

APRENDE A PRONUNCIAR LA “ R “ FUERTE

Es un fonema que se presenta muy frecuentemente alterado, el niño lo sustituye por: l, d, t, g, dr, por vibración labial o le omite. Por ejemplo la palabra **rana** dirá: gana, dana, lana, drana, bbbana, ana, etc...

1º.- Realizar ejercicios de agilización lingual. PRAXIAS

Praxias: son ejercicios con los labios, lengua, dientes, mejillas y paladar, con el objetivo de aumentar el control de la tonicidad y coordinación de los músculos de la articulación: *Hacer la moto, vibrar la lengua, imitar el ruido del teléfono etc.* La duración debe de ser de unos minutos para evitar cansancio.

Cuando los órganos hayan adquirido cierta agilidad, se le indicará la posición tipo del fonema, la forma como se coloca la lengua y como sale el aire.

Cuando se haya obtenido la articulación del fonema, será necesario fijarlo, mecanizar la posición. Es una tarea de paciencia.

A menudo en la exploración del lenguaje, el niño demuestra que articula bien la “ r “ simple en sílaba directa, inversa, en sinfonías R como tra, pra, dra, en estos casos iniciaremos la reeducación con una palabra cuya última sílaba sea “r” por ejemplo: pasea**r**, caminar**r**, saltar....

Si el niño no articula el fonema en ninguna forma simple, se intensificarán los ejercicios linguales.

2º.- Repetimos la palabra varias veces haciendo resaltar el sonido “r”.

Saltar, saltarr, saltarrrr....	Separamos la última sílaba y hacemos el mismo ejercicio. Tar tarr tarrrr..
Articular: ar Ar arr arrrr arrrrrr..	Seguir ejercicios como: A ... rrrrr a... rrrrr a... rrrrrrr a.....rrrrrrrr
Ejercicio sin emitir la primera vocal: Rrrrra rrrrrrra rrrrra Rrrrarrra rra ra	Obsérvese que aumenta el número de vibraciones linguales, para ir disminuyendo después hasta articular la “r” normalmente.
a.rro a.rrr.....o arrrrrr ...o a...rrrrro a....rrrrrrro a...rrrrrrrrro Ejercitarlo con las vocales u, e, i.	Observamos que aumenta el número de vibraciones y variamos las vocales.

APRENDE A PRONUNCIAR LA “ R “ FUERTE

Si el niño pronuncia bien la combinación “TRA” iniciaremos el ejercicio:

Tra trara trarara	Tra trra trrra
Trrr...a trrrr... a trrrr.... a	T ... rrrrra t... rrrrrrra t.... rrrrrrra

(Variar las vocales).

Realizar ejercicios de repetición basados en la articulación de fonemas existentes en el lenguaje del niño que tienen puntos de articulación próximos muy parecidos al fonema que queremos conseguir.

1. REPETIR: Tatatatatata..... Tototototo..... Tututututu..... Tetetetete..... Tititititititi.....	2. REPETIR: Lalalalalalala..... Lololololololo..... Lulululululu..... Lelelelelelele..... Lililililililili.....
3. REPETIR: Tatá tató tatú taté tatí Totá totó totú toté totí Tutá tutó tutú tuté tutí Tetá tetó tetú teté tetí Titá titó titú tité tití	4. REPETIR: Lalá laló lalú lalé lalí Lolá loló lolú lolé lolí Lulá luló lulú lulé lulí Lelá leló lelú lelé lelí Lilá liló lilú lilé lilí
5. REPETIR: Atát atót atút atét atít Otát otót otút otét otít Utát utót utút utét utít Etát etót etút eté etí Itát itót itít itét ití	6. REPETIR: Alal alol alul alel alil Olal olol olul olel olil Ulal ulol ulul ulel ulil Elal elol elul elel elil Ilal ilol ilul ilel ilil
7. REPETIR: Laná lanó lanú lané laní Loná lonó lonú loné loní Luná lunó luna luné luní Lená lenó lenú lené lení Liná linó linú liné liní	8. REPETIR: Nalá naló nalú nalé nalí Nolá noló Tolú nolé nolí Nulá nuló nulú nulé nulí Nelá neló nelú nelé nelí Nilá niló nilú nilé nilí
9. REPETIR: Taná tanó tanú tané taní Toná tonó tonú toné toní Tuná tunó tunú tuné tuní Tená tenó tenú tené tení Tiná tinó tinú tiné tiní	10. REPETIR: Natá nató natú naté natí Notá notó notú noté notí Nutá nutó nutú nuté nutí Netá netó netú neté netí Nitá nitó nitú nité nití
11. REPETIR: Latá lató latú laté latí Lotá lotó lotú loté lotí Lutá lutó lutú luté lutí Letá letó letú leté letí Litá litó litú lité lití	12. REPETIR: Dadadadada..... Dododododo..... Dududududu..... Dedededede..... Didididididi.....

