Rúbrica para Evaluar las Características Principales de una Composición

ESTUDIANTE		**FECHA**	
CURSO		**SECCIÓN**	
TÓPICO			
LECTOR			

CONTENIDO

CRITERIO	NIVEL	PUNTUACIÓN OTORGADA
Excelente a Muy Bueno El tema fue cubierto ampliamente; la idea central fue desarrollada ampliamente; las ideas están bien desarrolladas y organizadas.	30-27	
Bueno a Regular El tema fue bien desarrollado, pero no de forma amplia; la idea central fue desarrollada de manera limitada; las ideas fueron presentadas con cierto desarrollo y organización.	26-21	
Deficiente a Pobre El tema fue cubierto limitadamente; la idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas.	20-18	
Muy pobre El tema fue cubierto inadecuadamente; en general, el contenido es inadecuado, e ilegible.	17-1	

COMENTARIOS

_____

_____

_____

_____

_____

ORGANIZACIÓN

CRITERIO	NIVEL	PUNTUACIÓN OTORGADA
Excelente a Muy Bueno Usa una variedad de oraciones completas y párrafos desarrollados con ideas creativas, claras y bien sustentadas; uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de las ideas.	20-18	
Bueno a Regular Surge una variedad de oraciones completas y creativas; párrafos con cierto desarrollo; uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está organizado de manera entrecortada, con una secuencia de ideas lógica, pero incompleta.	17-14	
Deficiente a Pobre Hay uso predominante de oraciones completas, poco redundantes con uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está organizado de manera confusa, sin una secuencia lógica de ideas.	13-12	
Muy pobre Las oraciones están incompletas, son redundantes, con pocos o sin mecanismos coherentes. El escrito está desorganizado, sin la capacidad de comunicar sus ideas.	11-1	

COMENTARIOS

_____

_____

_____

_____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

CRITERIO	NIVEL	PUNTUACIÓN OTORGADA
Excelente a Muy Bueno Uso adecuado y variado de vocabulario, y de estructuras gramaticales complejas sin errores.	20-18	
Bueno a Regular Uso adecuado y variado de vocabulario, y de estructuras gramaticales complejas con pocos errores.	17-14	
Deficiente a Pobre Uso adecuado de vocabulario básico y de estructuras gramaticales simples y complejas con algunos errores.	13-12	
Muy pobre Uso inadecuado de vocabulario básico y de las estructuras gramaticales, con errores frecuentes.	11-1	

USO DEL LENGUAJE

CRITERIO	NIVEL	PUNTUACIÓN OTORGADA
Excelente a Muy Bueno El texto es comprensible; no requiere aclaraciones por parte del lector.	25-22	
Bueno a Regular El texto es comprensible; requiere aclaraciones y enmiendas mínimas por parte del lector.	21-17	
Deficiente a Pobre El texto es comprensible; pero requiere que el lector descifre el texto.	16-15	
Muy pobre El texto es incomprensible.	14-1	

ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN

CRITERIO	NIVEL	PUNTUACIÓN OTORGADA
Excelente a Muy Bueno Todas las palabras están escritas correctamente; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos también.	5	
Bueno a Regular La mayoría de las palabras están escritas correctamente; la mayoría de los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos.	4-3	
Deficiente a Pobre La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son a veces correctos.	2	
Muy pobre La escritura de las palabras es incorrecta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son utilizados indebida e inapropiadamente.	1	

RESUMEN DE PUNTOS

CONTENIDO	
ORGANIZACIÓN	
VOCABULARIO Y GRAMÁTICA	
USO DEL LENGUAJE	
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	
TOTAL	