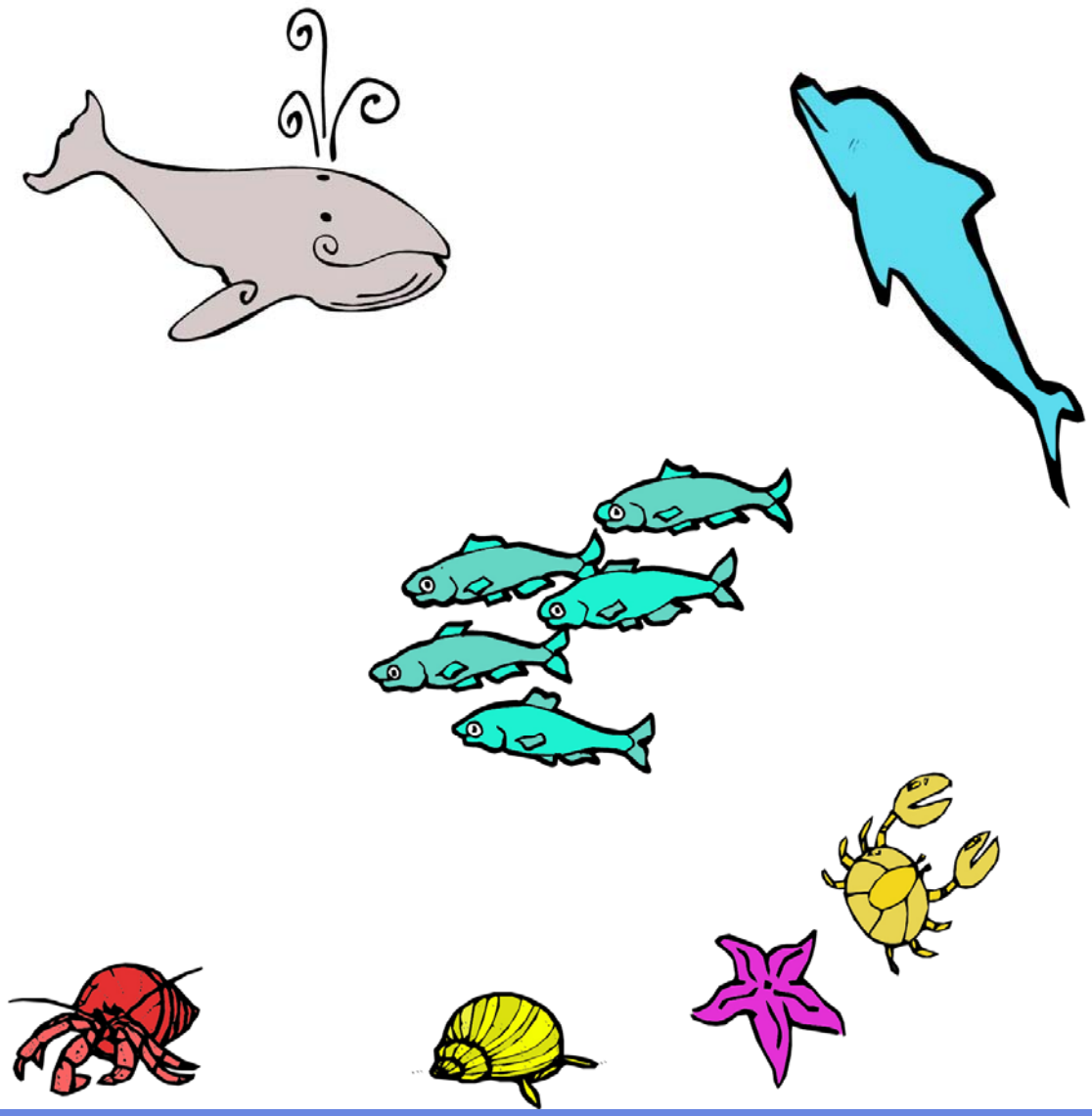
Fondo Lector



DESARROLLO DE LA LECTURA COMPRENSIVA Y EL VOCABULARIO

1

2º curso de Primaria

© M. Vindel

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

Cuadernos digitales VINDEL de Lenguaje

1

1.-Lee la siguiente lectura

EL PÁJARO SASTRE

El pájaro sastre, linda avecilla parecida a nuestro ruiseñor y que vive en la India y en las islas vecinas a aquel país, sabe coser perfectamente; pero no cose para hacer su ropa, que no necesita, sino para construir su nido. Busca dos o tres hojas grandes de calabacera o de alguna planta semejante, y forma con ellas un saco cosiéndolas por los bordes que agujerea con el pico.

Autor: Desconocido

Señala la respuesta correcta:

1.- ¿A qué pájaro nuestro se parece el pájaro sastre?

- ❑ Al ruiseñor
- ❑ Al pájaro carpintero
- ❑ Al gorrión

2.- ¿En qué país vive el pájaro sastre?

- ❑ España
- ❑ Francia
- ❑ India

3.- ¿A qué se dedica un sastre?

- ❑ A coser trajes.
- ❑ A hacer nidos de pájaros.
- ❑ A hacer casas

4.- ¿Qué es la calabacera?

- ❑ Un pájaro
- ❑ Una planta
- ❑ Una isla

5.- ¿Qué cose el pájaro sastre?

- ❑ Su traje
- ❑ Su nido
- ❑ Sus plumas

2.-Ordena estas palabras para formar una frase.

un ladra. perro Luis tiene que

a salta El elefante comba. la

El el por cielo. vuela pájaro

3.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

La dama una blanca flor.

La casa tiene un balcón.

El balcón tiene una dama.

4.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Estoy agrupando los cromos.

El águila agarra un conejo.

He acertado el premio.

suelta

separando

fallado

5.-Copia las frases cambiando las palabras subrayadas por otras con el mismo significado.

mima	cansa	terminado

Esa película me aburre.

He acabado los ejercicios.

Mi hermana acaricia al gato.

6.-Subraya en cada fila la palabra que no guarda relación con el resto.

taza, guitarra, trompeta, flauta, tambor

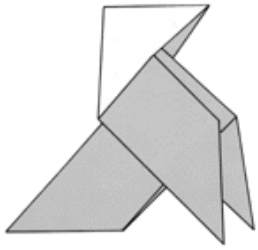
coche, avión, tren, camión, sierra

almohada, sábana , martillo, colchón , manta

vino, agua, cerveza, tijeras, zumo

cuadro, estrella, sol, luna, cometa

7.-Lee la siguiente lectura.



PAJARITA DE PAPEL

1 La pajarita de papel
No tiene alas para volar,
Pero tiene un piquito para comer.

2 La pajarita de papel
La hizo un niño de ojos azules
Y ojos le puso como los de él.

3 La pajarita de papel
Que tiene pico para comer
Y tiene ojos para mirar,
Se siente triste sin comprender
Su falta de alas para volar.

Julio Zerpa

Señala la respuesta correcta:

1.-Según la estrofa 1ª, ¿Qué le falta a la pajarita de papel?

- ❑ Un pico para comer.
- ❑ Alas para volar
- ❑ Ojos para ver

2.- Según la estrofa 2ª, ¿de qué color pintó el niño los ojos de la pajarita?

- ❑ Azules
- ❑ Verdes
- ❑ Negros

3.-Según la estrofa 3ª ¿Por qué se siente triste la pajarita?

- ❑ Porque tiene pico para comer
- ❑ Porque tiene ojos para ver
- ❑ Porque no tiene alas para volar

8.-Ordena estas palabras para formar una frase.

ratón queso. come El

mucho. me mama quiere Mi

frase Escribo bonita. muy una

9.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Durante la boda se quedaron sin vino.

El día de la boda invitaron a todos los parientes.

Un matrimonio tenía una hija que se iba a casar.

10.-Completa las frases con la palabra contraria a la subrayada.

tapa	triste	divertí

Cuando me destapo en la cama, mi madre me _____

Me aburrí en el cine pero al salir me _____ mucho jugando con mis amigos.

Mi primo es muy alegre por eso cuando se marchó me quedé _____

11.-Subraya las tres palabras de cada fila que tienen el mismo significado.

- ⇨ acercar, arrimar, alejar, aproximar
- ⇨ resfriado, fiebre, catarro, constipado
- ⇨ rico, acaudalado, pobre, millonario
- ⇨ sumar, añadir, quitar, juntar

12.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

grande, piscina, chico, pequeño, mediano

pelota, raqueta, balón, red, agua

mago, pie, duende, hechicero, hada

pimiento, paraguas, lechuga, pepino, tomate

electricista, carpintero, médico, fontanero, cuento

13.-Lee la siguiente lectura.

LOS RATONES

En un agujero de la casa de los García vivían un grupo de ratones. Vivían felices y contentos porque nadie les molestaba.

Un día los dueños de la casa llevaron un gato. El gato no les dejaba tranquilos.

Al más pequeño se le ocurrió ponerle un cascabel al gato. Desde entonces ya sabían cuando se acercaba.

Autor: Desconocido

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Dónde vivían los ratones?

2.- ¿Cómo vivían los ratones?

3.- ¿Qué problema les surgió?

4.- ¿Cómo solucionaron el problema?

14.-Ordena estas palabras para formar una frase.

pelota rota. La está

calienta El sol verano. en

Los niños al corro. juegan

15.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Se sentó encima de él.

Un payaso infló un globo.

El globo explotó y el payaso se puso a llorar.

16.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Mi hermana está soltera.

Acércame el plato de sopa.

Acaba de hacer los deberes.

empieza

casada

aléjame

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

17.-Copia las frases debajo cambiando las palabras subrayadas por otras que tengan el mismo significado.

ilumina	comida	zapatilla

La lámpara alumbra poco.

_____

_____

En verano llevó sandalias.

_____

_____

Su alimento preferido es la pasta.

