

Paso a paso

MATERIAL PARA EL APRENDIZAJE
DE LA LECTO-ESCRITURA

FICHAS CLAVE GENERADORAS



Autor: LUIS J. FERREIRA CALVO

Ilustrador: GABRIEL SÁNCHEZ GÓMEZ

- VERSIÓN MANUAL: D.L. TF. 1831 - 1987 y N° R.P.I. TF - 6 - 1987
- VERSIÓN DIGITAL: N° R.P.I. 00/2014/3388

Digitalización, arreglo de ilustraciones y coloreado:

LUIS J. FERREIRA CALVO

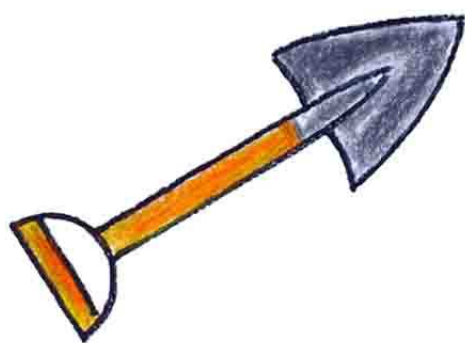
Se trata de fichas confeccionadas con la palabra generadora de cada unidad de trabajo, con su representación y con las familias silábicas fonético-gráficas correspondientes a cada palabra.

Pueden utilizarse como apoyo fonético, al estar ligada cada palabra generadora a su representación, o emplearse como apoyo gráfico, constituyendo claves para la lectura y para la escritura.

Se brindan las fichas clave ya confeccionadas, pero sería conveniente que las elaboraran los propios alumnos-as, a medida que van trabajando cada unidad, en los formatos que resulten convenientes según los fines previstos.

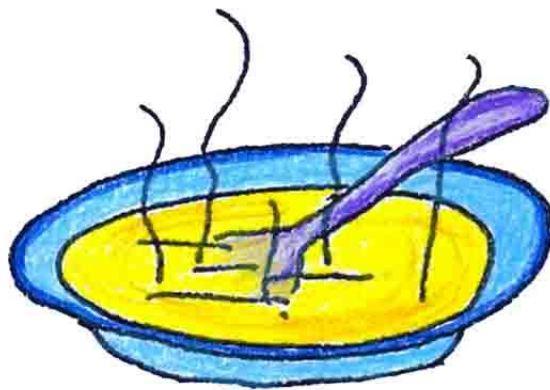
El juego denominado “Todas las familias” (n° 39.), localizado en el archivo B.4 de “Juegos sugeridos” (Instrucciones en pág. 19 y material en págs. 61 a 71), tiene como material las propias fichas clave generadoras troceadas en dos partes (por un lado la palabra generadora con su ilustración y, por otro, las familias silábicas fonético-gráficas de la palabra).

Ver “Descripción del material”, archivo n° B.1.



