

## Unidad didáctica: Los sentidos (3 Primaria)

	Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
Linguística	Aprender el nombre de los sentidos.	Aprender las partes de los órganos de los sentidos.	Explica oralmente qué función tiene cada sentido.	¿Qué ocurre si un sentido no funciona? Identificación de la enfermedad.	Defiende qué sentido sería más conveniente en una situación determinada.	Una guía de cuidados de los órganos de los sentidos. Consejos para no dañarlos.
Logico_Matemática	Recuerda el número de los sentidos.	Expresa cuántas partes tiene cada sentido.	Identifica formas geométricas con los ojos vendados.	Completa un mapa mental: nombre/partes/funcionamiento/enfermedad.	Responde a silogismos del tipo: Si no funcionase el tímpano entonces ...	Inventa un problema que tenga que solucionar una persona con discapacidad sensorial.
Visual_Espacial	Identifica los sentidos en cartas que los representen.	Dibuja los órganos de los sentidos indicando sus partes.	Vemos las papilas gustativas/ojos/... de los demás.	Tomamos huellas de objetos y averiguamos a quién pertenece la huella.	Valora la forma de diferentes órganos de los sentidos. P. e. orejas más grandes que otras, etc.	Diseña una infografía sobre los sentidos: órganos, función y enfermedades.
Cinetica_corporal	Toca cada parte del cuerpo donde se localizan los sentidos.	Representa los sentidos con plastilina indicando sus partes.	Olemos con los ojos cerrados e identificamos (naranja, zapatilla sudada, rosa, muñeca, etc.)	Nos dividimos por grupos. Cada uno graba un video de cómo funciona un sentido determinado. <sup>3</sup>	Representa con el cuerpo la función de cada órgano.	Inventa una coreografía para la canción de la siguiente celda.
Musical	Aprendemos la canción de los 5 sentidos. <sup>1</sup>	Darles una pastilla de goma mientras ven el video <sup>2</sup> . ¿Qué sentidos han utilizado?	Escoge una canción de moda y analiza si en algún momento hace referencia a los sentidos.	Explica el significado de alguna canción que hable de personas con discapacidad sensorial.	Escucha 3 canciones y evalúa la que más contenido sensorial tenga.	Escoge una canción de moda y cambia la letra para que hable de los sentidos.
Naturalista	Exponer los sentidos a sonidos de la naturaleza, olores, gustos, texturas, formas.	Explica el interés de cada sentido para los animales.	Investiga y huele diferentes plantas aromáticas e intentar memorizar el olor.	Bingos sonoros con onomatopeyas de animales.	Valora cómo influye que un animal tenga más desarrollado un sentido u otro.	Planifica una excursión al exterior con actividades en las que intervengan todos los sentidos.
Interpersonal	Sé el lazarillo de un compañero y dale indicaciones para que coja algún objeto.	Descubre qué sentido es el más importante para la mayoría de la clase. Cuál no querrian perder.	Escribe el nombre de tus compañeros en braille. Usa lentejas y una plantilla. Intenta después leerlos.	Grupos de alumnos provocan sonidos. Clasificarlos en graves, agradables, largos, fuertes.	Valora como afectaría el hecho de que algún compañero tuviese una discapacidad sensorial.	Diseña un diorama con diferentes ideas de cómo ayudar a personas con discapacidad sensorial.
Intrapersonal	¿Alguna vez has tenido un dolor de oídos? ¿Qué sentiste?	Con los ojos tapados intenta caminar por la clase.	Distingue los cuatro sabores principales con los ojos tapados (dulce, salado, agrio, amargo)	Ver diferentes ilustraciones de ilusiones ópticas para que aprendan a disociar la imagen.	Reflexiona sobre la importancia de los sentidos y qué pasaría si no los tuviésemos	Idea collages con tus sensaciones favoritas.

1 [https://www.youtube.com/watch?v=87eX\\_oeM5hY](https://www.youtube.com/watch?v=87eX_oeM5hY)

2 <https://www.youtube.com/watch?v=MNHxTI2B4h4>

3 <https://www.youtube.com/watch?v=rQxOGyqYXI4>

## Unidad didáctica:

	Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
Linguística						
Logico_Matemática						
Visual_Espacial						
Cinética_corporal						
Musical						
Naturalista						
Interpersonal						
Intrapersonal						