_____

_____

18.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

avión, camión, tren, volante, coche

almohada, rueda, manta, colchón, sábana

carro, vino, zumo, agua, cerveza

cometa, luna, estrella, cable, sol

electricista, carpintero, médico, fontanero, cuento

agua, televisión, cerveza, vino, zumo

19.- Adivina el animal y escribe su nombre.

Cargadas van,

cargadas vienen,

y en el camino

no se detienen.

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

19.-Lee la siguiente lectura.

PLOP

1 Plop era un búho pequeño, que vivía con su mamá y su papá en la copa de un árbol altísimo.

2 Plop era chato y velloso.

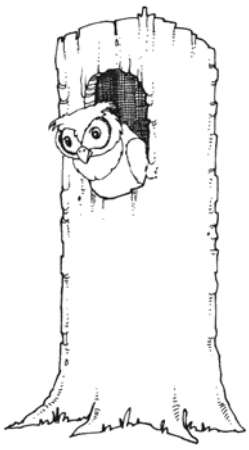
3 Plop tenía un precioso collar de plumas en forma de corazón.

4 Plop tenía unos enormes ojos redondos y las rodillas muy torcidas.

5 Era exactamente igual a todos los búhos pequeños que han existido siempre, excepto en una cosa, Plop tenía miedo a la oscuridad.

Jill Tomlinson
(El búho que tenía miedo de la oscuridad)

Contesta a las siguientes preguntas.



1.- Según el párrafo 1, ¿quién es Plop?

- ❑ Un búho pequeño.
- ❑ Un búho mamá
- ❑ Un búho papá

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- ¿Escribe al lado de cada parte del cuerpo de Plop las palabras de la lectura que nos dicen como era Plop?

Ojos _____

Cara _____

Rodillas _____

Plumas de la cara _____

3.- Según el párrafo 5, ¿en qué era Plop diferente al resto de los demás búhos,?

- ❑ En que tenía los ojos grandes.
- ❑ En que tenía las rodillas torcidas.
- ❑ En que tenía miedo a la oscuridad.

4.- Si los búhos salen por la noche a alimentarse y Plop no puede por su miedo a la oscuridad, ¿cómo crees que podrá alimentarse Plop?

_____

_____

_____

20.-Ordena estas palabras para formar una frase.

El tiene muchos árboles. bosque

_____

treinta tiene días. Noviembre

_____

Guarda bote. un en caramelos

_____

21.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

del lado que le da el sol;

Colorada es la manzana

pálido tiene el color

del lado que no le da,

22.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Pablo y Ana se aman.

El precio de las pipas aumentó.

Mi mamá adelgazó dos kilos.

engordó

odian

disminuyó

23.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

La montaña es muy alta.

El agricultor recoge la cosecha.

Mis padres se aman.

quieren

campesino

elevada

24.-Lee la siguiente lectura.

LOS CUENTOS DE QUIQUE Y MUMBI

Esta colección, de 20 cuentos, tiene como protagonistas a Quique, un niño español que sueña con tener una amiga africana, y a Mumbi, una niña keniata que vive en plena selva, pero que está segura de que algún día tendrá un amigo español. Y, gracias a un viaje en tren, los dos consiguen que sus deseos se hagan realidad. Publicada por la Editorial Akal.

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuántos libros de Quique y Mumbi puedes leer?

- ❑ diez
- ❑ veinte
- ❑ uno

2.- Relaciona cada país con su protagonista.

España	Mumbi
Kenia	Quique

3.- ¿Dónde se conocen los protagonistas de los cuentos?

- ❑ En un viaje en tren.
- ❑ En un viaje en avión.
- ❑ En un viaje en barco.

4.- ¿Qué editorial publica la colección de libros?

- ❑ Akal
- ❑ Alfaguara
- ❑ Everest

5.- ¿Qué deseo tienen los dos niños?

_____

_____

25.-Ordena estas palabras para formar una frase.

cabalgata caramelos. La lanza

_____

_____

El bidón aceite. tiene

_____

_____

bolas Hago nieve. de

_____

_____

26.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Tiene unos dientes muy afilados.

Con ellos corta ramas de los árboles y construye una balsa.

El castor vive en el río.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

27.-Completa las frases con la palabra contraria a la subrayada.

ata	hoy	bajo

Pedro está muy alto pero su primo es muy _____

Ayer fuimos al cine y _____ iremos al fútbol.

Juan desata al perro para ir de paseo y cuando vuelve lo _____ en su caseta.

28.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

El pastor agrupa las ovejas.

El gato salió por el agujero.

La película es de miedo.

boquete

susto

reune

29.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

cocina, baño, dormitorio, salón, balcón

fútbol, baloncesto, voleibol, chincheta, tenis

guitarra, trompeta, cielo, flauta, tambor

coche, avión, piedra, tren, camión

sábana, río, manta, colchón, almohada

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

30.-Lee la siguiente lectura.

EL GORRIÓN

1 Un gorrión tenía en su nido cinco pajaritos. Un día salió a buscar comida para ellos.

2 Cuando volvió con el gusano en la boca el más pequeño no estaba. Un águila se lo había llevado entre sus garras.

Subraya las respuestas correctas:

1.- ¿Cuántos pollitos tenía?

- ❑ Cinco
- ❑ Dos
- ❑ Cuatro

2.- ¿Dónde salió un día?

- ❑ A buscar otro gorrión
- ❑ A buscar comida
- ❑ A buscar trigo

3.- ¿Qué traía de comida?

- ❑ Un gusano
- ❑ Una mosca
- ❑ Una abeja

4.- Según el párrafo segundo, ¿qué había sucedido en el nido mientras buscaba comida?

- ❑ Nada
- ❑ Que un pajarito se había caído del nido.
- ❑ Que un águila se había comido un pajarito.

5.- ¿Cuántos gorriones quedaron en el nido?

- ❑ Cinco
- ❑ Cuatro
- ❑ Uno

31.-Ordena estas palabras para formar una frase.

Jabalí. buitre al mira El

_____

_____

el En colores. hay estuche

_____

_____

En el niños. juegan patio

_____

_____

32.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Tiene tres pollitos.

La gallina vive en un gallinero.

Cuando tienen frío se meten debajo de sus alas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

33.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Mi hermano limpia la mesa.

Luis baja las escaleras.

Las chuches son baratas.

ensucia

caras

sube

34.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

El tigre es un animal.

Mi vecino anda todas las tardes.

Salió alegre de la fiesta.

bestia

camina

contento

35.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

baño, dormitorio, cocina, bolso, salón

tenis, baloncesto, fútbol, voleibol, buzo

bigote, guitarra, trompeta, tambor, flauta

tren, coche, nube, avión, camión

abanico, sábana, colchón, manta, almohada

36.- ¿Qué animal es? Escribe su nombre

Gran melena tiene

y en los circos entretiene _____

a niñas y niños

que ver a un rey quieren.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

36.-Lee la siguiente lectura.

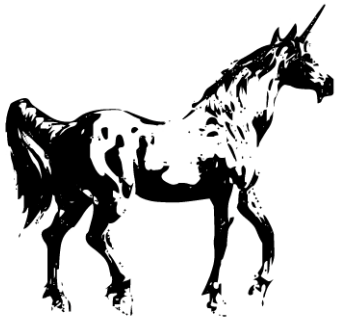
BLANCO Y NEGRO

1 Tengo un caballo,
blanco y negro,
todas las tardes lo monto,
y me voy de paseo.

2 Trota por el campo,
lo llevo hasta el prado,
allí come hierba,
y luego, en la fuente,
¡a beber agua fresca!

3 Más tarde, andando, corriendo, trotando,
volvemos a casa
lo dejo en la puerta,
y él solito se mete en el establo.

M. Artigot



Contesta a las siguientes preguntas:

1- Copia las palabras de la primera estrofa que dicen lo que hace por las tardes con el caballo.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- Relaciona cada lugar con lo que hace el caballo en él según la segunda estrofa.

campo	beber agua
prado	trotar
fuente	comer hierba

3.- Copia las palabras de la tercera estrofa que dicen como vuelven a casa.

_____

_____

4.- ¿Quién mete al caballo en el establo?

- ❑ Su dueño
- ❑ El solito
- ❑ El padre

37.-Ordena estas palabras para formar una frase.

mariposa. En esa una flor hay

_____

_____

pájaros cantan alegres. Los

_____

_____

guitarra. toca la Un músico

_____

_____

38.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El perro de Juan se llama Tobi.

Cuando Juan vuelve del colegio le saluda con la pata.

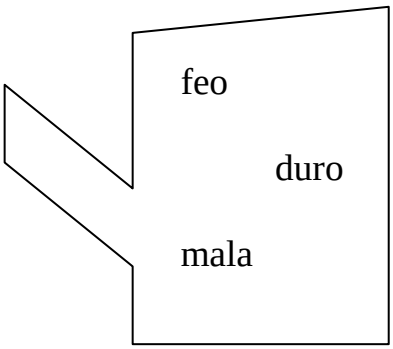
Sus amigos juegan con Tobi a la pelota.

39.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

El pan está blando.

¡Qué bonito está el cielo!

La comida está buena.



40.-Copia las frases cambiando las palabras subrayadas por otras que tengan el mismo significado.

coge burro escucho

Mi prima me agarra de la mano.

En clase atiendo al profesor.

El asno va cargado de leña.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

41.-Lee la siguiente lectura.

LA PELOTA

Pablo tiene una pelota que le regalaron el día de su cumpleaños. El sábado salió a jugar al parque con su amigo Ángel. Ángel le dio una patada y la pelota desapareció entre unos arbustos.

Señala la respuesta correcta:

1.- ¿Cuándo le regalaron la pelota a Pablo?

- ❑ El día de su cumpleaños
- ❑ El día de su santo
- ❑ El domingo

2.- ¿Cuándo salió a jugar al parque?

- ❑ El sábado
- ❑ El domingo
- ❑ El lunes

3.- ¿Quién perdió la pelota?

- ❑ Ángel
- ❑ Luis
- ❑ Javier

4.- ¿Dónde se perdió la pelota?