pala

pa	→	la
pe		le
pi		li
po		lo
pu		lu



sopa

sa

se

si

so

su

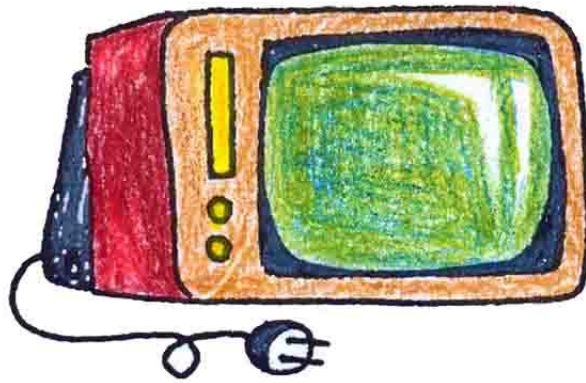
pa

pe

pi

po

pu



tele

ta

la

te



le

ti

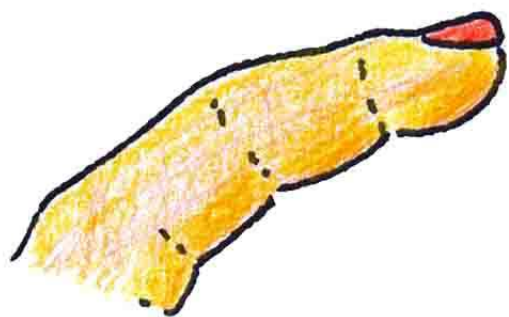
li

to

lo

tu

lu



dedo

da

de

di

do

du





moto

ma

ta

me

te

mi

ti

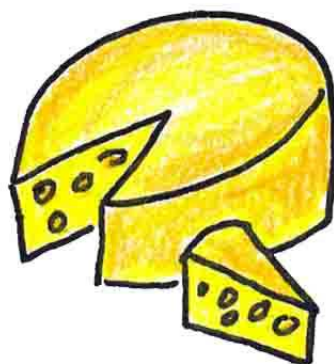
mo



to

mu

tu



casa - queso

ca → sa

que se

qui si

co so

cu su



roca

ra

re

ri

ro

ru

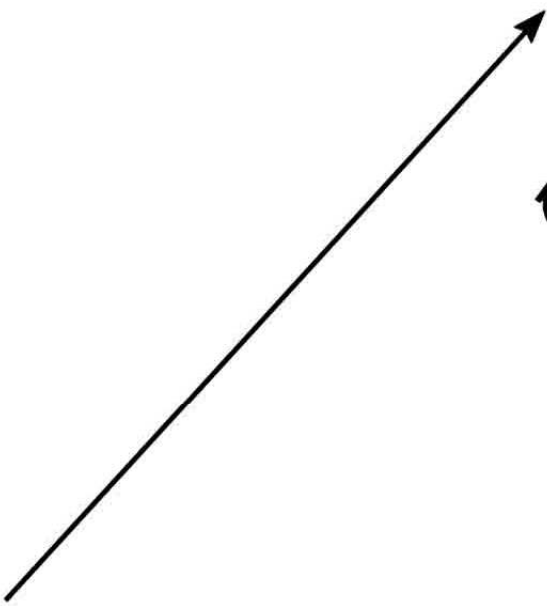
ca

que

qui

co

cu





perra

pa

pe

pi

po

pu

