

Baraja de la metacognición






¿Te lo sabes?
Escríbelo en forma de receta





¿Podemos mejorarlo?
¿Le afectan los cambios?
¿Qué beneficios aporta?
Reflexiona





Cuestiona todo
¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Dónde?




Imagina qué sucederá.
Anticipa hechos.
Justifícalo.




A partir de una pregunta propón
5 pensamientos de sencillos a
difíciles y coméntalos con tu
compañero.
Poneos de acuerdo en alguno
y compartirlo con el resto.

Comparte tus tres principales
razones, ideas, métodos, etc a
a partir de una pregunta dada:
¿Cómo podemos verificar que
que es cierto?




Imagina que eres...
¿Qué pensarían sobre...?




¿Y si...?
¿La Tierra fuera cuadrada?
¿Existieran todavía los
dinosaurios?




Clasifica, categoriza, agrupa
ideas, conceptos.




¿Qué podría ser...?
Recorre tu mente para darle otra
oportunidad a un concepto o idea
e imagina otra utilidad para ella.




Dime 3 aprendizajes que has
logrado fuera del aula




Describe el proceso que has
seguido para encontrar la
solución.




Emprende y desarrolla
un producto

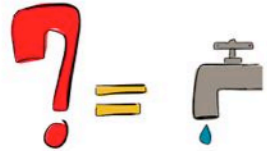



Ayuda a tu comunidad.
Imagina o inventa una solución
a su problema





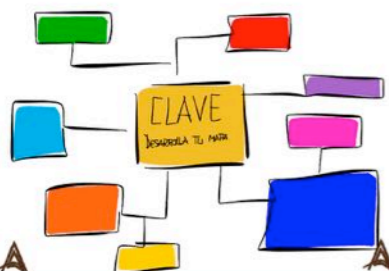
Piensa al revés. Si tenemos esta solución ¿Cuál ha sido el problema?



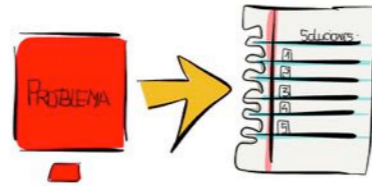
¿Qué está sucediendo? Inicia una tertulia dialógica con tus compañeros.



A partir de una palabra clave conecta ideas relacionadas para explorar y poner en común



Plantea 5 posibles soluciones a un problema y en pareja: analiza, justifica, ordena y reflexiona.



Juega una partida de Dominó. Pero en esta ocasión con preguntas y respuestas que has elaborado previamente.



Reglas de juego

En esta baraja encontrarás 5 tipos de cartas clasificadas en función de la acción de aprendizaje que implican:

COMPRENDER: Supone una construcción de significado a partir de una interpretación, clasificación de un suceso o una idea, una conclusión o resumen de la misma.

APLICAR: Aplicar algo ya comprendido previamente supone realizar inferencias y conexiones con otros aprendizajes y ponerlo en común para que trabajen conjuntamente en la solución de un problema o como respuesta o desempeño de algo. Implica saber ejecutar, implementar, compartir y utilizar lo que se ha aprendido.

ANALIZAR: Cuando analizamos algo estamos deconstruyendo su significado completo en unidades más pequeñas permitiéndonos comprender cada una de ellas de manera separada y ver como se conectan para construir esa estructura compleja. Lo hacemos a través de mapas mentales y diagramas de diversa índole, tertulias dialógicas y debates.

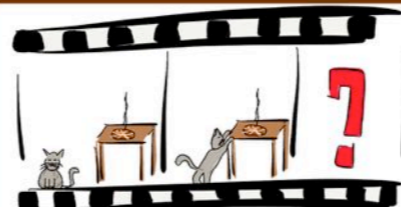
EVALUAR: Desarrollar nuestro criterio a través de revisiones, participaciones, reelaboraciones, pruebas y ensayos o publicaciones nos permite hacer organizar nuestra forma de pensar para hacerla visible sin interferencias.

CREAR: Lograr que diversos elementos formen una construcción inteligente en cuerpo y forma, coherente y organizada de tal forma que cumpla su función es lo que hacemos al crear un nuevo producto.

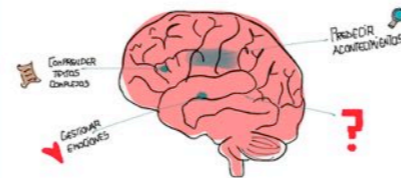
Guíate por esta baraja para proponer actividades en el aula que desarrollen el pensamiento crítico y la creatividad haciéndolos visible.



Predice que sucederá a continuación.



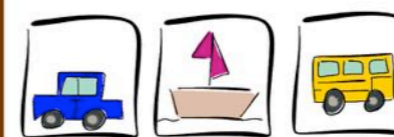
¿Qué has aprendido hoy? Rememora con qué te has quedado de la lección del día



Compara 4 elementos y justifica sus parecidos y sus diferencias



Relaciona, contrasta y analiza cada uno de los elementos y justifica cuál sobra.



Amplia las posibilidades y comparte 4 posibles utilidades del elemento central. Justifica.



Desarrolla un problema a partir del contenido a tratar con un compañero para que otra pareja lo resuelva. Poner en común



COMPRENDER



APLICAR



ANALIZAR



CREAR



EVALUAR



Creada por Clara Cordero
@AgoraAbierta
www.agorabierta.com