_____

_____

42.-Ordena estas palabras para formar una frase.

Esta mucho hace noche viento.

mesa forma Esa ovalada. tiene

están hechas. maletas Las

43.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Pulgarcito es un niño muy pequeño.

Con sus botas corre mucho.

Lleva unas botas muy grandes.

44.-Relaciona cada palabra con su contraria.

Los pantalones son caros.	levanta
Mi hermana se cae de la silla.	barato
La sopa está muy caliente.	fría

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

45.- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra del mismo significado.

adivinó	clase	roba

Pedro acertó el número.

El ladrón atraca el banco.

En el aula de tercero hay veinte niños.

46.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

pastilla, bolígrafo, lapicero, sacapuntas, goma

plato, medicina, cuchillo, cuchara, tenedor

rebeca, pantalón, gafas, falda, jersey

rojo, cristal, verde, amarillo, azul

zapatos, zapatillas, cordón, chanclas, botas

jamón, sierra, chorizo, mortadela, salchichón

47.-Escribe el animal al que se refiere la adivinanza.

Aunque llevo pijama,
siempre voy despierta,
para no servir al león
de suculenta merienda.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

47.-Lee la siguiente lectura.

BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

Ingredientes:

2 ciruelas pasas
5 almendras sin piel
1 plátano
1 cucharadita de avena
Medio vaso de leche
Medio vaso de agua
Miel al gusto
Hielo

Preparación:

Triturarlo todo en la batidora.

Indicaciones:

Tomarlo los días que se practique deporte.
Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.

http://www.menudospeques.net

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- Antes de empezar a preparar la receta, ¿qué debes buscar?

_____

_____

2.- ¿Cómo deben estar las almendras?

_____

_____

3.- ¿Qué crees significa la expresión *miel al gusto*?

- ❑ Que hay que echarle poca cantidad.
- ❑ Que hay que echarle mucha cantidad.
- ❑ Que hay que echarle miel según nuestro gusto.

4.- ¿Qué aparato necesitas para preparar el batido?

5.- ¿Cuándo es conveniente tomarlo?

- ❑ Por la noche
- ❑ Al levantarnos.
- ❑ Después de hacer deporte.

48.-Ordena estas palabras para formar una frase.

un pastel. hecho María ha

red. la pescadores Los echan

hecho muñeco nieve. de Hemos un

49.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El nido tenía cuatro huevos.

En el árbol había un nido.

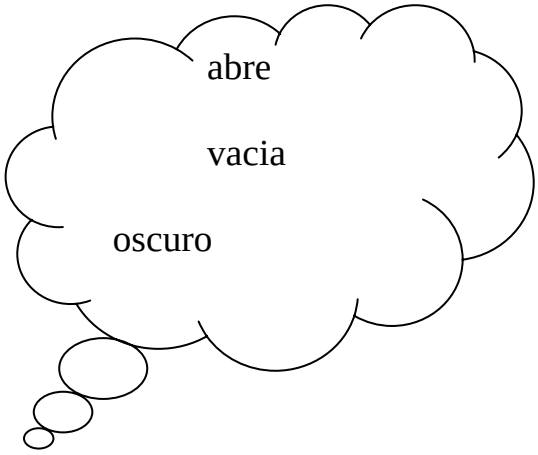
De los huevos nacieron pajaritos.

50.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

La botella está llena de agua.

Pedro, cierra la puerta.

Pinté el cielo de azul claro.



51.- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra del mismo significado.

coche	pequeña	descienden

Las niñas bajan del autobús.

_____

_____

Ana es muy baja.

_____

_____

El automóvil corre mucho.

_____

_____

52.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

melocotón, naranja, manzana, pera, lupa

enero, mayo, abril, marzo, campana

mediano, pipa, pequeño, grande, chico

pelota, red, bolso, balón, raqueta

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

53.-Lee la siguiente lectura.

EL DUENDE

En cuanto dieron las doce, Facundillo salió del tarro de mermelada, se bebió la leche que Manuel le había dejado y se puso a corretear por la casa. Entró en el salón, y se quedó un rato mirando la lámpara llena de cristalitos que colgaba del techo. Después fue al cuarto de Manuel, saltó hasta la cama, y se acercó al niño que estaba durmiendo.

Marta Osorio (Cuentos de cinco minutos)

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿De dónde salió Facundillo?

- ❑ Del tarro de tomate
- ❑ Del tarro de las lentejas
- ❑ Del tarro de mermelada

2.- ¿Qué miraba Facundillo en el salón?

- ❑ La lámpara
- ❑ Las cortinas
- ❑ Los muebles

3.- ¿Qué hacía Manuel en su cuarto?

- ❑ Comiendo
- ❑ Cenando
- ❑ Durmiendo

4.- Ordena las cosas que hizo Facundillo cuando dieron las doce

- ❑ Fue al cuarto de Manuel
- ❑ Se puso a corretear por la casa
- ❑ Salió del tarro de mermelada,
- ❑ Entró en el salón.
- ❑ Se bebió la leche.

54.-Ordena estas palabras para formar una frase.

leche. nevera En la hay

_____

_____

la mucha Hay gente en fiesta.

_____

_____

la están Mis amigos plaza. en

_____

_____

55.- ¿Qué animal es?

Mis patas largas,

mi pico largo, _____

_____

y hago mi casa

en el campanario.

56.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

En la torre hay dos campanas.

Las campanas tocan a misa.

La iglesia de mi pueblo tiene una torre.

57.-Copia las frases cambiando cada palabra por su contraria.

vendí grande difícil

Ayer compré diez cromos.

El ejercicio es fácil.

Mi mochila es chica.

58.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

El precio de los zapatos es barato.

Juan pinchó el balón.

Mi abuelo se sienta en el banco de la plaza.

asiento

pelota

económico

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

59.-Lee la siguiente lectura.

LA FOCA Y EL CIRCO

1 Papá foca y mamá foca iban todos los días a trabajar.

2 Un día la foca pequeña se fue con su papá y su mamá a la playa. Jugaban a coger peces en el mar.

3 – Papá, papá, - decía la foquita, mira que pez. Ahora verás como lo pesco. Se lo voy a llevar a mamá.

4 Pero el pez empezó a nadar. La foquita iba tras él. Y se fue muy lejos, muy lejos…

5 De repente cayó en una red, pues unos hombres estaban pescando. Cogieron a la foca y la subieron a un barco y se marcharon.

6 Más tarde vendieron a la foca en un circo. Allí le enseñaron a hacer equilibrios con un balón.

7 A los niños les gustaban las cosas que hacía la foca. Pero ella se acordaba de sus papás y de sus hermanitos.

8 Y por la noche lloraba a todo llorar.

Autor: Desconocido

Señala la respuesta correcta:

1.- ¿Señala el personaje principal del cuento?

- ❑ Papá foca
- ❑ Mamá foca
- ❑ Foca pequeña

2.- ¿Marca los lugares en los que sucede la historia?

- ❑ El mar
- ❑ Un prado
- ❑ Un río
- ❑ El circo
- ❑ Un barco

3.- ¿Cuál es el hecho más importante de la historia?

- ❑ Papá foca lleva a la foca pequeña a pescar.
- ❑ La foca pescó un pez.
- ❑ La foca pequeña es atrapada por unos pescadores.

4.- Ordena los sucesos de la historia según ocurrieron

- ❑ La foca llora porque se acuerda de su familia
- ❑ Los pescadores atrapan a la foca.
- ❑ Papá foca se lleva a la foca pequeña a pescar
- ❑ La foca termina trabajando en el circo.
- ❑ La foca intenta atrapar un pez y se pierde
- ❑ Los pescadores venden la foca a un circo.

60.-Ordena estas palabras para formar una frase.

Echa al huevo. sal

_____

_____

Echo palomas. las a pan

_____

_____

sardina un pescado. es La

_____

_____

61.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

En mi jardín hay un manzano.

El manzano está en flor.

De las flores nacieron manzanas rojas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

62.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Los peces del acuario son distintos.	detrás
Llegué delante de mi primo.	encima
Debajo de la mesa está el lápiz.	igual

63.-Completa las frases con una palabra de igual significado a la subrayada.

bebé limpia porrazo

Me di un batacazo con la mesa. El _____ me dolió un montón.

José barre la clase, la _____ porque tiró papeles al suelo.

Mi tía ha tenido un niño. Yo quiero mucho al _____ de mi tita.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

64.-Lee la siguiente lectura.

EL NIÑO DEL ESPEJO

Hoy he visto un niño,
quieto en un cristal
tenía mis ojos
y mi forma de mirar,
movía los brazos
si yo los movía.
Giraba su cuerpo
al mismo compás.
Me quedé pensando
¿ese quién será?

Me di media vuelta
y no lo veía;
me acerqué al espejo,
y él allí seguía.
Le di mi sonrisa
y el me sonrió,
descubrí un amigo
en mi habitación
porque el del espejo
era como yo.

Dori Oliver

Contesta a las siguientes preguntas::

1.- ¿Por qué al darse media vuelta no lo veía?

- ❑ Porque se había ido.
- ❑ Por que no veía el espejo.
- ❑ Porque se había roto el espejo.

2.- ¿Por qué sigue al acercarse al espejo?

3.- ¿Quién es el niño del espejo?

4.- ¿En qué se parecía al niño del espejo?

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

65.-Ordena estas palabras para formar una frase.

Mi sombrero. lleva tío siempre

_____

_____

en Comí vinagre. boquerones

_____

_____

biquini. compró Mi un prima

_____

_____

66.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El más pequeño asoma su piquito.

Su mamá lo tapa otra vez.

Todos están debajo de sus alas.

Mamá gallina tiene cinco pollitos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

67.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Javi, <u>empieza</u> a hacer los deberes.	gigante
Los gnomos son <u>enanos</u> del bosque.	termina
Mi padre <u>quita</u> la mesa.	pone

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

68.- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra que tenga el mismo significado.

lámpara	tierno	blusa

Mi abuela se compró una camisa.