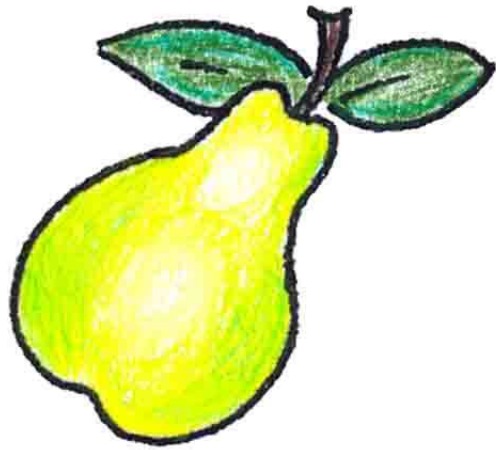
ra

re

ri

ro

ru



pera

pa

pe

pi

po

pu

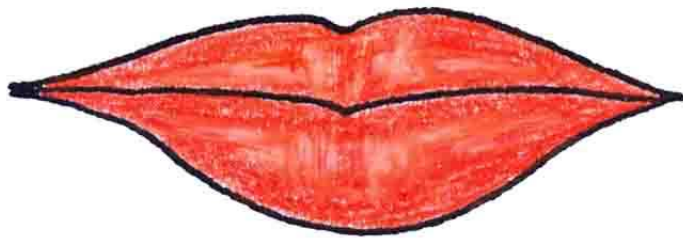
ra

re

ri

ro

ru



boca

ba

be

bi

bo

bu

ca

que

qui

co

cu



vaso

va

sa

ve

se

vi

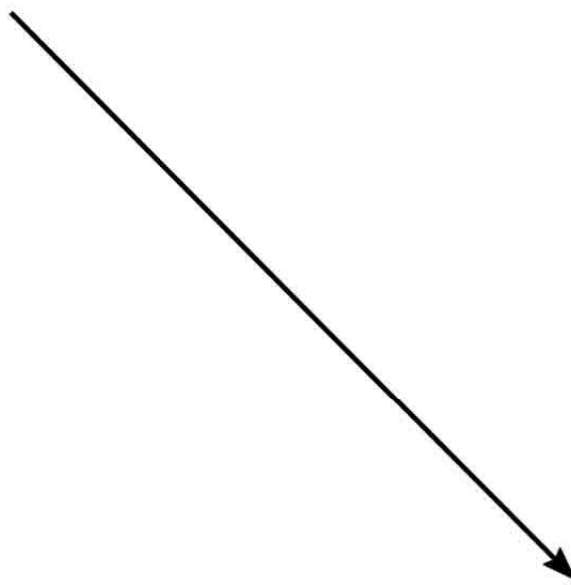
si

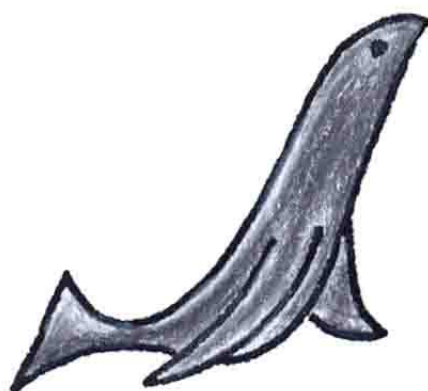
vo

so

vu

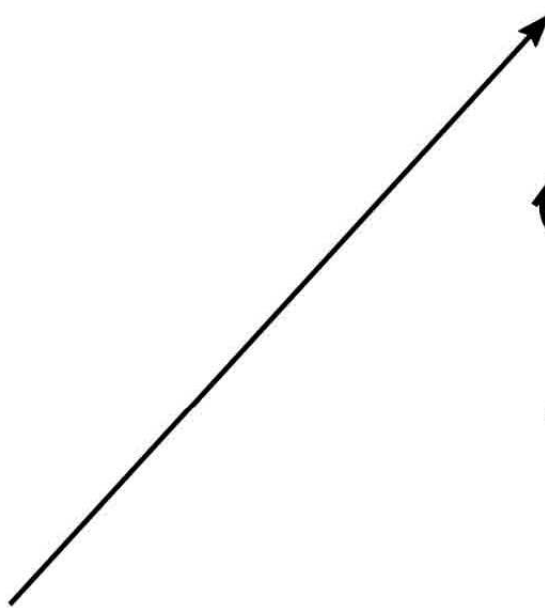
su





foca

fa
fe
fi
fo
fu



ca
que
qui
co
cu



have

lla

lle

lli

llo

llu

va

ve

vi

vo

vu



yo

ya

ye

yi

yo

yu



nube

na

ne

ni

no

nu