APRENDE A PRONUNCIAR LA “ R “ FUERTE

13. REPETIR: Dadá dadó dadú dadé dadí Dodá dodó dodú dodé dolí Dudá dudó dudú dudé dudí Dedá dedó dedú dedé dedí Didá didó didú didé didí	14. REPETIR: Dalá daló dalú dalé Dalí Dolá doló dolú dolé dolí Dulá duló dulú dulé dulí Delá deló delú delé delí Dilá diló dilú dilé dilí
15. REPETIR: Datá dató datú daté Datí dotá dotó dotú doté dotí Dutá dutó dutú duté dutí Detá detó detú deté detí Ditá ditó ditú dité dití	16. REPETIR: Daná danó danú dané Daní doná donó donú doné doní Duná dunó dunú duné duní Dená denó denú dené dení Diná dinó dinú diné diní
17. REPETIR: Lalalá lalaló lalalú lalalé lalalí Lalolá laloló lalolú lalolé lalolí Lalulá laluló lalulú lalulé lalulí Lalelá laleló lalelú lalelé lalelí Lalilá laliló lalilú lalilé lalilí	18. REPETIR: Hacer el mismo ejercicio que el anterior cambiando el primer fonema /a/ por /o/ Lolalo, lolalu, lolale.....
19. REPETIR: Cambiar el primer fonema por /u/ Lulalá lulaló lulalú lulalé lulalí	20. REPETIR: Cambiar el primer fonema por /e/ Lelalá lelaló lelalú lelalé lelalí
21. REPETIR: Cambiar el primer fonema por /i/ Lilalá lilaló lilalú lilalé lilalí	22. REPETIR: Tatatá tatató tatatú tataté tatatí Tatotá tatotó tatotú tatoté tatotí Tatutá tatutó tatutú tatuté tatutí Tatetá tatetó tatetú tateté tatetí Tatitá tatitó tatitú tatité tatití

OTROS EJERCICIOS PARA AFIANZAR

1. REPETIR: Rarrá rarró rarrú rarré rarrí Rorrá rorró rorrú rorré rorrí Rurrá rurró rurra rurré rurrí Rerrá rerró rerrú rerré rerrí Rirrá rirró rirru rirré rirrí	2. REPETIR: Larrá larró larrú larré larrí Lorrá lorró lorrú lorré lorrí Lurrá lurró lurra lurré lurrí Lerrá lerró lerrú lerré lerrí Lirrá lirró lirrú lirr é lirrí
3. REPETIR: Narrá narró narrú narré narrí Norrá norró norru norré norrí Nurrá nurró nurra nurré nurrí Nerrá nerró nerrú nerré nerrí Nirrá nirró nirru nirr é nirrí	4. REPETIR: Arrar arrot arrur arrer arrir Orrar orrot orrur orrer orrir Urrar urrot urrur urrer urrir Errar errot errur errer errir Irrar irrot irrur irrer irrir

APRENDE A PRONUNCIAR LA “ R “ FUERTE

arrá	orrá	urrá	errá	irrá
arró	orró	urró	erró	irró
arrú	orrú	urrú	errú	irré
arré	orré	urré	erré	irré
arrí	orrí	urrí	errí	irrí
ARRARRA	ARRORRE	ORRORRO	ORRIRRA	URRURRU
URRARRI	ERRERRE	ERRARRO	IRRIRRI	IRRURRA

Bibliografía:

- BRAGADO FELICES M. Carmen : “ Aprendo a pronunciar la erre”. Ed. Escuela Española, S.A.
- CORREDERA SÁNCHEZ Tobías: ”Defectos en la dicción infantil.” Ed. KAPELUSZ.
- GALLARDO RUIZ J.R. y GALLEGU ORTEGA J.L.: “Manual de Logopedia Escolar”. Ediciones Aljibe.
- MURA Silvia. :” La dinámica articulatoria”. Editorial Puma.
- PASCUAL GARCÍA Pilar.: “ La dislalia.”. Editorial CEPE.