_____

_____

Se fundió la bombilla del pasillo.

_____

_____

El pan está blando.

_____

_____

69.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

lapicero , sacapuntas , maleta , goma , bolígrafo

plato , cuchara , dado , cuchillo , tenedor

jersey , rebeca , pantalón , falda , seta

rojo , verde , azul , lata , amarillo

zapatillas , disco , chanclas , zapatos , botas

pantano, rio, lago, martillo, laguna

70.-¿De qué animal habla la adivinanza? Escribe su nombre

Adivina, adivinanza

¿quién puso el huevo

en la paja?

_____

_____

70.-Lee la siguiente lectura.

COSTUMBRES GATUNAS

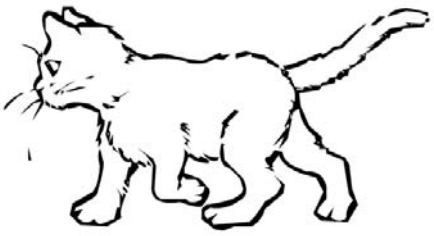
1 Cuando llega un gatito a casa vas a ver que al principio estará un poco desorientado y hará un poco de lío. Por eso, es necesario que le enseñes con mucha paciencia dónde va a comer, dónde va a hacer sus necesidades y dónde va a dormir.

2 Ellos van a tardar hasta los 5 meses de vida para adaptarse a su hogar. Como son muy juguetones, van a morder todo lo que tengan a su alcance rompiéndote ropa, zapatos y otras cosas que van a hacer que tu mamá se enfade.

3 Entonces, tenéis que enseñarles a que muerdan ciertos juguetes determinados especiales para él. ¿Por qué tienen este hábito? Porque los gatitos son cazadores, cuando están solos y no tienen dueño intentan atrapar animales para comer.

4 Otra característica de los gatos es que duermen muchísimo durante el día y a lo mejor, ¡a la noche están despiertos! Así que para que se acostumbren a los horarios que tenemos los humanos, no juegues con ellos tarde ni los mantengas despiertos.

http://www.elmundodemanu.com.ar



Contesta a las siguientes preguntas:

1.- Según el párrafo 1º, ¿qué debes enseñarle al gato cuando lo lleves a la casa?

2.- Lee el párrafo 2º y contesta, ¿por qué se va a enfadar tu mamá?

- ❑ Por haber llevado el gato a casa.
- ❑ Por que el gato lo rompe todo.
- ❑ Porque no cuido al gato

3.- Según el párrafo 3º, ¿por qué los gatos lo muerden todo?

- ❑ Porque creen que están cazando.
- ❑ Porque les gusta jugar.
- ❑ Porque quieren romper las cosas.

4.- El párrafo 4º, explica como acostumbrarlos a nuestros horarios, ¿qué nos dice que evitemos?

5.- Un texto narrativo, relata hechos que suceden a unos personajes y un texto informativo, es aquel que nos informa sobre algo. Según esto, ¿cómo crees que es el texto que acabamos de leer?

71.-Ordena estas palabras para formar una frase.

escaparate. Ramón mira un

rábano pica El un poco.

72.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

cantan juntas una canción.

Una cebra en un limón,

y una cabra en un sillón,

73.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Era muy estrecho el camino.	ancho
Mi madre enfría la leche.	sano
Mi compañero está enfermo.	calienta

74.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado

Me puse la bota sin calcetín.	estufa
Mi abuela se sienta en la butaca.	sillón
El brasero calienta poco.	zapato

75.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto

azul , tijeras , amarillo , rojo , verde

zapatos , zapatillas , chanclas , botas , torero

pino , acacia , olivo , álamo , maleta

76.-Lee la siguiente lectura.

ENTREVISTA AL MONSTRUO DEL ARMARIO

Dada su condición clandestina y misteriosa, el Monstruo del Armario ha preferido mantenerse en el anonimato, motivo por el cual nos dirigiremos a él desde ahora con las iniciales MA.

1.-Pregunta: ¿Qué come un Monstruo del Armario?

MA.: Básicamente, calcetines perdidos. En realidad, nos gusta cualquier tipo de ropa, pero no podemos comerla siempre que nos apetece, porque sería un poco sospechoso que desaparecieran demasiados jerseis o camisas a la vez. Como monstruo precavido vale por dos, normalmente sólo comemos esos calcetines que vuelven de la lavadora sin pareja.

2.-Pregunta: Entonces, una prueba de que efectivamente hay un monstruo en el armario es que desaparece la ropa que hay guardada en él?

MA.: No es justo echarnos la culpa de todo lo que pasa en el armario. Hay gente muy descuidada que pierde la ropa sin ayuda de nadie. Pero sí es cierto que nuestra presencia en armarios descuidados y poco ordenados se nota menos que en aquellos donde la ropa se amontona mezclada.

3.-Pregunta: ¿Cómo es un buen Monstruo del Armario?

MA.: Es imprescindible tener los ojos bien brillantes, de otra manera casi no se nos ve. El pelo bien cuidado también es importante, porque de esa manera nos podemos ocultar mejor en las sombras. Moverse de manera sigilosa y elegante puede ayudar a asustar mucho, pero creo que lo mejor es ser paciente y aprovechar el mejor momento para abrir la puerta. En las escuelas de monstruos de armarios hay cursos completos para enseñar las técnicas de apertura de puertas.

http://www.pequenet.com/habitantes/MONSTER/index.asp

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué frase de la primera pregunta nos ayuda a saber el significado de **“calcetines perdidos”**?

- ❑ Calcetines que vuelven de la lavadora sin pareja.
- ❑ Sería un poco sospechoso que desaparecieran demasiados jerseis.
- ❑ Nos gusta cualquier tipo de ropa.

2.- ¿Por qué se suelen comer los calcetines sin pareja?

- ❑ Para que nadie se de cuenta de su presencia.
- ❑ Porque es su comida favorita.
- ❑ Porque es lo único que les gusta.

3.- ¿Por qué se nota menos la presencia del monstruo en los armarios desordenados?

- ❑ Por que como están desordenados es más difícil verlos.
- ❑ Porque así no se echa en falta la ropa que se comen.
- ❑ Porque los dueños de la ropa son unos despistados.

4.- Escribe tres cualidades de un buen monstruo del armario

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5.- ¿Qué les enseñan en las escuelas de monstruos de armarios?

- ❑ A abrir las puertas.
- ❑ A ser sigilosos.
- ❑ A tener el pelo bien cuidado.

77.-Ordena estas palabras para formar una frase.

ese coche cuatro viajan En personas.

cuatro lapiceros Tenemos azules.

78.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

También veo árboles, flores y un puente.

Por el puente pasa un niño muy alto.

Desde mi ventana veo las montañas.

79.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Llegamos al final del libro.

El pollo está frito.

Mi profe nos hincha el balón

principio

deshincha

crudo

80.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado

El yogur caduca en Julio.

La cabaña era de unos leñadores.

Me seco el cabello después de ducharme.

termina

choza

pelo

81.-Lee la siguiente lectura.

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

A. Garriga

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué era diferente Dumbo al resto de elefantes?

_____

_____

2.- ¿Qué animales le animaban a volar?

_____

_____

3.- ¿A dónde se subió Dumbo para comenzar a volar?

4.- ¿Por qué envidiaban el resto de elefantes a Dumbo?

82.-Ordena estas palabras para formar una frase.

murió. La hormiga última se

al Hemos ido campo. juntos

macarrones con tomate. Ayer comí

83.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El río había crecido mucho.

Se había quedado en un pedacito de tierra.

Se despertó y quedó asombrado.

Un zorro se durmió al lado de un río.

84.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Mi amigo es un poco idiota.	superior
El pañuelo estaba en el cajón inferior.	devolvió
Mi amigo hurtó un caramelo.	listo

85.-Copia las frases cambiando las palabras subrayadas por otra que tenga el mismo significado.

zapato quemando copiar

Me aprieta el calzado.

_____

_____

Voy a calcar la mariposa.

_____

_____

La leche esta caliente.

_____

_____

86.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

cuchillo , plato , tenedor , anciano , cuchara

fuego , rebeca , falda , pantalón , jersey

azul , piscina , verde , amarillo , rojo

botas , zapatos , zapatillas , chanclas , agua

álamo , olivo , pino , pie , acacia

87.-Lee la siguiente lectura.

DOS GORRIONES

1 Una vez dos gorriones se pararon en las ramas de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

2 El gorrión mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

3 De paso, le mostraba los lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer.

4 -¿Ves? -le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando están maduros, como ahora, cogemos alguno al vuelo.

5 -¡Ay, ay, ay, padre! Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos... Nos habrá visto... Querrá matarnos...

6 -¿Qué? ¿Aquello tan desharrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman un espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

7 Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

A. Garriga

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué relación familiar tenían los dos gorriones?

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- ¿Qué hacían juntos el padre y el hijo, según los párrafos 2 y 3?

- ❑ Iban los dos de excursión.
- ❑ El padre enseñaba a volar y buscar comida al hijo.
- ❑ Buscaban donde hacer un nido.

3.- Según el párrafo 5, ¿qué vio el hijo en el trigal que le asustó?

- ❑ Un tractor.
- ❑ Un águila.
- ❑ Un hombre con los brazos extendidos

4.- ¿Quién era el hombre con los brazos extendidos?

_____

_____

5.- La palabra espantapájaros, es una palabra compuesta formada por las palabras espanta+pájaros, ¿Cuál crees que es su significado?

- ❑ El amo del trigal.
- ❑ Muñeco que sirve para ahuyentar a los pájaros.
- ❑ Muñeco amigo de los pájaros, que les sirve para posarse.

88.-Ordena estas palabras para formar una frase.

hay llena. Esta noche luna

_____

_____

ocho patas. tiene araña La

_____

_____

La sale gusano. mariposa del

_____

_____

89.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El sábado salió a jugar al parque con su amigo Ángel.

Pablo tiene una pelota que le regalaron el día de su cumple.