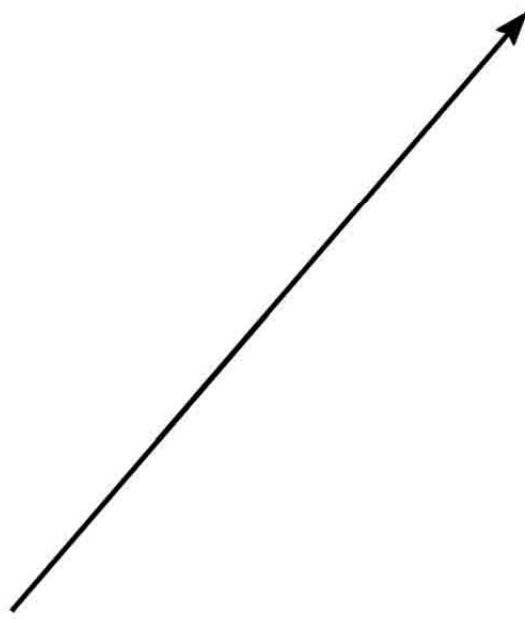
ba

be

bi

bo

bu





niño

na

ña

ne

ñe

ni

ñi

no

ño

nu

ñu



jarra

ja → ra

je

re

ji

ri

jo

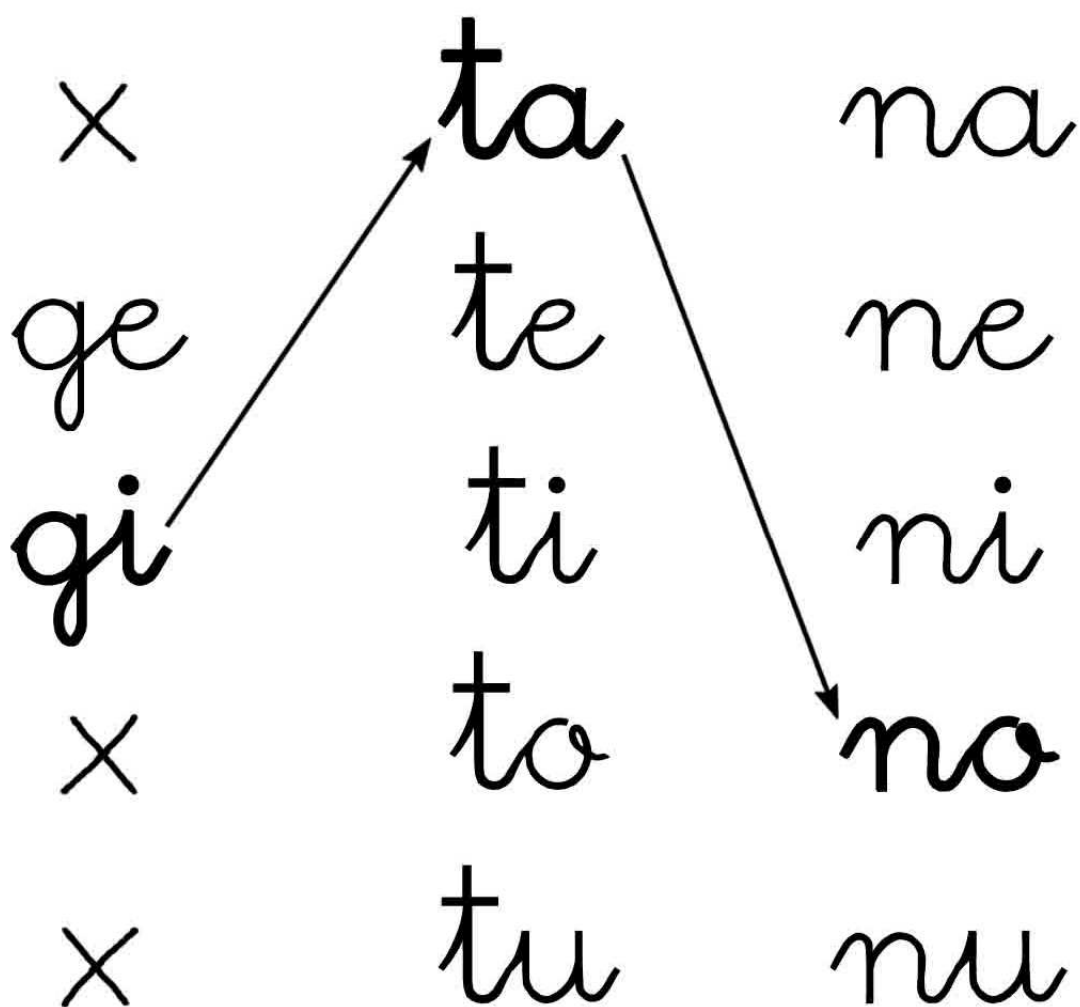
ro

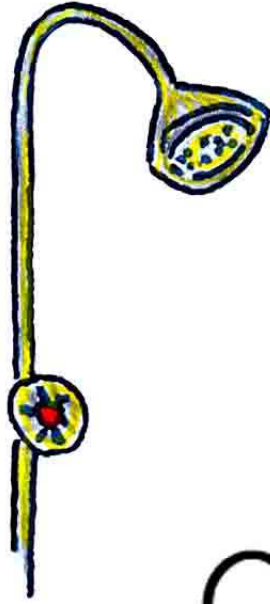
ju

ru



gitano





ducha

da

de

di

do

du

cha

che

chi

cho

chu



hucha

ha

he

hi

ho

hu

cha

che

chi

cho

chu



pozo

pa

za

pe

ce

pi

ci

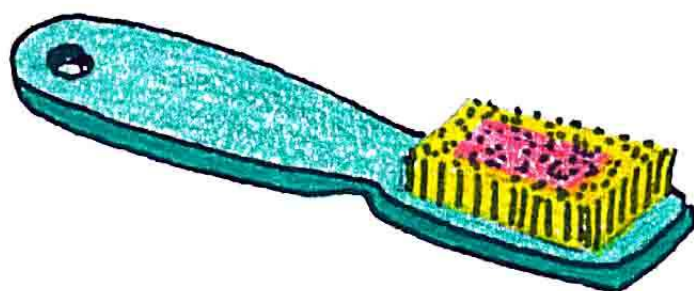
po



zo

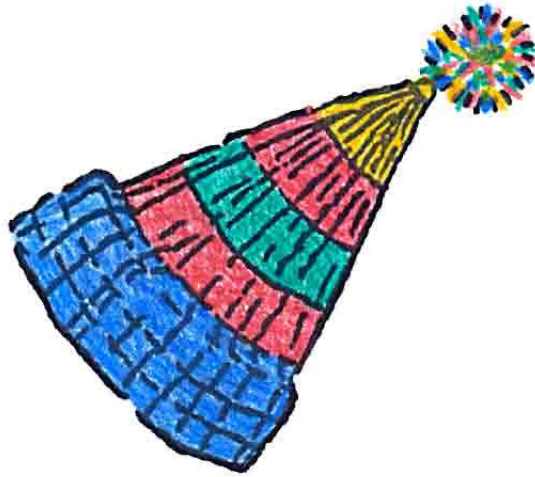
pu

zu



cepillo

za	pa	lla
ce	pe	lle
ci	pi	lli
zo	po	llo
