA TU PROPIA MÁQUINA DE HACER PREGUNTAS

Las sugerencias que te entregamos aquí contemplan solo algunas de las muchas variables que puedes manejar para formular preguntas con las que definir el curso de tu clase.  
¡Anímate y captura la atención de tus alumno@s!

## ¿De dónde salen las buenas preguntas?

Las preguntas pueden articularse con los contenidos que los niños aprenden en la escuela, provenir de sus expectativas cotidianas o ser algo completamente nuevo. Por eso, **fíjate en lo que preguntan tus estudiantes:**

Invita al diálogo, recoge sus inquietudes y escucha. Las mejores preguntas para hacer a nuestros niños y jóvenes pueden surgir de sus propias ideas.

Anota aquí tus observaciones

---



---

## Evalúa también las buenas preguntas

En vez de evaluar solo los contenidos de un libro, pídeles que hagan preguntas sobre él.

## Preguntas profundas para el siglo XXI

Trata de que tus preguntas sean abiertas y complejas, que involucren el pensamiento crítico y puedan trabajarse de manera colaborativa.

**Haz preguntas con historia.** Prepara a tus estudiantes para responder grandes interrogantes. Recuerda que la humanidad ha tenido éxitos y fracasos al plantearse preguntas y respuestas. ¿Recuerdas alguna? Escríbela aquí.

---



---

**Busca las preguntas sin respuesta.** Lo esencial es el proceso y el desafío. La incertidumbre pone en movimiento el pensamiento creativo y puede generar preguntas o respuestas vitales para el ser humano. No sabemos si alguna pregunta imposible algún día adquirirá relevancia.

## Para potenciar el impacto de las preguntas

**¿Cómo plantear una pregunta?** El marco de las preguntas define la respuesta. Por ejemplo, no es lo mismo preguntar "5+5=?" que "?+?=10".

Los ciudadanos del siglo XXI deben aprender a solucionar problemas imprevistos y reaccionar adecuadamente. Anímalos a pensar en el largo plazo y ponlos en situaciones nuevas. Por ejemplo: "¿Cómo se verá este desafío en 2050?".

## ¡Búscala en Google!

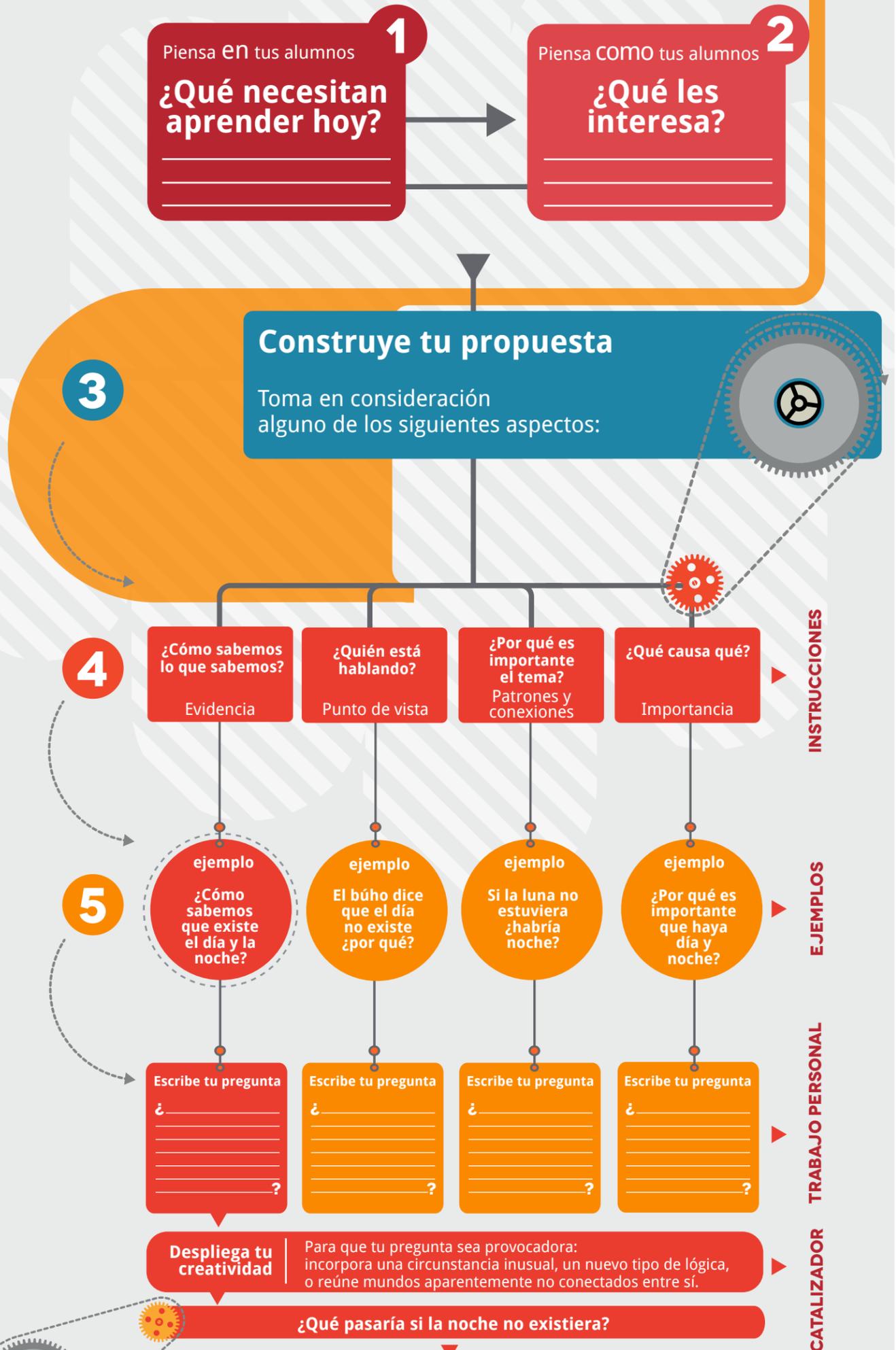
Revisa qué preguntas haces a tus estudiantes. ¿Puedes encontrar la respuesta fácilmente en Google? Reformúlala 3 veces y anota lo que ocurre:

---



---

## AL PLANTEAR UNA PREGUNTA:



**COMIENZA TU CLASE CON ESTA PREGUNTA**