Ángel le dio una patada y la pelota desapareció.

90.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

La ventana daba al interior del patio.

Mañana iré de viaje a Granada.

Me aprieta el zapato izquierdo.

derecho

exterior

vendré

91.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

El camino era de piedras.

Mi abuela camina todos los días.

Pepa juega con su can.

anda

carretera

perro

92.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

manzana , melocotón , naranja , pera , clavo

marzo , enero , mayo , hada , abril

chico , mediano , pequeño , grande , enano

93.-Lee la siguiente lectura.

Publicado en Pequeño País

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué se había caído el pajarito del nido?

2.- ¿Cómo quería el dinosaurio enseñarle a volar?

3.- ¿Qué sucedió cuando lo echó desde lo alto de la piedra?

- ❑ Que salió volando.
- ❑ Que pegó un porrazo con el suelo.
- ❑ Qué cayó en la boca del otro dinosaurio.

4.- ¿Qué considera el dinosaurio que ha sucedido?

- ❑ El primer accidente de aviación.
- ❑ El primer pájaro que vuela.
- ❑ Su plan ha funcionado perfectamente.

94.-Ordena estas palabras para formar una frase.

pone La hormiga huevos. reina

hojas. come gusano seda El de

Los insectos muy rápido. vuelan

95.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El nido tenía cuatro huevos.

En el árbol había un nido.

Los pajaritos aprendieron a volar y se fueron.

De los huevos nacieron pajaritos.

96.-Copia las frases cambiando la palabra subrayada por su contraria.

separé	silencio	cerca

Mi amigo vive <u>lejos</u> de mi casa.

En clase hay mucho <u>jaleo</u>.

<u>Junté</u> mi mesa con la de Ana.

97.- Subraya las tres palabras que tienen el mismo significado.

- ⇨ agradar, cansado, fatigado, agotado
- ⇨ rostro, máscara, careta, antifaz
- ⇨ ladrón, prisión, cárcel, presidio
- ⇨ restar, poner, quitar, diferencia

98.-Lee la siguiente lectura.

MI BEBÉ

Qué pequeño y como grita,
no para de protestar,
todos corren presurosos,
unos vienen, otros van.
-Dale leche calentita,
yo le cambiaré el pañal.
Unos entran, otros salen
no les deja descansar.
Yo me acerco, despacito
y cuando nadie me vé,
le pongo suave el chupete
y le acaricio la piel.
Le doy besos de colores,
le canto nanas, también,
yo le acuno, él se duerme,
es mi hermano, mi bebé.

Dori Oliver

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿Cómo protesta el bebé?

- ❑ Llamando a su mamá.
- ❑ Gritando.
- ❑ Llamando a su hermano.

2.- ¿Señala dos de las cosas que hacen para que no llore?

- ❑ Ponerle el chupete.
- ❑ Darle leche calentita.
- ❑ Cambiarle el pañal.

3.- ¿Con quién se duerme?

- ❑ Con su mamá
- ❑ Con su papá
- ❑ Con su hermano

4.- ¿Qué relación tiene el narrador de la poesía con el bebé?

- ❑ Es su primo.
- ❑ Es su hijo.
- ❑ Es su hermano.

5.- Escribe tres cosas que le hace para dormirlo.

_____
_____
_____
_____

99.-Ordena estas palabras para formar una frase.

calienta tierra. El la sol

_____
_____

En Navidad villancicos. cantamos

_____
_____

En primavera flores. nacen las

_____
_____

100.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Su mamá lo tapa una y otra vez.

Todos están debajo de sus alas.

Sólo Pollín, el más pequeño asoma la cabeza.

Mamá gallina tiene quince pollitos.

101.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

El bebé llora en la cuna.

Juan es lento haciendo los ejercicios.

Ve a llevar las llaves.

rápido

ríe

traer

102.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

Mi casa está cerca de tu barrio.

El anillo es redondo.

Tengo un catarro enorme.

constipado

vivienda

aro

103.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

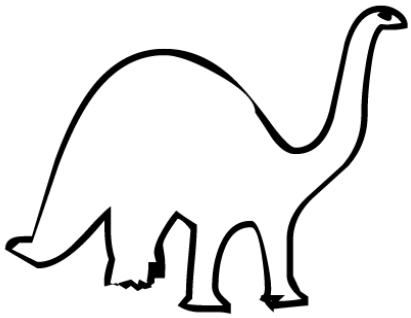
jersey , pantalón , falda , rebeca , volante

azul , rojo , rueda , amarillo , verde

carro , zapatos , zapatillas , chanclas , botas

104.-Lee la siguiente lectura.

LOS DINOSAURIOS



1 Los dinosaurios eran una especie de reptiles que vivieron hace millones de años, mucho antes de que hubiera gente en la tierra. Pertenecían a la misma familia de las serpientes, los lagartos y las tortugas, que aún viven. Entonces el mundo era mucho más húmedo y cálido. Es decir, constituía el lugar perfecto para los dinosaurios.

2 Los primeros tenían aproximadamente un metro y medio de largo. Después empezaron a cambiar. Algunos permanecieron chiquitos y otros se convirtieron en enormes y pesados carnívoros que caminaban sobre sus patas traseras. Unos empezaron a comer plantas y otros aprendieron a nadar en el agua, si bien respiraban aire como los otros reptiles.

3 Una especie de dinosaurio fue el Brontosaurio, que era tan grande como dos autobuses. Tenía una cabeza pequeña y un cerebro no mayor que el puño de un hombre.

4 Otra especie era el Estegosaurio, que tenía placas óseas en la espalda y afiladas púas en la cola para protegerse de otros dinosaurios.

5 El Tyrannosaurus Rex fue el mayor animal carnívoro de la tierra que jamás haya existido. Su nombre significa “rey de los reptiles tiranos”. Tenía más de ocho metros de largo y unos dientes tan largos como tus pies. No sólo fue el más grande sino también el último de los dinosaurios carnívoros gigantes.

6 Nadie sabe en realidad por qué se extinguieron los dinosaurios. Tal vez el mundo se enfrió demasiado o quizá se puso demasiado seco para ellos. Sabemos que, cuando murieron, algunos de sus huesos, dientes y piel se convirtieron en piedras. Estas piedras reciben el nombre de fósiles. Gracias a estos fósiles sabemos cómo eran y vivían.

http://www.encuentos.com

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

Contesta a las siguientes preguntas:

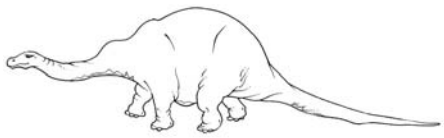
1.- Lee el párrafo 1º y contesta, ¿a qué grupo de animales pertenecían los dinosaurios?

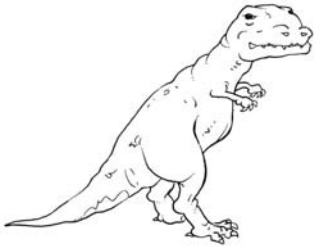
- ❑ Anfibios
- ❑ Peces
- ❑ Reptiles
- ❑ Aves

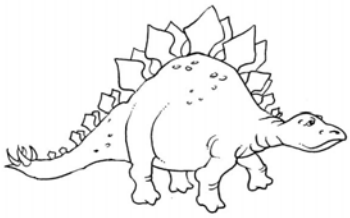
2.- Según el primer párrafo, ¿qué condiciones había en la tierra para que pudieran vivir los dinosaurios?

- ❑ El mundo se enfrió.
- ❑ El mundo era mucho más húmedo y cálido.
- ❑ No había hombres sobre la tierra.

3.- En los párrafos 3, 4, y 5 se habla de tres especies de dinosaurios, identifícalos y escribe debajo su nombre







_____ _____ _____

4.- Lee el último párrafo y contesta, ¿por qué sabemos que existieron los dinosaurios?

_____

_____

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

105.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

cuando no saben que hacer,

Los chinitos de la China,

y dicen que va a llover

tiran piedras a los aires

106.-Busca tres parejas de palabras contrarias y escribe una frase con cada pareja.

majo	alumno	madre	feo	padre	maestro

107.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

Le tiraron de la <u>cola</u> al perro.

Voy contento al <u>colegio</u>.

El <u>coche</u> se paró en el semáforo.

escuela
rabo
vehículo

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

108.-Lee la siguiente lectura.

LAS AVES

Su cuerpo está cubierto de **plumas**.

Sus extremidades anteriores son alas, que utilizan para volar, aunque algunas no puedan hacerlo como el pingüino o el avestruz.

El esqueleto es muy ligero, porque sus huesos son huecos y pesan poco. Además, algunas poseen unas bolsas especiales, llamadas **sacos aéreos**, que están llenos de aire y facilitan el vuelo.

La temperatura del cuerpo es constante, es decir, son animales de sangre caliente.

Respiran por pulmones. Poseen en la boca un pico, sin dientes, que varía de unas aves a otras, según su alimentación.

Tienen cloaca, por donde ponen los huevos.

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿De qué tienen las aves cubierto su cuerpo?

2.- ¿Qué aves no pueden volar?

3.- ¿Por qué crees que los huesos de las aves son huecos?

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

4.- ¿Por qué no tienen todas las aves el mismo pico?

5.- ¿Para qué les sirve la cloaca?

109.-Ordena estas palabras para formar una frase

viento un El derribó árbol.

el pelo. corta peluquero El me

de saborea Juan la fresa. mermelada

110.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases

Entonces se dio cuenta que estaba en la orilla de un río.

Cuando se levantó se encontró un pez encima de él.

Lucas cansado de andar se echó a dormir.

111.-Copia las frases cambiando cada palabra subrayada por su contraria.

peor verdad menor

Raúl es el mejor jugador del Madrid.

Paula dijo la mentira más grande.

Mi hermano es mayor que yo.

112.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

No me gusta esa comida.

Juan se puso colorado al ver a Ana.