zu	pu	llu



gorro

ga

rra

que

rré

qui

rrí

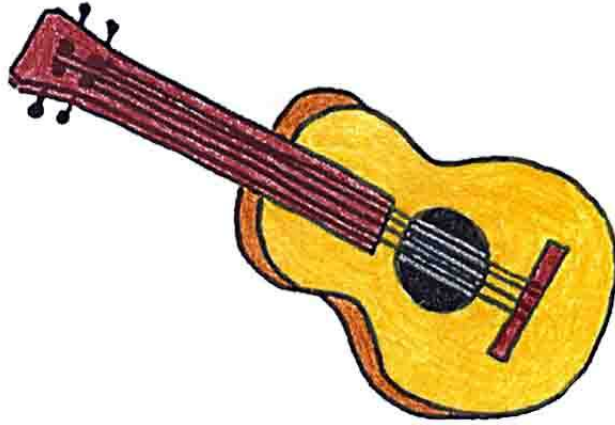
go



rró

gu

rru



guitarra

ga	ta →	rra
que	te	rrre
qui	ti	rrri
go	to	rrro
gu	tu	rrru



taxi

ta

te

ti

to

tu

xa

xe

xi

xo

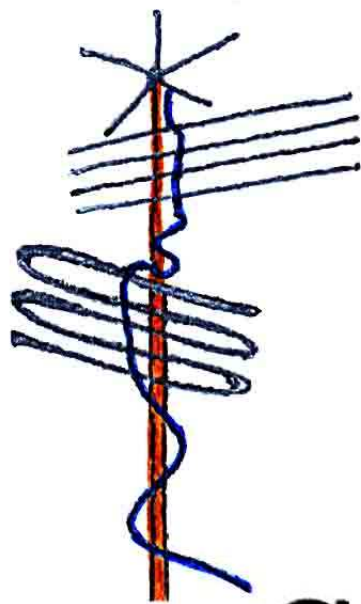
xu



escuela

as	ca	a	la
es	que	e	le
is	qui	i	li
os	co	o	lo
us	cu	u	lu

Diagram illustrating the phonetic structure of the word 'escuela' using a grid of syllables. Arrows indicate the sequence of syllables: from 'es' to 'cu', from 'cu' to 'e', and from 'e' to 'la'.