Mi cuaderno tiene cien hojas.

alimento

libreta

rojo

113.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

luna , pie , sol , cometa , estrella

fontanero , electricista , carpintero , médico , paraguas

pera , melocotón , naranja , paloma , manzana

enero , marzo , abril , pala , mayo

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

114.-Lee la siguiente lectura.

LA FAMOSA LLUVIA DE PIOMBINO

1 Una vez en Piombino, llovieron confites, eran grandes como el granizo y de todos los colores: verde, rosa, violeta, azul,… Un niño se metió en la boca uno verde para ver que pasaba, y encontró que sabía a menta. Otro niño probó otro rosa y sabía a fresa.

2 -¡ Son confites ! ¡ son confites ¡

3 Y todos por las calles comenzaron a llenarse los bolsillos de confites, pero no les daba tiempo a recogerlos todos, porque caían copiosamente.

4 La lluvia duró poco, pero dejó las calles cubiertas de una alfombra de confites perfumados que crujían bajo los pies. Los estudiantes, al regresar del colegio, encontraron todavía tantos que llenaron sus carteras, las viejecitas habían logrado recoger una buena cantidad en sus pañuelos de cabeza.

5 Fue un gran día.

6 Todavía ahora mucha gente espera que lluevan más confites, pero aquella nube no ha vuelto a pasar ni por Piombino ni por Turín, y quizás no volverá a pasar jamás ni siquiera por Cremona.

Gianni Rodari (Cuentos por teléfono)

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- En el párrafo primero dicen como averiguaban el sabor de los confites, ¿cómo lo hacían?

- ❑ Viendo su color.
- ❑ Metiéndoselos en la boca.
- ❑ Según lo gordos que eran.

2.- ¿Qué palabra de las siguientes significa lo mismo que confites?

- ❑ Chicles
- ❑ Caramelos
- ❑ Granizos

3.- En el párrafo 3 dice que los confites caían copiosamente, señala su significado

- ❑ Caían pocos.
- ❑ Caían muchos.
- ❑ Caían despacito.

4.- ¿Dónde guardaban, según el párrafo 4 las viejecitas los confites?

5.- Escribe los nombres de los pueblos que aparecen en el texto

115.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

De pronto comenzó a llover.

El día amaneció nublado.

Pepe abrió su paraguas y siguió su camino.

116.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Pepe mete dinero en la hucha.

Me gusta mucho dibujar animales.

Ana es muy morena.

poco

saca

rubia

117.-Tacha la palabra de cada serie que no significa lo mismo que las demás.

- ⇨ dueño, amo, jefe, empleado
- ⇨ pequeño, chico, mediano, enano
- ⇨ subir, empezar, comenzar, iniciar

118.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

melocotón , naranja , pera , rama , manzana

hoja , enero , mayo , abril , marzo

raíz , chico , mediano , grande , pequeño

119.-¿De qué animal se trata? Escribe su nombre

Tiene dos cuernos,

no tiene patas

y siempre lleva

a cuestas su casa.

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

119.-Lee la siguiente lectura.

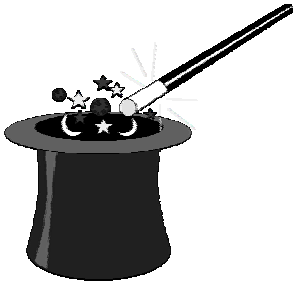
MERLÍN EL SORPRENDENTE

Érase una vez un señor con un sombrero de copa negro.
Era un señor poco corriente, se llamaba Merlín el Sorprendente.
Sus palabras mágicas eran:
¡Piña, piñata, cucurripata!
Cogía un pañuelo, lo encerraba en su puño y...
¡Piña, piñata, cucurripata!
Abría su mano y el pañuelo no estaba.
Llamaba a una niña, le mostraba su sombrero y...
¡Piña, piñata, cucurripata!
Del sombrero sacaba una muñeca requeteguapa.
Llamaba a una señora, la engañaba con un juego y...
¡Piña, piñata, cucurripata!
De su moño empezaban a llover castañas.
¡Bravo, mago Merlín!

Ana Mª Santos Barba

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál de los siguientes sombreros será el de Merlín?



http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- ¿Relaciona los trucos de magia de Merlín?

- ❑ pañuelo
- ❑ sombrero
- ❑ moño

- ❑ Llover castañas.
- ❑ Saca una muñeca.
- ❑ Lo hace desaparecer.

3.- ¿Escribe las palabras mágicas que utilizaba Merlín?

120.-Ordena estas palabras para formar una frase.

sauce viejo se llorón secó. El

escondite. juega sol al El

Cuando forman charcos. llueve se

121.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Esta mañana sonó el despertador.

Desayuno y se fue al cole.

Ana se levantó de la cama y se vistió.

122.- Escribe en los huecos la palabra contraria a la subrayada.

día levanto muerto

Este mes han nacido diez niños en Rute y han _____ dos ancianos.

Cuando llega la noche me acuesto y cuando amanece el _____ me _____ .

123.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

Se te está enfriando la sopa.

La trompa del elefante es enorme.

La hebilla del cinturón es dorada.

gigante

helando

broche

124.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

marzo , mayo , abril , enero , torero

pequeño , maleta , mediano , chico , grande

red , dado , pelota , raqueta , balón

hechicero , mago , hada , duende , seta

lechuga , lata , pimiento , pepino , tomate

125.-Lee la siguiente lectura.

LA CONTAMINACIÓN

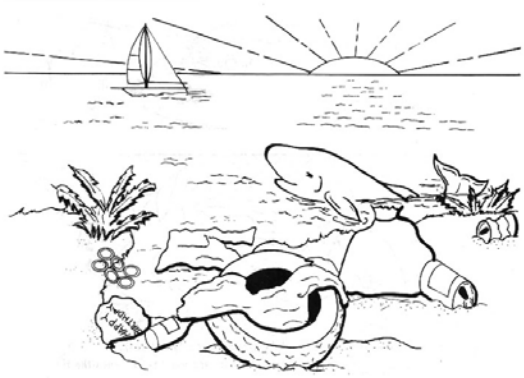
1 Hay muchas clases de contaminación. Cuando las fábricas o los automóviles queman combustible y lanzan negras nubes de humo al aire, de modo que todo se pone gris y resulta difícil respirar, entonces se produce lo que se llama contaminación del aire.

2 Cuando ponemos la música demasiado alta, cuando pasa una moto haciendo demasiado ruido, cuando todos empiezan a hacer sonar las bocinas en un atasco de coches o cuando se construyen demasiado cerca de las casas, aeropuertos para aviones y producen un ruido tan fuerte que no se puede dormir, a eso se lo llama contaminación por medio de ruidos.

3 Cuando las ciudades arrojan la basura a los ríos o al mar de modo que los peces no pueden vivir y mueren, a eso se lo llama contaminación de las aguas.

4 La contaminación es dañina para las flores, los pájaros, los insectos, los peces, las personas y los seres vivos porque todos necesitamos aire puro y aguas limpias para vivir.

5 Todos podemos colaborar a evitar la contaminación y también los niños, arrojando la basura en los recipientes apropiados.



http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- En los tres primeros párrafos se habla de diferentes tipos de contaminación y las causas que las producen, escribe dos de las causas que producen cada tipo de contaminación.

Contaminación del aire

Contaminación por ruido

Contaminación del agua

2.- ¿Para quién es peligrosa la contaminación?

3.- ¿Cómo pueden los niños ayudar a combatir la contaminación?

126.-Ordena estas palabras para formar una frase.

en ha llovido pueblo. Hoy mi

gaviotas. Me las volar gustaría como

127.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

El coche se detuvo y pasaron los peatones.

Un coche iba por la carretera.

El semáforo se puso en rojo.

128.-Escribe tres parejas de palabras contrarias.

nuevo	recordar
olvidar	siempre
nunca	antiguo

Escribe una frase con cada pareja de las que has formado.

129.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

Mi primo se cree muy <u>macho</u>.

Vi un paisaje muy <u>hermoso</u>.

El <u>hechicero</u> del cuento es malvado.

bello

hombre

brujo

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

130.-Lee la siguiente lectura.

LA HISTORIA DEL MOSQUITO

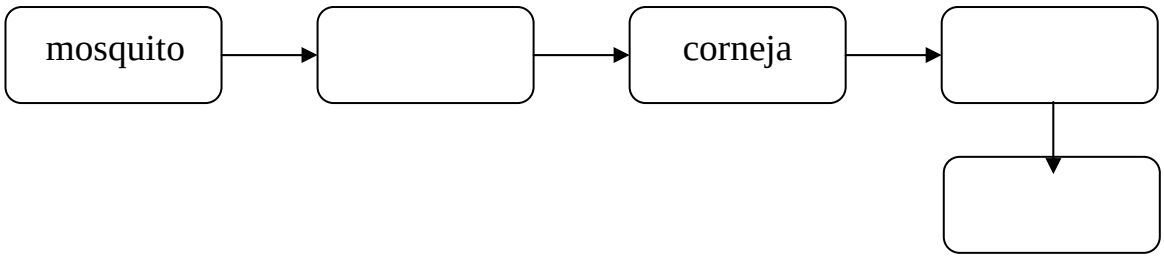
1 Una vez estaba un mosquito zumbando de noche por el bosque, venga a buscar dónde picar. Únicamente encontró a una comadreja que ahuyentó al mosquito con el rabo, y le dio un bufido. Entonces las cornejas se despertaron. Empezaron a graznar y a gruñir y emprendieron el vuelo dos árboles más allá. Al llegar allí asustaron a una liebre que, muerta de miedo, empezó a correr por la carretera. En eso, pasó un coche. El hombre tocó la bocina y encendió los faros. Los jabalíes que estaban entre los patatales se revolvieron furiosos. Se pusieron a gruñir y salieron corriendo pisoteando la empalizada del jardín y destrozando la plantación de zanahorias. El niño les oyó, encendió la luz y miró por la ventana.

2 ¡ Fusch ! -gritó el niño dando una palmada con las manos. Los jabalíes echaron a correr y se salieron del jardín, la liebre volvió a su madriguera, los grajos escondieron el pico debajo del ala y la comadreja se metió en su madriguera. Únicamente el mosquito siguió zumbando por el bosque. Pero no encontró nada donde picar.

Úrsula Wolfe

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- Escribe por orden el nombre de los animales que se despertaron por causa del mosquito.



http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- Según el párrafo 1, ¿qué animal despertó al niño?

- ❑ Mosquito
- ❑ Comadreja
- ❑ Corneja
- ❑ Liebre
- ❑ Jabalíes

3.- Relaciona cada animal con lo que hizo cuando el niño espantó al mosquito.

❑ Mosquito	❑ Salir del jardín
❑ Comadreja	❑ Esconder el pico
❑ Grajos	❑ Volver a su madriguera
❑ Liebre	❑ Meterse en su madriguera
❑ Jabalíes	❑ Zumbar por el bosque

4.- Lee atentamente los dos párrafos y escribe la palabra que significa lo mismo que corneja.

_____

_____

131.-Ordena estas palabras para formar una frase.

una flor rosa. es Aquella

_____

_____

Pedro bolsa. reconoció la

_____

_____

de Castilla tierra es castillos.

_____

_____

132.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

La pelota se pincha y el niño comienza a llorar.

La pelota cae en unos rosales.

Un niño juega con su pelota.

133.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Llegué el primero a clase.

Le pedí dinero a mi madre.

Laura es rápida corriendo.

di

último

lento

134.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

¡Qué bien se está en el hogar!

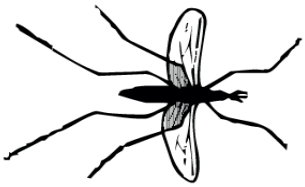
María hincha el globo.

Hemos hecho una hoguera en el campo.

lumbre

casa

infla



http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

135.-Lee la siguiente lectura.

LA CALVA DE FÉLIX

Félix era un hombre feliz. Tenía muy buenos amigos y nada le preocupaba. Siempre encontraba solución a todos los problemas. Era un hombre animoso y optimista.

Con el paso de los años, Félix empezó a perder pelo. Muy tranquilo, fue a la farmacia y se compró una loción para el cabello. Pero no le hizo efecto. Entonces probó otra, y después otra... Hasta cien lociones llegó a utilizar sin resultado ninguno. Entonces, Félix decidió pasar a los remedios caseros: se untaba limón con miel, huevo batido, zumo de moras con leche... y mil potingues más. Pero nada: en su cabeza no crecía ni un pelo. Y finalmente se quedó calvo como una pelota de ping-pong.

Autor: Desconocido

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo era Félix?

2.- ¿Qué le paso a Félix con el paso de los años?

3.- ¿Cuántas lociones probó?

4.- ¿Cómo se quedó al final?

136.-Ordena estas palabras para formar una frase.

puertas Las cerradas. están

jardín. un casa En hay mi

137.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Un perro perseguía a un gato.

El perro no lo pudo alcanzar.

El gato se subió en el tejado.

138.-Relaciona cada palabra con su contraria.

Pili se peina con el cepillo.	llegada
La salida del autobús es a las diez.	guerra
Todos queremos la paz.	despeina

139.-Relaciona las palabras que tengan el mismo significado.

En mi casa hay dos hombres.	varones
Le hurté a mi mamá dinero del monedero.	robé
Escribe en una hoja en blanco.	papel

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

140.-Lee la siguiente lectura.

TOÑO Y LA SIRENA

1 A Toño le han regalado una red para que pueda pescar, a la orilla de la playa.

2 Muy ilusionado se fue el domingo a probarla y empezó a echarla, pero por el momento sólo sacaba del mar, algas y algún pequeño pescado, el cual devolvía al mar para que pudiera crecer.

3 Después de varias horas, cogió algo que brillaba en la red, y con cuidado lo sacó para ver que era.

4 Con gran sorpresa vio una orquídea de sal cristalizada, y contentó pensó que se la regalaría a su madre, y le daría una gran alegría.

5 Pensando en lo que había encontrado, se sentó en una piedra, que salía del mar a descansar. De pronto oyó una voz a sus espaldas, se volvió y vio la sonrisa de una hermosa niña sirena que le dijo:

6 -Veo que has encontrado mi flor de cristal. La había perdido y estaba disgustada, ya que todas las sirenas tenemos una, que nos regaló nuestro Rey Neptuno.

7 Entonces Toño se dio cuenta que era una sirena niña, y le dijo:

- Yo quería regalársela a mi madre.

8 La sirena le contestó:

- Yo puedo traerte del fondo del mar un buen regalo para tu madre, si me das mi orquídea.

9 Toño sin pensarlo dos veces, se la dio, y la sirena con una gran sonrisa la cogió y se fue hacia el fondo del mar. El niño pensó, igual ya no vuelve, pero claro, si la flor es de ella, él no podía quitársela. Terminaba de pensar en esto, cuando salió la sirena con una gran concha, ¡era una ostra!

10 La sirena le dijo:

- Cuando tu madre la abra, verás como le gusta, pues tiene una bonita perla.

11 Se dieron las gracias mutuamente. La sirena se hundió en el mar y Toño, se fue muy feliz, pensando cuando le contara a su madre la aventura, y la sorpresa tan bonita que le iba a dar. ¡Estaba feliz!

Mercedes Huertas Giol

Marca las respuestas correctas:

1.- ¿Qué le habían regalado a Toño?

- ❑ Una perla
- ❑ Una red
- ❑ Una orquídea

2.- ¿Para qué servía la red?

- ❑ Para pescar a la orilla de la playa.
- ❑ Para guardar el balón de fútbol.
- ❑ Para pescar en un río.

3.- ¿Qué hacía Toño con los peces pequeños que sacaba?

- ❑ Llevárselos a su madre.
- ❑ Devolverlos al mar.
- ❑ Dárselos a la niña sirena.

4.- Ordena los siguientes hechos que suceden en la historia

- ❑ Toño coge en la red una orquídea de sal cristalizada.
- ❑ Quiere regalar la orquídea a su madre.
- ❑ Una niña sirena le dice que es suya y se la devuelve.
- ❑ La niña sirena regala a Toño una ostra con una perla.
- ❑ A Toño le regalan una red para pescar.
- ❑ Toño se siente feliz por la aventura que ha vivido y por el regalo que va a hacer a su madre.

141.-Ordena estas palabras para formar una frase.

muy hoy. contenta Estoy

pelota primo. tu Déjale la a

fuego. Los hombres encendieron

142.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

En el nido hay un huevo.

Del huevo nace un pollito.

El pollito se come al gusano.

143.- Forma parejas de palabras contrarias y escribe una frase con cada pareja.

olvidar oscuro desobedecer claro recordar obedecer

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

144.-Relaciona las palabras subrayada con las que tengan el mismo significado.

Hay un incendio en el monte.	tonto
¡Ese niño parece idiota!	zurdo
Juego de extremo izquierdo.	fuego

145.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

abril , puerta , marzo , mayo , enero

grande , chico , ventana , pequeño , mediano

balón , pelota , raqueta , red , balcón

mago , hada , duende , hechicero , chincheta

pimiento , lechuga , pepino , cielo , tomate

146.-A ver si adivinas de que animal se trata

Te doy leche y mi lana,

y para hablar digo bee,

si no adivinas mi nombre

nunca yo te lo diré.

146.-Lee la siguiente lectura.

Rita tenista

Rita quiere ser estrella del Pop. Quiere ser famosa. Por ahora practica cogiendo la raqueta de tenis de su padre, como si fuera una guitarra, se encierra en su habitación para ofreer sus conciertos.
Sus padres se dan cuenta de que toma prestada la raqueta y crre que a su hija le gustaría jugar al tenis. Le tendrán preparada una gran sospresa: asistir a un curso de tenis. Como Rita no se atreve a decir la verdad, va a clase con desgana, aunque siempre con la intención de convertirse en famosa, ya sea como tenista o como cantante. Hasta que descubre el precio que puede tener la fama.

A PARTIR DE 7 AÑOS

Rita tenista

Autor e ilustrador: Mikel Valverde
Tamaño: 150 x 210
Páginas: 72
Encuadernación: Cartoné
Ilustración: A todo color (plumilla y colores planos)
Género: Realista con elementos mágicos y humor
Editorial: Macmillan

Marca las respuestas correctas:

1.- ¿Por qué quería Rita ser estrella del pop?

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

2.- ¿Qué utilizaba para practicar?

- ❑ Una guitarra
- ❑ Una raqueta de tenis
- ❑ Un micrófono

3.- ¿Por qué apuntaron sus padres a Rita a clase de tenis?

- ❑ Porque Rita les dijo que quería aprender a jugar al tenis.
- ❑ Porque pensaban que a Rita le gustaba el tenis.
- ❑ Porque a ellos les gustaba más el deporte que la canción.

4.- ¿Por qué los padres de Rita pensaron que le gustaba el tenis?

- ❑ Porque se lo había dicho Rita.
- ❑ Porque siempre la veían coger la raqueta de tenis.
- ❑ Porque piensan que Rita quiere ser deportista.

5.- ¿Cómo crees que terminará el cuento?

- ❑ Rita se hace una famosa tenista.
- ❑ Rita se hace una famosa cantante.
- ❑ Rita no logra alcanzar la fama.

6.- Fíjate en el recuadro y completa esta ficha del cuento

TITULO: _____

AUTOR: _____

Número de páginas: _____

Editorial: _____

147.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Ayer fui al cine.

Cuando terminó me vine a mi casa.

Vi una película de dibujos animados.

148.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Con la dieta he reducido de peso.

Mi amigo ríe siempre.