antena

an	ta	na
en	te	ne
in	ti	ni
on	to	no
un	tu	nu



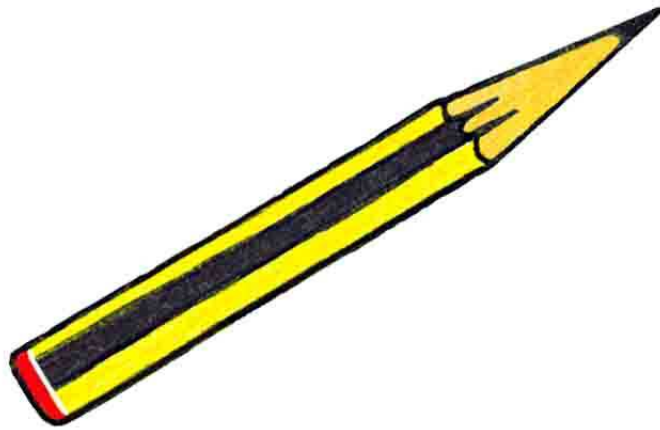
armario

ar	→ ma	ra	a
er	me	re	e
ir	mi	ri	i
or	mo	ro	o
ur	mu	ru	u



albañil

al	→ ba	ñal
el	be	ñel
il	bi	ñil
ol	bo	ñol
ul	bu	ñul



lápiz

la

le

li

lo

lu

paZ

peZ

piZ

poZ

puZ



conductor

can dac tar

quen dec ter

quin dic tir

con doc tor

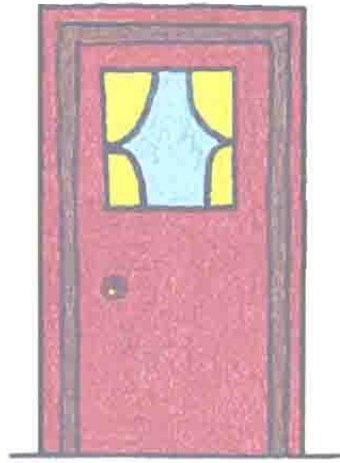
cun duc tur



navidad

na	va	dad
ne	ve	ded
ni	vi	did
no	vo	dod
nu	vu	dud

13



trece

tra

za

tre



ce

tri

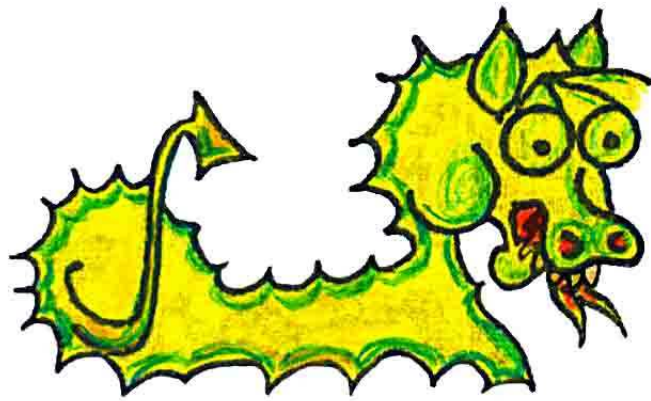
ci

tro

zo

tru

zu



dragón

dra

dre

dri

dro

dru

gan

quen

quin

gón

gun



primero

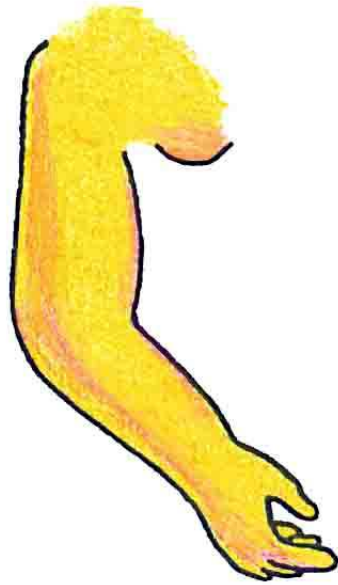
pra ma ra

pre me re

pri mi ri

pro mo ro

pu mu ru



brazo

bra

bre

bri

bro

bru

za

ce

ci

zo

zu



cremallera

cra ma lla ra
cre me lle re

cri mi lli ri

cro mo llo ro

cru mu llu ru



fruta

fra
fre
fri
fro
fru

ta
te
ti
to
tu



grifo

gra

gre

gri

gro

gru

fa

fe

fi

fo

fu



plaza

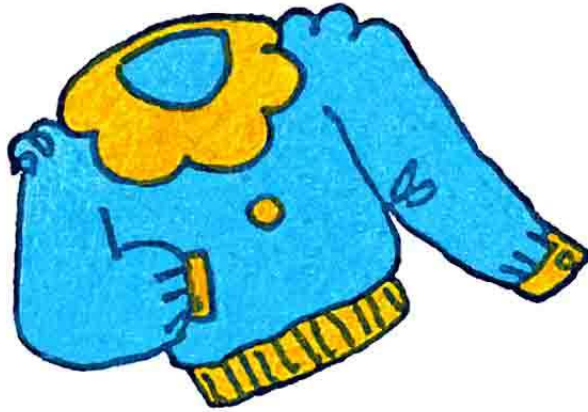
pla → za

ple ce

pli ci

plo zo

plu zu



blusa

bla

ble

bli

blo

blu

sa

se

si

so

su



bicicleta

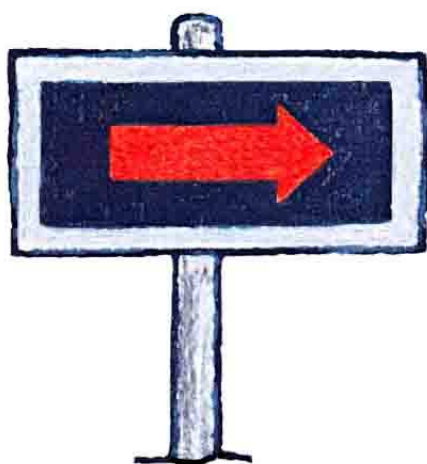
ba za cla ta

be ce cle te

bi → ci cli ti

bo zo clo to

bu zu chu tu



flecha

fla

fle

fli

flo

flu

cha

che

chi

cho

chu



globo

gla

gle

gli

glo

glu

ba

be

bi

bo

bu