El tramo de carretera es recto.

curvo

llora

aumentado

149.-Forma pareja de palabras que tengan el mismo significado y escribe una frase con cada pareja.

jardín ruido parque unir jaleo junta

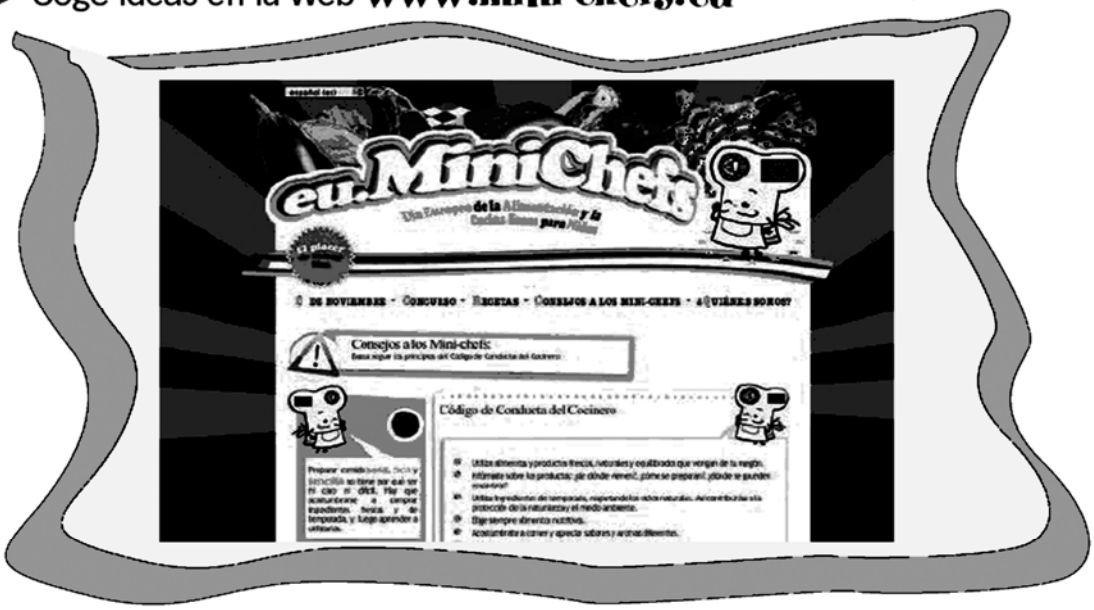
http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

150.-Lee la siguiente información.

Chiquinoticias — Mis primeros pasos en Internet

¿Sabes lo que es un chef?

- Te proponemos que te conviertas en un mini chef. Un chef es el Jefe de cocina, en especial de un restaurante. Pero tú puedes ser un chef en casa y cocinar en familia.
- Aprovecha la celebración del **Día Europeo de la Alimentación Sana** este 8 de noviembre y ¡pon las manos en la masa!
- Coge ideas en la Web **www.mini-chefs.eu**



En ella encontrarás:

- Un divertido juego para entrenarte como mini chef,
- Podrás realizar un viaje culinario, a través de recetas de cocina de diferentes países de Europa
- Te enterarás de lo que comían los dinosaurios y mucho más.

4 ¡No te la pierdas! Te divertirás y aprenderás un montón. Disfruta cocinando en familia comida sana, rica y sencilla.

http://www.chiquinoticias.com

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué nos dice la lectura que es un chef?

- ❑ Un jefe de cocina de un restaurante.
- ❑ Un camarero de un bar.
- ❑ Un cocinero de un restaurante.

2.- ¿Cuándo se celebra el Día Europeo de la Alimentación Sana?

_____

_____

3.- Copia la dirección de la web donde nos podemos informar sobre la alimentación

_____

_____

4.- Señala las tres cosas que vamos a encontrar en dicha web

- ❑ Un juego de marcianos.
- ❑ Un viaje culinario por Europa.
- ❑ Un cuento de los gnomos.
- ❑ Un juego para aprender a ser un mini chef
- ❑ Lo que comían los dinosaurios.

5.- ¿Qué crees que será un viaje culinario por Europa?

- ❑ Un viaje en tren por varios países.
- ❑ Un viaje en barco por el mar.
- ❑ La lectura de recetas de cocina de varios países de Europa.

151.-Ordena estas palabras para formar una frase.

la En calle frío. hace

_____

_____

piano. el Laura toca

_____

_____

152.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Todos entran a la casa.

El papá abre la puerta.

La puerta está cerrada.

153.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

He ido muy lejos de viaje.	pobre
El señor es muy rico.	sumar
Esa cuenta es de restar.	cerca

154.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

Pepe lanza una piedra.	tira
Los niños saltan a la comba.	cuerda
El pescador pesca con lombriz.	gusano

155.-Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

desayuno , merienda , almuerzo , cena , teléfono

libro , mes , año , día , semana

parchís , tenis , voleibol , fútbol , baloncesto

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

156.-Lee la siguiente lectura.

SANTILÍN

1 Santilín es un osito muy inteligente, bueno y respetuoso. Todos lo quieren mucho y sus amiguitos disfrutan jugando con él, porque es muy divertido. Le gusta dar largos paseos con su compañero, el elefantito. Después de la merienda, se reúnen y emprenden una larga caminata charlando y saludando a las mariposas que revolotean coquetas, desplegando sus coloridas alitas .

2 Siempre está atento a los juegos de los otros animalitos. Trata con mucha paciencia, de enseñarles que pueden entretenerse, sin dañar las plantas, sin pisotear el césped, sin destruir lo hermoso que la naturaleza nos regala.

3 Un domingo, llegaron vecinos nuevos. Santilín se apresuró a darles la bienvenida y enseguida invitó a jugar al puerco espín más pequeño, lo aceptaron contentos hasta que la ardillita llorando advierte: - ¡Ay…cuidado… no se acerquen… esas púas lastiman!

4 El puerco espín pide disculpas y triste regresa a su casa. Los demás se quedan afligidos, menos Santilín que está seguro de encontrar una solución. Piensa y piensa… hasta que risueño anunció: - esperen… ya vuelvo… - Regresó con la gorra de su papá y llamó al puerco espín. Le colocaron la gorra sobre el lomo y de esta forma, tan sencilla, taparon las púas para que no les pinchara y poder compartir los juegos.

5 Tan contentos estaban que tomados de las manos, formaron un gran corro y cantaron felices.

María Consuelo Alvarez

Contesta a las siguientes preguntas:

Lee el párrafo primero y contesta:

1.- ¿Quién es Santilín?

- ❑ Un osito
- ❑ Un elefante
- ❑ Un puercoespín

2.- ¿Subraya todas las cualidades que tiene Santilín?

cabezón, bueno, charlatán, respetuoso, divertido, vago, inteligente, le gusta caminar, mal amigo

3.- En el párrafo segundo, ¿qué enseña Santilín a los demás animales?

- ❑ A jugar.
- ❑ A caminar por el bosque.
- ❑ A respetar la naturaleza

4.- En el párrafo 4 se presenta un problema a los animales, ¿qué problema surge?

- ❑ Que llega un puerco espin y no pueden jugar con él porque les pincha con las púas.
- ❑ Que la ardilla no quiere jugar con el puerco espín.
- ❑ Que los animales se enfadan con el puerco espín

5.- Escribe como soluciona Santilín, según el párrafo cinco, el problema.

_____

_____

_____

_____

157.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

La tele está rota.

El técnico arregla la tele.

Llaman al técnico.

158.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

En la calle hay mucho ruido.

Mi amigo es muy risueño.

Mi padre come tomate frito.

triste

silencio

crudo

159.- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra que signifique lo mismo.

mochila profesor tiesto

El maestro explica en clase.

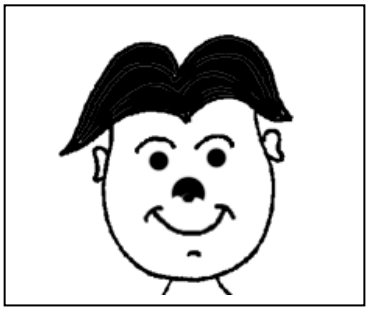
Tengo el estuche en el macuto.

La maceta tiene tres flores.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

160.-Lee las siguientes adivinanzas sobre las partes del cuerpo humano y relaciona cada una con su dibujo correspondiente.

Una señorita
muy señoreada,
siempre va en coche
y siempre va mojada.



Respingona, chata o aguileña
en el boxeador recibe mucha leña.

Somos dos lindos gemelos
del mismo modo vestidos,
morimos por las noches
y por el día vivimos

Treinta y dos sillitas blancas
en un viejo comedor,
y una vieja parlanchina
que las pisa sin temor.

Unas son redondas,
otras ovaladas,
unas piensan mucho,
otras casi nada.

Uno larguito,
dos más bajitos,
otro chico y flaco,
y otro gordazo.

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

161.- Ordena estas palabras para formar una frase.

de té. taza otra Sirvete

_____

_____

león cesaba El no de rugir.

_____

_____

excursión. iremos Mañana de

_____

_____

162.- Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Yo me asusté y cogí la mano de mi padre.

El más pequeño se dirigió hacia mí.

Ayer en el zoo los leones rugían en las jaulas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

163.- Forma parejas de palabras de igual significado y escribe una frase con cada pareja.

ocultar próximo rampa cercano esconder cuesta

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com

164.- Copia las frases siguientes cambiando la palabra subrayada por su contraria.

suave	soltero	soltó

El tablero de la mesa está áspero.

_____

_____

Mi madre sujetó al perro.

_____

_____

Mi hermano está casado.

_____

_____

165.- Completa las siguientes poesías con nombres de animales.

Que no suba el _____
ni al almendro, ni a la flor...
ni al rosal, ni a la maceta.

Que enseñe los cuernos,
que salga de casa,
que se estire al sol...

¡Qué caminitos de plata
va dejando el _____
cuando sale de su casa!

Pura Vázquez

La _____ está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe
ni pasta en la hierba.
La _____ está triste,
porque a su chotito
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.
Está tan delgada,
la _____ de Elena,
que en vez de dar leche, da pena.

Gloria Fuertes

http://www.cuadernosdigitalesvindel.com